го происхождения и прогноз их аккумуляции и миграции в сопредельные среды. В пособие включен словарь терминов.

Предназначено в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведе-

ний, обучающихся по направлению подготовки 241000.62 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии» (профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»).

## Географические науки

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНА: БАЗОВЫЙ КУРС (учебное пособие)

Азарова Л.В.

Омский государственный аграрный университет; Омский государственный педагогический университет, Омск, e-mail: milazar55@yandex.ru

Рецензенты: *Н.А. Гулиев* – профессор, кандидат педагогических наук, проректор по учебной работе Омского государственного института сервиса; *П.В. Большаник* – доцент, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма Омского государственного института сервиса; *Н.С. Фалькович* – доцент, кандидат географических наук, доцент географического факультета государственного педагогического университета.

Учебное пособие предназначено студентам, обучающимся по специальности 032301.65 «Регионоведение» и для специальности 032500 -«География», может быть использовано студентами вузов (для географических и негеографических специальностей) для преподавания дисциплин: «География Региона»; «Экономика региона» и «Экономика и экономическая география региона» в соответствии с учебной программой и действующим образовательным стандартом высшего профессионального образования. Кроме того, оно может представлять интерес и для преподавателей, и слушателей Института развития образования Омской области и Институтов повышения квалификации кадров в области географии, истории и экономики.

В издании изложены предмет и содержание экономической и социальной географии, научные основы, методы изучения территории и экономико-географические особенности хозяйства регионов.

В советской (российской) экономической географии под регионом (районом) понимается объективно существующий природно-социально-хозяйственный комплекс, однородно-комплексные пространства подстранового или надстранового уровня. Поэтому в данном пособии регион рассматривается на трех уровнях: макроуровне (страна), мезоуровне (Западно-Сибирский экономический район) и микроуровне

(Омская область, как административно-территориальная единица в пределах экономического района.).

Цель создания данного учебного пособия предложить студентам детально проработанный труд, позволяющий судить о вопросах экономического и социального развития как Российской Федерации, так и Западной Сибири, являющейся составной частью нашего государства. Определенный интерес представляет и раздел, посвященный социально-экономическому развитию Омской области, являющейся одной из приграничных территорий, открытой ветрам геополитических изменений, которые, в свою очередь, являются последствиями развития экономик современных государств. Данное учебное пособие является хорошей базой для понимания взаимовлияния экономических и социально-политических процессов, происходящих в регионах в период 1990-2005 гг.

Учебное пособие состоит из пяти разделов. В первом и втором разделах автор представляет перечень вопросов и методические подходы к выполнению некоторых заданий на семинарских занятиях, необходимых при изучении данного курса. Автор стремился к тому, чтобы тематика и структурно-методическое построение семинарских и лекционных заданий стали эффективными формами закрепления знаний и развития творческих способностей студентов и тем самым способствовали решению задач, поставленных перед высшей школой, и повышению качества подготовки специалистов.

Тематика семинарских занятий тесно связана с лекционным курсом и составляет с ним единое целое. Поэтому раздел по семинарским занятиям следует рассматривать как дополнение к ранее изданным учебным пособиям. Семинарские занятия по экономической и социальной географии должны обеспечить закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной работы с географической, исторической литературой, конспектами лекций, справочниками и другими источниками. Особое внимание при проведении занятий необходимо обратить на выработку навыков составления статистических графиков и картографических рисунков, на работу со статистическим материалом и географическими картами, а также с периодическими изданиями.

В работе со статистическими материалами главное внимание должно быть уделено выработке умений: сопоставлять ряд цифровых показателей, отбирать среди них необходимые, которые наиболее ярко характеризуют специфику данного региона и географических явлений, на ней происходящих. Для выполнения ряда заданий недостаточно указанных источников, а некоторые сведения в них отсутствуют или недоступны для получения студентами из-за того, что библиотеки университета и факультета не располагают достаточным количеством справочников или вообще они отсутствуют. В связи с этим возникла необходимость поместить в пособии статистические таблицы, составленные на основе этих источников и официальных интернет-источников.

В пособии разработаны семинарские занятия по темам курса в соответствии с программой дисциплин. Самостоятельная работа студентов на семинарских занятиях, дома должна привить навыки по составлению статистических карт (картодиаграмм, картограмм и точечных карт). По составлению некоторых из них в пособии даны методические рекомендации, также и по составлению статистических графиков.

Работа на занятиях может быть как групповая, так и индивидуальная, при этом первая обычно должна предшествовать второй. Проведение семинарских занятий без самостоятельной предварительной работы студента неэффективно, поэтому по каждой теме студентам даются индивидуальные задания для самостоятельной работы, вопросы, которые необходимо подготовить во внеаудиторное время. Времени для самостоятельной подготовки достаточно (предполагается работа в течение недели). Проверка знаний по этим заданиям и вопросам в отдельных случаях может быть проведена в начале занятия в виде краткой беседы, в ходе выполнения задания, в других случаях - более полный ответ во время проведения семинарских занятий или при подведении итогов во время зачетной недели. Итоговый контроль проводится в соответствии с разработанными требованиями бально-рейтинговой оценкой знаний и навыков студентов в вузах.

Межсессионные задания для студентов заочного отделения позволяют организовать и систематизировать самостоятельную работу в течение семестра: изучение ими теоретического материала по учебникам и лекциям, закрепление полученных навыков работы с различными источниками, схемами, таблицами, картографическими и электронными источниками и другими материалами.

В последующих разделах (с 3 по 5) автор учебного пособия раскрывает теоретические основы науки и дает экономико-географическую оценку хозяйственных комплексов регионов разного иерархического уровня. Важное место в учебном пособии занимает раздел — Теоретическое введение в экономическую и социальную географию (3 раздел). Знакомство с современным содержанием и иерархией научных знаний по социально-экономической географии, с основными учениями и концепциями науки необходимо студентам не только в изучении географической науки, но и в практике — осуществлении научных исследований.

Основные разделы (3-5) посвящены анализу основных проблем и направлений в развитии хозяйственных комплексов регионов. На примере изучения территории Омского региона впервые в учебном пособие сделана попытка показать особенности территориально-отраслевой структуры хозяйства (ТОСХ) этого региона в целом, в том числе промышленности. Отражены изменения в отраслях хозяйственного комплекса и основные направления в развитии ТОСХ во времени, в разные этапы освоения территории рассматриваемого региона. В приложении предложена историко-географическая характеристика основных предприятий города Омска. Ни в одном из предыдущих изданий по этому региону подобное направление не изучалось.

Содержание пособия изложено с учетом современных требований качества, все материалы пособия объединены по темам (лекции соответствуют семинарским занятиям). После каждой темы студентам предложены вопросы для самоконтроля. Изложение материала сопровождается рисунками, таблицами, приложением, которые помогают студентам в освоении изучаемого материала. Данное пособие поможет студентам освоить методику и методологию экономикогеографических исследований по региональной тематике.

Объем учебного пособия составляет 20,75 печ. листа (20,18 уч.-изд. л.), тираж 200 экз.

Учебное пособие издано в рамках выполнения зарегистрированной темы НИР ОмГАУ «Проблемы комплексного развития Западно-Сибирского региона: история, экономика, политика» (11.01.2003 г. 043/0120028588).