

тах, составление счетных формул, а главное, представлять бухгалтерский учет как целостную систему, подчиняющуюся объективным экономическим законам.

На основании вышесказанного построено содержание глав учебного пособия. В каждой главе освещены вопросы учета конкретного объекта, даны возможные хозяйственные операции и корреспонденции к ним, представлены схемы движения бухгалтерской информации в разрезе счетов по журнально-ордерной и автоматизированной формам бухгалтерского учета, приведены практические примеры.

Материал излагается в соответствии с современной нормативной базой по бухгалтерскому учету и налогообложению организаций РФ. Особое внимание уделяется вопросам и тестам для самопроверки.

Учебное пособие подготовлено с учетом нового образовательного стандарта третьего поколения и предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ
(учебное пособие)**

Иванова И.Е.

*КнАГТУ, Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: kef@Knastu.ru*

Финансовый и реальный сектор экономики тесно взаимосвязаны. Влияние рискованных финансовых операций на стабильность финансового рынка очевидна. В современных экономических условиях предприниматели (предприятия) самостоятельно формируют финансовые потоки в необходимые сферы деятельности бизнеса. Совокупность финансовых операций образует финансовую среду предпринимательства, где любая финансовая сделка – всегда риск. Возникает острая необходимость в количественном и качественном анализе рисков в целях его минимизации.

На фоне разнообразия и сложности финансовых продуктов, услуг и угрозы финансовых рисков повышается роль личной ответственности предпринимателей и их менеджеров за собственные финансовые решения. Кроме того, развитие современной экономики предполагает широкое участие населения в долгосрочных накопительных пенсионных, страховых, ипотечных системах.

Повышение ответственности и финансовой грамотности позволяет подготовить предпринимательство к возможным неблагоприятным экономическим колебаниям, сократит их уязвимость перед финансовыми кризисами, что позволит обеспечить большую стабильность национальной финансовой системы.

В представленном учебном пособии показан широкий спектр финансовых операций, с которыми сталкивается предпринимательство: от финансовых операций, связанных с перераспределением валового продукта, до операции с инструментами финансовых рынков. Кроме того, в пособии описаны нежелательные финансовые последствия – риски, предполагающие потери дохода и прибыли. Тема рисков включает не только их классификацию, причины возникновения, но и методику управления рисками, способы их снижения.

Студенты в будущем станут экономически активной группой населения и столкнутся с проблемой принятия решений в области личных финансов и личной ответственности за результаты принятых решений.

Содержание учебного пособия представлено в семи разделах, последовательно взаимосвязанных, способствующих целостному пониманию функционирования предпринимательства в финансовой среде. Кроме теоретического материала включает финансовые вычисления, необходимость в которых возникает, когда анализируются условия финансово-кредитной операции.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» (степень – бакалавр) и специальности / профилю «Финансы и кредит», а также для предпринимателей интересующихся движением новых и непривычных для нас финансовых инструментах. В пособии 197 страниц, список литературы, тематика курсовых работ, задачи, экзаменационные вопросы.

**МИКРОЭКОНОМИКА:
100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ
(учебное пособие)**

Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.

*Бердский филиал Новосибирского государственного
технического университета, Новосибирск,
e-mail: ya_shka@ngs.ru*

Рецензенты: Баликоев В.З., д-р экон. наук, проф. Шеметов П.В., д-р экон. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ.

За 20-й век экономическая наука укрепила свои позиции как с точки зрения своего «внутреннего» развития, так и с позиции общественной значимости. Сделанный рывок в развитии экономики был настолько велик, что позволил ей занять одно из первых (если не первое!) мест среди других наук. Различия между экономической и прочими науками начинаются с объекта исследования, затрагивают методы изучения экономического мира и само строение науки, а заканчиваются способами практического использования полученных результатов и формами влияния на общественную идеологию и реальный ход событий. Вместе с тем, было бы

грубой ошибкой не видеть тех общих методологических моментов, которые роднят экономику с точными дисциплинами и позволяют ей гармонично встроиться в общее здание современных научных исследований. Такое положение дел формирует весьма своеобразное и сложное взаимодействие экономики с другими науками, причем как с естественными, так и с социальными.

