

в практику спортивной медицины в качестве средства, повышающего емкость адаптационных возможностей организма спортсмена к физическим и психоэмоциональным нагрузкам в предсоревновательном и соревновательном периодах.

Книга предназначена для специалистов в области хронобиологии и хрономедицины, спортивных врачей, аспирантов и студентов.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:  
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА  
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА XXI ВЕКА  
(учебное пособие)**

Бузова С.В.

*ФГБОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт», Сыктывкар,  
e-mail: kgpi@kgpi.ru*

Образовательная область: «Основы здорового образа жизни» и социальная структура российского общества XXI века (социальная инноватика для России XXI века, составленный доцентом Бузовой Светланой Васильевной, представляет концепцию «Здорового образа жизни», в которой автор отражает 30 летний труд наблюдений за дистрофическими заболеваниями организма, их динамику происхождения и развития, и, наконец, возможность регресса этого процесса, в связи с осознанием процессов жизнедеятельности организма со всеми законами Вселенной

**Фундаментальная работа** дает возможность осмысления Божественного (Ноосферного) происхождения жизни на Земле, проносит основную мысль данной работы, что здоровье – это гармоничное развитие разума, души и физического тела человека в законах мироздания.. Апробация комплексной программы «Здоровье», составленная акад. ЕАЕН Мезенцевым Станиславом Алексеевичем, с приоритетом патента, как «Способ подбора пищевых продуктов для оптимизации индивидуального питания человека» (А61В 10/00 G01N 33 /02 A1) проводилась на кафедре: «Основ медицинских знаний и охраны здоровья детей» Комигоспединститута в 90-е годы, дальнейшие наблюдения и выводы о здоровье гармонично развивающейся личности сделаны автором уже в новом тысячелетии. На протяжении (1998-2004 г.) работа велась под руководством акад.

Карелина В.В. СПб. Научно-исследовательская работа в системе образования, (в Комигоспединституте) проводилась на протяжении 23 лет, представлена на 33-х Международных Конгрессах, в том числе в Государственной Думе в 1999, в 2000 г.

В 2007 году учебному пособию «Образовательная область: «Основы здорового образа жизни» в социальной структуре общества XXI века,

присвоен ГРИФ УМО по образованию в области социальной работы.

Лекционный курс рекомендуется для преподавателей, студентов социальных и педагогических вузов.

**СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ  
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ: ЭТИОЛОГИЯ,  
КЛИНИКА, РЕАБИЛИТАЦИЯ  
(учебное пособие)**

Василенко Ф.И., Сазонова Е.А.

*Уральский государственный университет  
физической культуры, Челябинск,  
e-mail: urefvas@mail.ru*

**Учебное пособие** для студентов по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура – 032102)», рекомендовано к изданию методическим советом УралГУФК.

Сосудистые заболевания нервной системы являются одной из актуальных современных медико-социальных проблем, как с позиций клинической неврологии, профилактической, восстановительной медицины, реабилитологии, оздоровительной физической культуры, так и в решении демографических, экономических и многих других вопросов, качества жизни населения страны и даже ее безопасности.

Такое суждение объясняется высоким уровнем заболеваемости сосудистыми заболеваниями нервной системы, с тенденцией к росту, все чаще развивающимися в зрелом, высоко социально активном, значимом, трудоспособном возрасте, преимущественно в котором, человек выполняет наиболее важные функции в семье, обществе и государстве. Эти заболевания занимают третье место по причинам смертности населения после сердечно-сосудистых и онкологических болезней, имеют высокий удельный вес среди инвалидов особенно тяжелой степени.

К сосудистым заболеваниям нервной системы (СЗНС) относят поражения центральной (головного и спинного мозга) и периферической нервной системы, в основе которых лежат расстройства кровообращения. До настоящего времени СЗНС заболевания с позиций доказательной медицины по многим аспектам изучены недостаточно, хотя в последние годы во всем Мире, а также и России этой проблеме уделяется достаточно серьезное внимание. Вместе с тем, СЗНС и их последствия занимают одно из ведущих мест в структуре причин, определяющих продолжительность жизни людей, показатели которой в России пока остаются меньшими, чем в развитых странах Мира.

По данным экспертов ВОЗ, столь негативные результаты, наряду с социально-экономическими, экологическими и рядом других, обусловлены и крайне низкой осведомленностью населения о причинах, первых признаках СЗНС,

их опасности для жизни, методах профилактики, в частности значения физической культуры.

