

ются стратегии ведущих российских компаний – открытых акционерных обществ АК «Транснефть», «Газпромнефть», «ЛУКОЙЛ», «Российские железные дороги», «Вертолеты России», «КАМАЗ» и «АВТОВАЗ», «Сбербанк России» и других как целевой проект развития ценностно-ориентированного научно обоснованного и одновременно прикладного экономического мышления в средних общеобразовательных школах России и контент экономического самообразования граждан стран без отрыва от производства с использованием новейших научно методических разработок.

Издание включает 5 глав:

Глава I. Методы стратегического целеполагания для определения наилучшей альтернативы развития предприятий.

Глава II. Развитие направлений стратегического анализа предприятий (на примере компании по продаже мобильных телефонов).

Глава III. Финансовая стратегия предприятия как составляющая стратегического плана.

Глава IV. Риск-анализ в стратегии развития предприятия.

Глава V. Финансовая стратегия ОАО «Сбербанк России» как пример применения современных методов финансового стратегического анализа.

Пособие ориентировано на руководителей российских компаний, аудиторов, ученых, а также преподавателей ВУЗов и средних школ по экономике, ориентированных на высоко прогрессивные методы преподавания востребованных практикой экономических дисциплин.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
(РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) ФИНАНСОВОЙ
ПОЛИТИКИ РОССИИ В 1992-2012 ГГ.
(учебно-методическое
и научно-прикладное пособие)**

Румянцева Е.Е.

*Российская академия народного хозяйства,
Российская академия народного хозяйства, Москва,
e-mail: ot.markering2012@yandex.ru*

Сборник, составленный по результатам прочитанного в ВГНА Минфина РФ пионерного авторского учебного курса в 12 учебных группах (на двух потоках). 150 студентов выполняли посильные для их уровня знаний прикладные научные исследования, которые тщательно контролировались и проверялись автором курса. В результате получения значимых и наукоемких результатов учебной работы была произведена выборка лучших студенческих работ и произведена ее публикация в качестве новейшего метода прогрессивного обучения студентов экономических специальностей вузов и пропаганды фундаментальных научных знаний в студенческой среде. Сборник лучших студенческих работ по данной теме опубликован 15 мая 2012 г.

в ВГНА Министерства финансов Российской Федерации. Издание рекомендовано к публикации Ученым советом ВГНА (протокол № 9 от 11 апреля 2012 г.).

Четкость и самостоятельность суждений, творческий подход и инициативность в интерпретации собранных количественных данных, а главное – независимость экспертных оценок от лоббистских, конъюнктурных, узкокорпоративных и/или идеологических устремлений, продвигающих на первый план те или иные интересы или идеи, а также от начетничества, догматизма; профессионализм студенческого экспертного сообщества, подтвержденный проведенным независимым тестированием по разработанному автором «Коэффициенту интеллекта финансиста», включающему 140 профессиональных вопросов, охватывающих знание 7 финансовых и экономических дисциплин по важнейшим областям подготовки кадров в России по экономике и финансам, – все это характеризует данную публикацию лучших студенческих работ не только как новаторскую, но и как содержательную в прикладном экономическом аспекте.

Изданный в России контент лучших контрольных работ студентов ВГНА Минфина РФ в июне 2012 г. в редакции для зарубежной аудитории вышел в свет одновременно в Германии, Великобритании и США в издательстве Palmarium Academic Publishing под названием «Эффективность финансовой политики России в 1992-2012 гг.: экспертно-аналитический инструментарий и методологическое обеспечение» (ISBN978-3-8473-9519-5).

Издание ориентировано на государственных служащих в рамках их профкомпетенции, представителей российского экспертного сообщества, ученых, практиков, а также преподавателей вузов и студентов.

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(учебное пособие)**

Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н.

*Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет, Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: simonenko@knastu.ru*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями образовательного стандарта III поколения и направлено на подготовку специалистов и бакалавров в системе очной и очно-заочной форм обучения высшей школы.

Сложные взаимосвязи современной экономики требуют наличия четкого понимания и полных знаний в области функционирования механизма денежно-кредитного обращения, влияющих как на экономику страны, предприятий (организаций, учреждений), так и на уровень жизни населения страны. Учебное пособие позволяет упорядочить накопленные знания