

Заключительные разделы – «Языком природы говорят народные приметы» и «Знаешь ли ты...» – объединяет тематическое родство с природой. Как гласит один из главных экологических законов, – «Всё связано со всем». И мы это видим на примере фактических материалов нашего речевого практикума: жизнь человека тесно связана с природой, окружающей средой (экологией), языком, речью, общей культурой, культурой языка и речи, речевым поведением, лингвоэкологией.

Завершается «Живое слово» списком рекомендательной литературы для домашнего чтения: «Эти книги помогут лучше узнать родной язык».

«Живое слово» как речевой практикум по культуре речи, культуре общения и речевого поведения отличается новизной и неординарностью авторского взгляда на существующую языковую/речевую реалью, что значительно расширяет границы лингвистического познания школьников. Совмещая в практикуме традиционные формы речевой деятельности с инновационными технологиями (лингвистический, лингвоэкологический практикумы, коммуникативный эксперимент), аксеологическим и эвристическим материалом, которые, как правило, в учебной деятельности не используются. Речевой практикум востребован учителями, школьниками, родителями и используется ими как теоретически, так и практически.

Материалы речевого практикума могут применяться в учебной, классной, внеклассной работе, а также на занятиях элективных курсов и кружковой работе по культуре речи. На его основе может быть составлена программа формирования/совершенствования языковой/речевой компетенции школьников. «Живое слово» также может стать хорошим подспорьем в работе по самообразованию и самосовершенствованию индивидуальной лингвоэкологической культуры, поможет в овладении навыками ориентации в жизненном пространстве различными языковыми кодами информационной культуры.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Сущенко Е.А.

*ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»,
Санкт-Петербург, e-mail: sushenko.ea@mail.ru*

Под ред. докт. пед. и философ. наук, профессора Л.Г.Татарниковой.

Лингвоэкология – это новая метанаука, объектом которой является исследование (диагностика) экологического состояния социолингвосферы, способствующая естественному эволюционному развитию языка и речи, а при условии деградиционных языковых процессов – поиску путей реагирования (реанимирования),

восстановления, оздоровления деформированных (болезненных) явлений с целью предотвращения языковых потерь. Лингвоэкология направлена на изучение и сохранение языковой сферы обитания человека и общества, формируется на выявлении законов, принципов и правил, общих как для экологии, так и для развития языка и языковой личности.

«Словарь-справочник лингвоэкологических терминов и понятий» – единственная в своём роде лексикографическая попытка, позволяющая взглянуть на новую языковую реальность современности – лингвоэкологию.

Сохранение русского языка и речи как общенационального достояния, культуры речи и речевого взаимодействия, речевого поведения и речевой коммуникации – насущная проблема нашего времени. Быть созидателями, а не разрушителями родного языка, заботиться о чистоте языковой среды и речевого здоровья языковой личности – главная мысль автора, заложенная в словаре.

«Словарь-справочник лингвоэкологических терминов и понятий» – словарь нового типа, впервые широко представляющий лингвоэкологические термины и понятия, характеризующие языковые проблемы локального и планетарного масштаба, книга, которая поможет взглянуть и на современный русский язык, процессы, происходящие в нём, по-новому, с лингвоэкологической точки зрения.

Несмотря на то, что лингвоэкологические проблемы всеобъемлющи и разносторонни, даже та их малая часть, на которую мы обращаем внимание, на наш взгляд, заставит читателя задуматься и поразмышлять о хрупкости и прочности языковой системы, о языковой ответственности каждого носителя языка за право пользования языком наших предков, переданного нам ими в наследство, о необходимости сохранения языка в чистоте, так как каждый человек обязан выполнить своё предназначение как языковая личность: передать родной язык, на котором он говорит, своим потомкам, тем, кто, приняв его как эстафету непрерывности поколений, понесёт его дальше и передаст, вложив в уста следующим поколениям. Это одна из главных задач, которая становится общенациональной.

Сегодня к известной народной мудрости о предназначении человека на Земле, которая гласит: «Каждый человек должен построить дом, посадить дерево и вырастить сына», следует добавить: «сохранить и передать будущим поколениям в чистоте родной язык». Это значит, что каждый человек является не только пользователем языка, но и его транслятором, т.к. должен не просто воспитать сына, а воспитать его в нравственной, чистой речевой среде (социолингвосфере), передав вековое наследие языка и речи как бесценный дар.

