правило, не возможно (например, хвойный лес приживается только в устойчивой экосистеме лиственного леса).

3. Преобразование природы не должно выводить экосистему из состояния равновесия путем избытка какого-либо средообразующего компонента. Если это произошло, то требуется достаточная компенсация в виде относительно непреобразованных экосистем (оптимальная структура территории, лесистость и др.). Этот вывод согласуется с законом толерантности.

4. Преобразование природы, если оно не восстановительное, дает локальный или региональный выигрыш за счет ухудшения какого-либо показателя в смежных местностях или в биосфере.

5. Хозяйственное воздействие затрагивает не только ту экосистему, на которую оно направлено, но и ее надсистему, стремящуюся нивелировать производимые изменения. Поэтому расходы на преобразование природы никогда не ограничиваются вложениями непосредственно в планируемые воздействия.

6. Природные цепные реакции никогда не ограничивают изменение вещества и энергии, но затрагивают динамические качества экосистем.

7. Вторичное, постепенно сложившее равновесие устойчивее, чем первичное, но потенциальный запас преобразований (будущие возможности) при этом сокращаются. (Этот вывод согласуется с законом толерантности, следствием правила заполнения экологических ниш).

8. Длительные технические системы воздействия всегда менее эффективны, чем направляемые естественные. Насыщенность агротехникой и удобрениями за 60 лет увеличилась в 350–2800 раз. Урожай – не больше, чем вдвое.

9. Технические воздействия имеют тенденцию превращаться в постоянные и все усиливающиеся, вплоть до полной замены саморегуляции экосистем техническим регулированием. В 20-х годах прошлого века тракторов было в 100 раз меньше, чем в 90-х, минеральных удобрений в 350 раз, площадь посевов – в 2 раза .

В этой работе обобщены данные по различным видам природопользования различных природных ресурсов. Подробно рассмотрены лесные и земельные ресурсы.

В связи с существующими прогнозами возможностей природопользования перед человечеством уже сегодня встает задача освоения неисчерпаемых источников энергии.

В течение XXI века будет происходить переход к альтернативным источникам энергии, эпоха «черного золота» пройдет и что произойдет с экономикой стран зависящих от нефти можно только догадываться.

Проведено сравнение использования различных видов топлив в мировом энергопотреблении. И подробно рассмотрены получение электроэнергии и биотоплива за счет использования биотехнологической переработки органического вещества, энергии солнца, ветра, геотермальной энергии.

По оценкам Европейской Ассоциации Ветроэнергетики, установка ветростанций общей мощностью 40 ГВт, позволит создать дополнительно до 320 000 рабочих мест. По данным Ассоциации Фотоэлектрической Промышленности, установка 3 ГВт создаст 100000 рабочих мест. Федерация Солнечной Энергетики считает возможным обеспечить 250000 рабочих мест, действуя только для нужд внутреннего рынка, и еще 350000 рабочих мест могут быть созданы в случае работы на экспорт. Корпорация «White Paper» предлагает ряд налоговых стимулов и других финансовых мер для поощрения инвестиций в область возобновляемых источников энергии, а также меры поощрения использования пассивной солнечной энергии. Таким образом, использование альтернативных источников энергии будут способствовать прогрессированию именно *рационального* природопользования.

Экономические науки

СТРАХОВАНИЕ
(учебное пособие)

Ахвледиани Ю.Т.

РЭА им. Г.В. Плеханова, Москва,
e-mail: akhvlediany@yandex.ru

Учебное пособие «Страхование» рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рекомендовано учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» и Научно-исследовательским институтом образования в качестве учебника для студентов, магистров, аспирантов высших учебных заведений. Учебник может быть использован преподавателями экономических вузов.

Содержание учебника полностью отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Раскрывает программу по страховой дисциплине, содержит перечень глав и разделов, которые реально отражают современную страховую деятельность, соответствуют тенденциям развития мировой и отечественной науки. Тематика, представленная в учебнике, отражает правовые аспекты страховых отношений, актуарные расчеты в страховании, виды страховой деятельности, финансовые основы страхования, особенности международной практики страхо-

вания и др., что позволяет получить глубокие теоретические и практические знания по страхованию.

