

ниями реакций, однако студентам предлагается записать наблюдения и сделать выводы. Причем теоретические основы, которые изложены в части I помогают сделать эти заключения.

Таким образом представляемое учебное пособие будет чрезвычайно полезно студентам очно-заочной и заочной форм обучения, но предлагается и абитуриентам, сдающим ЕГЭ по химии.

Экология и рациональное природопользование

ЭКОЛОГИЯ (курс лекций)

Федоров А.Я., Фадеева Е.О.

ТИУБ им. Н.Д. Демидова, Тула,
e-mail: afedal520@yandex.ru

Тем, кому адресованы эти учебные материалы, предстоит быть учителями XXI века, который, по прогнозам академика Моисеева Н.Н., станет веком гуманитарных знаний, веком формирования новой нравственности.

Материалы современной экологии несут в себе огромный нравственный потенциал. Не

просто понимать природу, знать ее, но обязательно изменить модель поведения человека по отношению к ней так, чтобы своими действиями он мог защитить ее и разумно использовать, так сформулирована стратегия экологического образования заместителем исполнительного директора программы ООН по окружающей среде Монсфильдом В.Н.

Знания экологии нужны каждому учителю, какой бы предмет он не преподавал. Этим и объясняется включение экологии как обязательной дисциплины в учебные планы подготовки педагогических кадров по всем специальностям вуза.

Экономические науки

СБОРНИК ТЕСТОВ ПО КУРСУ «ИНВЕСТИЦИИ» (учебно-методическое пособие)

Асланов Д.И., Голубова М.И

Пятигорский государственный
гуманитарно-технологический университет,
Пятигорск, e-mail: aslanovdi@mail.ru

В настоящее время ведется активный поиск новых средств и методов решения проблемы повышения эффективности учебного процесса. В учебном процессе средней и высшей школы значительное место занимает проверка и оценка уровня знаний учащихся. Совершенствование ее форм и методов – один из путей повышения эффективности учебного процесса. Результативность в процессе обучения во многом зависит от тщательно отработанной методики контроля знаний. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся – важное звено учебно-воспитательного процесса.

Для того, чтобы повысить объективность оценки знаний студентов в последнее время в образовательной практике было предложено использовать тестовые задания для проверки качества знаний студентов на различных уровнях усвоения при изучении различных курсов (дисциплин).

Действенность теста по своему содержанию близка к требованию полноты, всесторонности проверки, пропорционального представления всех элементов – изучаемых знаний, умений. Термин «действенность» имеет, как минимум, два синонима – валидность (от англ. *valid* – имеющий значение, ценный) и показательность, представительность, трактуемые так же, как репрезентативность. Всегда имеется в виду, что составитель теста обязан тщательно изучить все разделы учебной программы, учебные книги,

хорошо знать цель и конкретные задачи обучения. Лишь тогда он сможет составить тесты, которые будут действенными для определенной категории обучаемых.

Тесты могут быть использованы не только для контроля, но и для обучения. Они позволяют учащимся самостоятельно обнаружить и ликвидировать пробелы в своих знаниях.

Учебно-методическое пособие «Сборник тестов по курсу Инвестиции» было разработано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом действующего законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих взаимоотношения субъектов инвестиционной деятельности.

Содержание тестовых вопросов охватывает теоретико-методологические, методические и практические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности, осуществляемых в сфере реальной экономики и на финансовых рынках.

Тестовые задания соответствуют содержанию разделов дисциплины «Инвестиции». В частности выделяются следующие основные темы (разделы): экономическая сущность и виды инвестиций; капитальные вложения; инвестирование в недвижимость и строительство; финансирование капитальных вложений; инвестиционный проект: понятие и методы оценки; методы финансирования инвестиционных проектов; финансовое инвестирование; инвестиционный портфель: понятие, и модели управления; иностранные инвестиции.

Каждая тема (раздел) состоит из нескольких подразделов (вопросов). Так, например, тема 1 – Экономическая сущность и виды инвестиций – включает в себя следующие подразделы (вопросы):

1. Сбережения как источники инвестиций.
2. Экономическая сущность инвестиций.
3. Экономическая сущность инвестирования.
4. Содержание и структура инвестиционно-го процесса.
5. Участники инвестиционного процесса.

В рамках каждого подраздела составлены тестовые задания (вопросы).

Каждое тестовое задание имеет три варианта ответа, один из которых является верным.

Четкое соответствие разделов сборника тестов содержанию разделов дисциплины позволяет получить существенный «образовательный» эффект в процессе обучения, т.к. каждая пройденная тема закрепляется тестовыми заданиями. При этом тестовые задания могут быть использованы и до рассмотрения темы на семинарском (практическом) занятии, в качестве определите уровня самостоятельной подготовки учащихся к теме (разделу) дисциплины

Использование данного УМП в процессе изучения курса «Инвестиции» способствует:

- формированию у студентов теоретических знаний об основах инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений;

- освоению инструментария, предназначенного для оценки различного рода инвестиционных решений;

- развитию у студентов современного рыночного мышления в сочетании с необходимостью соблюдения национальных приоритетов и государственных интересов в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

Учебно-методическое пособие активно используется в учебном процессе в Пятигорском государственном гуманитарно-технологическом университете.

**ПЕРВИЧНЫЙ УЧЕТ ЗАТРАТ
И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ,
УСЛУГ) В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(учебно-методическое пособие)

Безверхая Е.А., Шумакова О.В.

*Омский государственный аграрный
университет им. П.А. Столыпина, Омск,
e-mail: ShumakovaOV@mail.ru*

Основная цель данного издания – помочь студентам в изучении теоретических вопросов развития практических навыков по разделу «Первичный учет затрат и готовой продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях» дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет».

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по экономической специальности 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит и направлению

подготовки 080100.62 – Экономика. Может быть использовано слушателей системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по бухгалтерскому учету.

Настоящее учебно-методическое пособие стало результатом анализа опыта, накопленного преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита за годы преподавания дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет». Пособие разработано в соответствии с требованиями ГОС ВПО второго поколения (2000) и на основе примерных программ дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет».

Учебно-методическое пособие содержит сведения об организации первичного учета затрат и готовой продукции (работ, услуг) в растениеводстве, животноводстве, промышленном, вспомогательных производствах, общехозяйственных и общепроизводственных расходов и организации документооборота, методике заполнения первичной документации по учету затрат, готовой продукции и составления графика документооборота в сельскохозяйственной организации. В нем приведен графический материал, иллюстрирующий первичные документы и график документооборота в сельскохозяйственных организациях.

Подробное изложение примеров по заполнению первичных документов позволит наиболее точно понять методику их заполнения и приобрести практические навыки по их составлению. Примеры заполнения первичных документов приведены на типовых бланках, рекомендованных для сельскохозяйственных организаций в соответствии с приказом Минсельхоза РФ «Об утверждении специализированных форм первичной учетной документации» от 16.05.03 №750. Все это указывает на актуальность материала, приведенного в пособии и необходимости применения его в практической деятельности.

Приступать к работе с пособием следует только после изучения теоретической базы бухгалтерского учета и нормативных документов по каждому разделу. Предложенный в приложении глоссарий значительно облегчит работу и поможет лучше ориентироваться в терминологии первичного учета затрат и готовой продукции. Однако необходимо следить за изменениями, происходящими в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета Российской Федерации. А данное учебно-методическое пособие поможет разобраться в типичных ситуациях по заполнению первичных документов и составлению документооборота.

Авторами работы являются доцент Безверхая Елена Алексеевна, которая осветила вопросы следующих разделов: «Теоретические основы организации первичного учета затрат