

йода в организм восполняется употреблением йодированной соли (обязательное профилактическое средство), а так же с привозными из районов с достаточным содержанием йода в почве растительными продуктами.

В книге приведены суточные наборы продуктов, рекомендуемых в питании для взрослого человека, лиц пожилого возраста, ведущих мало подвижный образ жизни, для детей с одного до семнадцати лет.

МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (учебно-методическое пособие)

Хузиханов Ф.В., Гильманов А.А.,
Шерпутовский В.Г., Хисамутдинов А.Н.

*Казанский государственный медицинский
университет, Казань, e-mail: Faridx@yandex.ru*

Система здравоохранения давно и остро нуждается в современных управленческих технологиях; сложные бизнес-процессы, дорогостоящие ресурсы, индустриальные масштабы оказания медицинской помощи, проблемы качества лечения, стандартизация медицинских услуг – всё это требует внедрения информационных компьютерных технологий. Кроме того, информационные технологии позволяют эффективно бороться с издержками и оптимизировать деятельность системы здравоохранения. Использование информационных технологий в решении профессиональных задач становится неотъемлемой частью деятельности врача любой специальности. Врач, безусловно, должен владеть своей предметной областью, и уметь применять информационно-компьютерные технологии при осуществлении профессиональных обязанностей.

С целью изучения студентами сведений о современных компьютерных технологиях в приложении к медицине и здравоохранению, методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем в высших медицинских учебных заведениях изучается дисциплина – «Медицинская информатика».

В Казанском государственном медицинском университете курс «Медицинская информатика» преподается на кафедре «Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом медицинской информатики».

Особое место в программе преподавания медицинской информатики занимает практическое изучение медицинских информационных систем.

Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов «Медицинские информационные системы» состоит из 5 разделов, в том числе приводится наиболее бесспорная иерархическая классификация информаци-

онных медицинских систем. Внутри каждого уровня медицинские информационные системы классифицируются по функциональному принципу, т.е. по целям и задачам.

Подробно описаны современные направления информатизации системы здравоохранения.

С целью изучения студентами предназначения, классификации и преимуществ практического применения медицинских информационных систем, в том числе разработанных и используемых в учреждениях здравоохранения Республики Татарстан, руководствуясь принципом «обучайся на том, на чем будешь работать», было принято решение об использовании при преподавании медицинской информатики, применяемых в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения Татарстана компьютерных информационных технологий.

Информационной системой, предназначенной для эффективного мониторинга качества, объемов медицинской помощи, показателей деятельности стационара является разработанная в ГАУЗ РМИАЦ Минздрава Республики Татарстан информационная система «Стационар».

Преимуществом медицинской информационной системы «Стационар» является удобный для понимания и восприятия интерфейс, программа настраивается под конкретное лечебно-профилактическое учреждение. Это позволило смоделировать виртуальное ЛПУ, с набором основных структурных подразделений: лечебных отделений и их коечного фонда, персонала отделений и т.д. Стоит отметить, что настройка программы вышеупомянутым образом была осуществлена единожды, в дальнейшем на практических занятиях идет формирование базы данных виртуального ЛПУ с последующим изучением практических возможностей программного продукта.

К таковым относится реализованная в медицинской информационной системе возможность заполнения формализованных медицинских документов (ввод и редактирование информации о пациентах в объеме статистической карты выбывшего из стационара с использованием МКБ-10, получения государственных статистических отчетных форм за различные временные интервалы, расчет стоимости лечения, определение основных показателей работы учреждения (состав и структура больных в ЛПУ, средняя длительность пребывания пациента на койке, среднегодовая занятость койки, оборот койки, хирургическая активность и т.д.), формирование персонализированных и сводных счетов-реестров для взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями, поиск пациентов в базе данных медицинской информационной системы по критериям, выбираемым пользователем.

Учебно-методическое пособие содержит достаточное количество контрольных вопросов,

тестовых заданий, а так же заданий для самостоятельной работы, позволяющих самостоятельно изучить тему и закрепить материал.