В условиях развитого рынка деятельность предприятий основывается на использовании рыночного механизма хозяйствования. Он представляет собой совокупность взаимосвязанных экономических форм, методов и инструментов воздействия на производство, распределение, обмен и потребление на основе использования товарно-денежных отношений и законов рынка. Рыночный механизм – такая форма организации хозяйства, при которой потребители и производители взаимодействуют посредством рынка с целью решения трех основных проблем экономики: «что», «как» и «для кого» производить? Ответ на эти вопросы дает наука «микроэкономика».

Микроэкономика является составной частью экономической теории, которая изучает экономические взаимоотношения между людьми и определяет общие закономерности их хозяйственной деятельности. Другими словами, микроэкономика – это наука о принятии решений, изучающая поведение отдельных агентов. Сложность этой науки, отражающей многообразный мир хозяйствования, в том, что ее изучение требует от читателя, по словам известного специалиста по истории экономической мысли А. Хейлброннера, «выносливости верблюда и терпения святого».

Слово «микроэкономика» является производным от слов «микро» и «экономика». В переводе с греческого слово «микро» означает «маленький», а слово «экономика» – «ведение хозяйства». Отсюда, микроэкономика, дословно, – ведение маленького хозяйства. Впервые термин «микроэкономика» употребил один из основоположников эконометрики, лауреат Нобелевской премии *Рагнар Фриш* в получившей классическую интерпретацию статье «Проблемы распространения и проблемы импульса в динамической экономике» («Propagation Problems and Impulse Problems in Dynamic Economics»), опубликованной в 1933 г. Под микроэкономикой он понимал сферу поведения отдельных экономических субъектов, в отличие от макроэкономики – сферы деятельности в рамках единой национальной экономики.

Однако содержательно микроэкономическая теория зародилась гораздо раньше. Впервые психологический фактор экономического поведения субъектов исследовал Герман Госсен (1810-1855 гг.). Он же сформулировал законы насыщения потребностей человека в 1854 в книге с длинным названием «Развитие законов обще-

ственного обмена и вытекающих отсюда правил человеческой деятельности». Основы современной микроэкономики создавались австрийской школой, основными представителями которой были К. Менгер, Ф. Визер, Э. Бем-Баверк.

В отдельную науку микроэкономика выделилась в 1890–1933 гг. Первым ее представителем был *Альфред Маршалл*, который предложил компромиссный вариант определения рыночной стоимости предельной полезностью и затратами производства, сформулировал закон спроса и предложения.

Значительный вклад в развитие микроэкономики внесли английские экономисты А. Пигу, Дж. Хикс, американский экономист Дж.Б. Кларк, итальянский экономист В. Парето, швейцарский экономист Л. Вальрас и др.

«Микроэкономика» как учебная дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки выпускников по направлению «Экономика» и базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлениям «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика». Она является общетеоретическим фундаментом, на котором строится понимание широкого круга прикладных экономических дисциплин.

Изучение микроэкономики дает возможность понять характер экономических взаимосвязей между человеком, фирмами и обществом, определить роль и место каждого экономического субъекта в происходящих процессах. Основы этих знаний помогают формировать чувство ответственности за принимаемые решения, поскольку позволяют оценивать возможные последствия принятых решений для самого экономического субъекта и для общества в целом.

Хорошее знание микроэкономики необходимо для принятия правильных административных решений, для разработки и понимания государственной политики и вообще для осознания того, как функционирует современная экономика.

Обилие литературы по микроэкономике часто ставит студентов в тупик: как разобраться в этом потоке информации и что является зерном определенного вопроса, не всегда однозначно трактуемого в разных изданиях? Опыт работы в Новосибирском государственном техническом университете, Новосибирском филиале Московского института предпринимательства и права и других вузах сформировал желание авторов помочь студентам при подготовке к экзаменам и зачетам по микроэкономике.