В рассматриваемом учебном пособии дается представление об эпидемиологии, этиопатогенезе, клинике, классификации сосудистых заболеваний нервной системы. Излагается медико-социальная значимость этих заболеваний в жизни людей. Рассматриваются вопросы профилактики и принципы организации реабилитационного процесса, методы восстановительного лечения пациентов. Основное внимание в учебном пособии уделено реабилитации больных, перенесших острые формы нарушения мозгового кровообращения или страдающих хронической сосудистомозговой недостаточностью. Подчеркнута необходимость максимально раннего начала реализации реабилитационных программ, особенно при осложненных формах этапного, комплексного, мультидисциплинарного подхода.

С позиций последних научных разработок изложены различные реабилитационные мероприятия по формированию правильной позы, обучению пациента сидению, стоянию, ходьбе, самообслуживанию. А также рассмотрено применение современных методов физиотерапии.

Высоко актуальным и достаточно информативным являются разделы, отражающие организацию, экономические, медико-социальные, этико-деонтологические и духовно-нравственные основы первичной и вторичной профилактики и реабилитации больных сосудистыми заболеваниями нервной системы. Особое внимание в учебном пособии уделено этапности реабилитации пациентов, перенесших острые формы острых нарушений мозгового кровообращения. Начиная с острейшего, острого периодов, а в дальнейшем раннего, позднего восстановительных периодов и на этапе последствий или остаточных явлений. А так же проведения мер оздоровления лиц страдающих хронической сосудисто-мозговой недостаточностью. При этом на всех этапах течения СЗНС в учебном пособии подчеркнута необходимость оценки реабилитационного потенциала каждого пациента. Методы его оценки на его основе применять адекватные восстановительные меры.

Значимое место в учебном пособии уделено этико-деонтологическим и духовно-нравственным аспектам реабилитации больных и инвалидов при СЗНС. Доступной литературе этим важнейшим аспектам реабилитации больных при сосудистых заболеваниях нервной системы, как с научной, так и с практических позиций не уделяется достаточного внимания. Практически на всех этапах при проведении восстановительных мер данной группе пациентов не предусмотрено участие квалифицированных специалистов этого профиля.

Учебное пособие «Сосудистые заболевания нервной системы: этиология, клиника, реабили-

тация» предназначено для обучения студентов по дисциплине «Физическая реабилитация» в высших учебных заведениях физической культуры, а также специальностей, занимающихся вопросами адаптации и реабилитации, магистров, аспирантов и специалистов, которых интересуют эти вопросы. Оно может быть использовано в учебном процессе, научной работе по оздоровлению населения, решении социальных проблем.

Учебное пособие изложено на 72 страницах машинописного текста. Включает 50 российских и зарубежных источников литературы, в том числе научные работы авторов и сотрудников кафедры спортивной медицины и физической реабилитации УралГУФК, опубликованных за последние 10–12 лет.

### ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(учебник для студентов медицинских вузов)

Князева Л.И., Горяйнов И.И., Князева Л.А.

*ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, Курск, e-mail: kafedra\_n1@bk.ru*

Настоящее издание учебника может служить основой для самостоятельного изучения внутренних болезней. Учебник содержит современную информацию по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, предусмотренных программой обучения для студентов V и VI курса лечебного факультета медицинского вуза и включает разделы диагностики и лечения ревматологической патологии, заболеваний сердечно-сосудистой системы; разделов, касающихся патологии системы крови, также основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, болезни почек. Необходимость публикации такого издания обусловлена сложившейся в медицине ситуацией, характеризующейся стремительным увеличением объема новой информации по различным разделам внутренней патологии, при этом появился новый метод ее анализа – доказательная медицина, позволяющая судить о доказательности клинических вмешательств на основе количественного и качественного анализа всех имеющихся испытаний. В данном учебнике все представленные положения по диагностике и лечению внутренней патологии рассматриваются с позиций доказательной медицины и содержат международные и отечественные рекомендации и/или стандарты обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.

Учебник «Внутренние болезни» (Л.И. Князева, И.И. Горяйнов, Л.А. Князева, Курск, 2011) представляет будущему врачу современную, основанную на принципах доказательной медицины, информацию по основным разделам внутренней патологии.