Таким образом, в Республике Татарстан, в Казанском государственном медицинском университете совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Республиканским медицинским информационно-аналитическим центром реализована преемственность в обучении и практическом применении медицинских информационных систем используемых в практическом здравоохранении при подготовке врачей со студенческой скамьи и разработанное учебно-методическое пособие «Медицинские информационные системы» позволяет воплотить все вышесказанное в практику.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА
(учебное пособие)**

Щекотов В.В., Барламов П.Н., Кравцова Т.Ю.

ГБОУ ВПО «Пермская государственная медицинская академия имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Пермь, e-mail: healthpro@mail.ru

Название учебного пособия: «Дополнительные методы исследования в практике врача-терапевта»: Учебное пособие / под редакцией профессора В.В. Щекотова. – Пермь: ООО «Пермское книжное издательство», 2009. – 210 с.

Учреждение, в котором выполнено издание: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная медицинская академия имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, кафедра госпитальной терапии №2 с курсом военно-полевой терапии.

Авторы: заведующий кафедрой госпитальной терапии №2 с курсом военно-полевой терапии, доктор медицинских наук, профессор В.В. Щекотов, доктор медицинских наук, доцент кафедры госпитальной терапии №2 с курсом военно-полевой терапии П.Н. Барламов, кандидаты медицинских наук, доценты кафедры госпитальной терапии №2 с курсом военно-полевой терапии А.А. Антипова, А.Д. Голубев, Т.Ю. Кравцова, Р.Б. Хасанова, И.Я. Циммерман, кандидаты медицинских наук, ассистент кафедры госпитальной терапии №2 с курсом военно-полевой терапии Р.П. Киселёва. Под редакцией профессора В.В. Щекотова.

Вид издания, год, название издательства: Учебное пособие, 2009, ООО «Пермское книжное издательство».

Учебное пособие предназначено для самостоятельной подготовки студентов всех факультетов медицинских вузов, составлено согласно требованиям, предъявляемым к учебным посо-

биям, в соответствии с Программой итоговой Государственной междисциплинарной аттестации выпускников по специальности 04.01.00 – «Лечебное дело» (Москва, 2000) и Квалификационной характеристики выпускника по специальности 04.01.00 – «Лечебное дело» (Москва, 2000). Актуальность пособия определяется необходимостью подготовки врачей общей практики к работе в условиях возрастающего количества заболеваний, на фоне постоянно увеличивающегося арсенала диагностических средств, важности приобретения знаний по оценке лабораторных и инструментальных методов исследований.

Оно содержит разделы:

§ Ведение. Общая методология назначения и интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

§ Клинико-диагностическое значение общего анализа крови.

§ Клинико-диагностическое значение общего анализа мочи.

§ Электрокардиография.

§ Рентгенологическое исследование органов грудной клетки.

§ Диагностика и контроль лечения при дислипидемиях.

§ Маркеры острого коронарного синдрома.

§ Дополнительные методы исследования у больных с заболеваниями печени.

§ Нефротический синдром.

§ Лабораторная диагностика почечной недостаточности.

§ Вентиляционная функция легких.

§ Дополнительные методы исследования у больных с патологией эндокринной системы.

§ Диагностика нарушений дыхания во время сна.

В введении красочно, на примере различных клинических ситуаций описана общая методология назначения и интерпретации результатов дополнительных методов исследования, представлены оценка качества измерений и оценка согласий, сопоставление с референтным тестом. Особое внимание уделено прогнозу исследуемого признака в последующий период времени.

Каждый раздел включает в себя краткое и одновременно ёмкое описание физиологии конкретного исследования, методики его проведения. Выделены клинические синдромы, представлена их патофизиологическая сущность, а также конкретное описание лабораторных или инструментальных характеристик в контексте дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов. С современных позиций отражены методики, их специфичность, чувствительность, значимость и принципы трактовки с позиции врачей терапевтического профиля.

Структура учебного пособия отличается четкой рубрикацией, системностью, последовательностью и доступностью изложения ма-