В учебник включены дополнительные материалы: программа учебного курса «Страхование», тематика и методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, тесты, контрольные вопросы, тематический план по всему курсу.

Учебник может быть использован для дистанционной формы обучения.

СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОСТИНИЦЫ И РЕСТОРАНА» НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (методическое пособие)

Байбурова О.Р., Степаненко. К.А.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва,
e-mail: lga-angl@yandex.ru

Данное пособие написано в соответствии с рабочей программой по «иностранному языку специальности» для студентов 4-го курса РЭУ им. Г.В. Плеханова, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии гостиничного, ресторанного и туристического хозяйства» (специалитет) и программой для студентов 2 курса ВШСиТИ направления «Гостиничное дело» и «Туризм» (бакалавриат).

Пособие состоит из трех частей:

1 – теоретический материал по методике планирования отеля и ресторана;

2 – рекомендации по разработке проекта гостиницы и календарный план выполнения групповой работы студентами;

3 – конкретные примеры разработки концепции и проекта предприятия индустрии гостеприимства.

Теоретический и практический материал, а также терминологический словарь и упражнения на закрепление лексики даются на английском языке. Методические рекомендации по выполнению группового проекта даются студентам на русском языке.

Задача данной работы — выработать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с предлагаемым текстом (графиком, таблицей, схемой и т.п.) при последующем контроле правильности выполнения заданий со стороны преподавателя. Также, пособие является инструкцией по этапам планирования отеля и ресторана согласно отечественным и зарубежным требованиям технико-экономического обоснования строительства.

Рациональный подбор текстов, разработка вокабуляра и лексико-грамматических упражнений позволяет ознакомить студентов со специальной профессиональной лексикой. Предлагаемый для изучения в пособии материал имеет межпредметные связи с циклом общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых по специальности.

Проблема презентации, активизации и закрепления языкового материала в учебном пособии решается в неразрывной связи с проблемой системного подхода к обучению профессиональной лексике, что обеспечивает достаточный уровень языковой компетенции студентов.

Планирование проектной работы в данном пособии позволяет студентам активно участвовать в презентации гостиницы и ресторана и способствует развитию навыков командной работы.

Пособие рассчитано на разный уровень языковой подготовки в силу дозированности и системности подбора материала, а так же наличия перевода для большинства профессиональных терминов и словосочетаний.

Самостоятельная работа студентов по данному пособию имеет научно-исследовательский характер и обеспечивает решение нескольких задач обучения:

- **поиск** необходимых **источников** информации в дополнение к материалам, предлагаемым преподавателем.
- **применение** полученных **знаний на занятиях по специальности и на занятиях по иностранному языку.**
- **обобщение** проанализированных знаний и примеров из реальной практики,
- **изложение** основных характеристик предприятия с использованием схем и таблиц (план ресторана, расположение на карте города, прогноз заполняемости в течение дня и т.д.)
- **презентация** проекта предприятия осуществляется на ежегодном межвузовском курсе студенческих бизнес проектов в Power Point..

В пособии дается описание плана презентации с методическими рекомендациями, а также понедельный график выполнения групповой работы студентов.

План презентации

Анализ участка

- Условия предоставления земельного участка
- Транспортная доступность
- Расстояние до центра, вокзалов, аэропортов

Анализ спроса

- Ретроспективный за последние 3 года и прогнозируемый на 5 лет
- Описание для основных групп спроса
- Анализ существующей и планируемой конкуренции

Предлагаемая концепция гостиницы и ресторана

- Архитектурный стиль, этажность, сочетаемость с окружающим ландшафтом
- Номерной фонд (количество и размер номеров, соотношение разных номеров)
- Набор услуг предоставляемых гостиницей
- Ресторан, бар (площадь, количество посадочных мест кухня)