

*Педагогические науки***ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ
ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО
СУЩЕСТВОВАНИЯ В ПРИРОДЕ
(учебное пособие)**

Токарева О.Н., Суздалева А.М., Чикенева И.В.,
Абузярова Ю.В.

*Оренбургский государственный университет
ИФКуС, Оренбург, e-mail: yabuzyarova@yandex.ru*

В конце XX столетия в общеобразовательных учреждениях был введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности», призванный формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, прививать знания, умения и навыки распознавать и оценивать опасные ситуации, определять вредные факторы среды обитания человека, учить защищать от них.

«Выживание в условиях вынужденного автономного существования в природной среде» – это одна из специальных дисциплин, определен-

ная Государственным образовательным стандартом высшего педагогического образования по специальности «Безопасность жизнедеятельности».

Основные цели учебного пособие – дать студентам полное представление об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде; помочь овладеть навыками безопасного поведения при вынужденном автономном существовании, снабдить информацией об организации и проведении занятий, посвященных безопасному поведению в природе, о средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон.

Таким образом, данное пособие для студентов «Выживание в условиях вынужденного автономного существования в природной среде», необходимо для усвоения материала по данной дисциплине. Оно поможет студентам совершенствовать приобретенные на лекциях и практических занятиях знания и умения и самостоятельно пополнять их.

*Технические науки***ЗАДАЧНИК ПО ОТКРЫТЫМ
ГОРНЫМ РАБОТАМ
(учебное пособие)**

Субботин Ю.В., Овешников Ю.М., Авдеев П.Б.

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», Чита, e-mail: myazinvpchita@mail.ru

Учебное пособие выпущено в 2011 году РИК ЗабГУ г. Чита. Объем издания составляет 9,9 печ. л. Оно включает предисловие, введение, четыре главы («Определение теплофизических характеристик и физико-механических свойств горных пород», «Подготовка горных пород к разработке», «Процессы выемки, погрузки, транспортирования горных пород и охрана окружающей среды», «Пример выполнения курсового проекта по дисциплине «Процессы ОГР»»), заключение, глоссарий, библиографический список и приложения.

Представленные в учебном пособии примеры решения задач позволяют студентам при выполнении расчетно-графических работ по заданным вариантам научиться делать выбор горного оборудования, самостоятельно производить технические расчеты по технологическим процессам ОГР, способствуют приобретению практических навыков проектирования и более глубокому закреплению теоретических знаний по подготовке горных пород к разработке (оттаивание мерзлого массива, механическое рыхление плотных и мерзлых пород, бурение взрывных скважин, разрушение скальных и полускальных пород взрывом); производству

выемочно-погрузочных работ на карьере (экскавация и перемещение породы бульдозерами, скреперами, драглайнами, погрузчиками, многоковшовыми экскаваторами, выемка и погрузка горной массы одноковшовыми экскаваторами); перемещению карьерных грузов автомобильным, железнодорожным и конвейерным транспортом; отвалообразованию; рекультивации нарушенных земель; охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов.

В учебном пособии представлены технические характеристики и области применения горных машин – бульдозеров, скреперов, погрузчиков, экскаваторов цикличного и непрерывного действия. Разработаны методические указания и примеры решения задач по механическому рыхлению и оттаиванию горных пород; технологии выемочно-погрузочных работ на карьерах; выбору и расчету автомобильного и железнодорожного транспорта на карьерах, а также по производству буровзрывных работ: выбору способа бурения скважин и модели бурового станка, расчету проекта на массовый взрыв.

В первой главе приведено одиннадцать примеров решения задач по определению теплофизических характеристик и физико-механических свойств горных пород. Здесь для самостоятельного выполнения расчетно-практических работ студентам даны восемь заданий по 11-15 вариантам.

Во второй главе приведено тринадцать примеров решения задач по определению подготовки горных пород к разработке. Здесь для