Цель данного учебного пособия – раскрыть и обозначить вопросы микроэкономической

теории традиционно вызывающие сложности у студентов, кратко изложив суть темы. Ознакомившись с вопросом и ответом на него, студент сможет более подробно изучить интересующую его проблему в специализированных изданиях. Учебное пособие – краткий конспект по всем темам курса микроэкономики. Основной задачей при написании учебного пособия было показать логику и механизм экономических процессов, закономерности функционирования экономики и на этой основе попытаться развить у читателей экономический образ мышления.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика» и другим экономическим направлениям и профилям подготовки бакалавров, а также практических работников, интересующихся проблемами экономической теории на микроуровне.

**МАКРОЭКОНОМИКА:
100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ
(учебное пособие)**

Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.

*Бердский филиал Новосибирского государственного
технического университета, Новосибирск,
e-mail: ya_shka@ngs.ru*

Рецензенты: Баликов В.З., д-р экон. наук, проф. Шеметов П.В., д-р экон. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ.

Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина имеет огромное значение в познании экономических процессов и явлений, особенно в современной России, где новое поколение экономистов нуждается в серьезной теоретической базе, которая позволила бы осмысливать происходящие перемены, видеть тенденции экономического развития и управлять ими¹.

Впервые термин «макроэкономика» употребил известный норвежский ученый — экономист-математик, один из основоположников эконометрики, лауреат Нобелевской премии (1969 г.) Рагнар Фриш (Ragnar Frisch) в знаменитой статье «Проблемы распространения и проблемы импульса в динамичной экономике» («Propagation Problems and Impulse Problems in Dynamic»), опубликованной в 1933 г. в память Г. Касселя. Однако содержательно современная макроэкономическая теория ведет свое начало от фундаментального труда выдающегося английского экономиста, представителя Кембриджской школы, лорда Джона Мейнарда Кейнса (John Maynard Keynes). В 1936 г. вышла

его книга «Общая теория занятости, процента и денег», в которой он заложил основы макроэкономического анализа².

Сложность этой науки, отражающей многообразный мир хозяйствования, в том, что ее изучение требует от читателя, по словам известного специалиста по истории экономической мысли А. Хейлброннера, «выносливости верблюда и терпения святого».

Макроэкономика изучает хозяйственную жизнь в масштабах национальной экономики, ее регионов, народнохозяйственных комплексов, сфер и отраслей, а также мирового хозяйства в целом. Она рассматривает макроэкономические процессы в разрезе функционирования и развития различных рынков: рынка материальных ресурсов (природных ресурсов и искусственных средств производства), рынка труда (рабочей силы), потребительского рынка (потребительских товаров и услуг), финансового рынка (валюты, ценных бумаг, страховых услуг и банковского кредита) и др.

В рамках макроэкономики уясняются назначение и роль таких институтов макроэкономического регулирования, как товарная и фондовая биржи, биржа труда, кредитная система и центральный банк, торговый и платежный балансы, международные финансовые организации и др. Научные представления об этом дают возможность правильно ориентироваться в вопросах экономической политики государства.

Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы; общий уровень цен и проблема инфляции; уровень ставки процента и проблемы денежного обращения; состояние государственного бюджета, проблема финансирования бюджетного дефицита и проблема государственного долга; состояние платежного баланса и проблемы валютного курса; проблемы макроэкономической политики.

Важность изучения макроэкономики состоит в следующем:

1) она не просто описывает макроэкономические явления и процессы, но выявляет закономерности и зависимости между ними, исследует причинно-следственные связи в экономике;

2) знание макроэкономических зависимостей и связей позволяет оценить существующую в экономике ситуацию и показать, что нужно сделать для ее улучшения, и, в первую очередь, что должны предпринять политические деятели, т.е. позволяет разработать принципы экономической политики;

3) знание макроэкономики дает возможность предвидеть, как будут развиваться про-

¹ Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 680 с.

² Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1978.