Кроме того, словарь выполняет ещё и охранную, оберегающую функцию – функцию безопасного пользования языком, так как практически на все актуальные вопросы языковой/речевой практики сегодняшнего дня в нём можно найти ответы.

Словарь учит различать слова и понятия создающего и разрушающего содержания, знакомит с качествами хорошей речи, речевыми средствами выразительности, нормами речевого поведения, формирующими нравственную языковую личность, способную положительно влиять как на отдельных носителей языка, так и на социальное лингвистическое пространство.

Словарь-справочник автор посвящает «Всем радателям русской словесности», для кого родной язык – главная жизненная ценность, которую они стараются сберечь в наше трудное время, когда «великий и могучий» нуждается в нашей «защите и опоре» (И.С. Тургенев).

Словарь имеет свои особенности. Так, справочный материал структурирован следующим образом:

- Лингвоэкологические термины и понятия создающего характера.
- Термины и понятия, обозначающие лингвоэкологическую опасность.
- Основные лингвоэкологические качества хорошей речи.
- Речевые средства выразительности лингвоэкологического дискурса.
- Понятия речевого мышления, общения и поведения, способствующие формированию нравственной языковой личности.
- Этические нормы образцового речевого поведения (этика поведения, этикет).
- Культура электронного общения и e-mail.
- Интернет в помощь любителям русской словесности.
- Народная мудрость о слове, речи, языке, речевом поведении.
- Фразеологические единицы языка, крылатые выражения о слове, речевой деятельности, интеллектуально-культурных реалиях.
- Учёные, философы, писатели о слове, языке, книге.
- Основная литература.

Лексикографический фон словаря позволяет увидеть феноменальность лингвоэкологии как метанауки, интегрирующей в различные научные сферы: лингвистическую, экологическую, социальную, этическую, нравственную, культурологическую, аксеологическую, психологическую, психолингвистическую, нейро- и психолингвистическую, педагогическую, этнолингвистическую, антропологическую и другие.

Настоящее издание также демонстрирует лежащий в основе лингвоэкологии эколого-валеологический взгляд на современный язык, языковую личность и его речевую деятельность.

В словаре-справочнике представлено 1814 словарных статей, объясняющих значение

специальных терминов, понятий (слов и выражений), 321 пословица и поговорка лингвоэкологического содержания, речевого поведения, 307 фразеологических единиц, крылатых выражений, 146 цитат о языке, книге.

Толкование специальной лексики (слов, выражений, терминов) даются в словарных статьях со ссылкой на автора высказывания. Нередко в них присутствует несколько дефиниций, что позволяет увидеть определяемый предмет или явление, характеризуемые с различных сторон, и расширить представление о них. Такие речения в одной словарной статье разделяются значком • (точка).

Для краткости указания использованного в словаре источника информации применяются специально созданные автором аббревиатуры, указанные в разделе «Особенности словаря-справочника». В данном издании используются общепринятые в лексикографии сокращения слов.

Настоящий словарь уже вызвал интерес у школьников, студентов, учителей, научного сообщества – у всех, кого волнуют проблемы лингвистической экологии, сохранения родного языка и речи.

Им интересуется и зарубежная наука (см. Nauka Japan, Литера, Sep. 2011. Cat.No. MO49. <http://www.naukajapan.jp/litera/MO49.pdf>).

«Словарь-справочник лингвоэкологических терминов и понятий» может быть использован не только как справочный и терминологический материал, но и как средство самообразования, повышения интеллектуальных и специальных знаний читателя, расширения его кругозора, духовно-нравственной культуры.

Автор выражает огромную благодарность научному редактору Л.Г. Татарниковой, рецензентам Т.К. Донской, С.В. Ким, Ю.В. Подзубановой, Издательскому дому «Петрополис», лично Павловой Е.Г., благодаря помощи которых данное издание стало возможным.

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ТЕРМИНЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

(терминологический словарь
«компьютерного» языка и языка
информационных технологий)

Сущенко Е.А.

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»,
Санкт-Петербург, e-mail: sushenko.ea@mail.ru

Под ред. докт. философ. и пед. наук, профессора Л.Г. Татарниковой.

Словарь специальной лексики информационной культуры представляет собой языковой свод нового лексического пласта, появившегося в конце XX – начале XXI века в живом (функционирующем) русском языке. В то время казалось, что англоязычная лексика поглотит наш родной русский язык. Однако, как показало время, освоение русским языком потоком междуна-