

теории традиционно вызывающие сложности у студентов, кратко изложив суть темы. Ознакомившись с вопросом и ответом на него, студент сможет более подробно изучить интересующую его проблему в специализированных изданиях. Учебное пособие – краткий конспект по всем темам курса микроэкономики. Основной задачей при написании учебного пособия было показать логику и механизм экономических процессов, закономерности функционирования экономики и на этой основе попытаться развить у читателей экономический образ мышления.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика» и другим экономическим направлениям и профилям подготовки бакалавров, а также практических работников, интересующихся проблемами экономической теории на микроуровне.

**МАКРОЭКОНОМИКА:  
100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ  
(учебное пособие)**

Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.

*Бердский филиал Новосибирского государственного  
технического университета, Новосибирск,  
e-mail: ya\_shka@ngs.ru*

Рецензенты: Баликов В.З., д-р экон. наук, проф. Шеметов П.В., д-р экон. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ.

Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина имеет огромное значение в познании экономических процессов и явлений, особенно в современной России, где новое поколение экономистов нуждается в серьезной теоретической базе, которая позволила бы осмысливать происходящие перемены, видеть тенденции экономического развития и управлять ими<sup>1</sup>.

Впервые термин «макроэкономика» употребил известный норвежский ученый — экономист-математик, один из основоположников эконометрики, лауреат Нобелевской премии (1969 г.) Рагнар Фриш (Ragnar Frisch) в знаменитой статье «Проблемы распространения и проблемы импульса в динамичной экономике» («Propagation Problems and Impulse Problems in Dynamic»), опубликованной в 1933 г. в память Г. Касселя. Однако содержательно современная макроэкономическая теория ведет свое начало от фундаментального труда выдающегося английского экономиста, представителя Кембриджской школы, лорда Джона Мейнарда Кейнса (John Maynard Keynes). В 1936 г. вышла

его книга «Общая теория занятости, процента и денег», в которой он заложил основы макроэкономического анализа<sup>2</sup>.

Сложность этой науки, отражающей многообразный мир хозяйствования, в том, что ее изучение требует от читателя, по словам известного специалиста по истории экономической мысли А. Хейлброннера, «выносливости верблюда и терпения святого».

Макроэкономика изучает хозяйственную жизнь в масштабах национальной экономики, ее регионов, народнохозяйственных комплексов, сфер и отраслей, а также мирового хозяйства в целом. Она рассматривает макроэкономические процессы в разрезе функционирования и развития различных рынков: рынка материальных ресурсов (природных ресурсов и искусственных средств производства), рынка труда (рабочей силы), потребительского рынка (потребительских товаров и услуг), финансового рынка (валюты, ценных бумаг, страховых услуг и банковского кредита) и др.

В рамках макроэкономики уясняются назначение и роль таких институтов макроэкономического регулирования, как товарная и фондовая биржи, биржа труда, кредитная система и центральный банк, торговый и платежный балансы, международные финансовые организации и др. Научные представления об этом дают возможность правильно ориентироваться в вопросах экономической политики государств.

Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы; общий уровень цен и проблема инфляции; уровень ставки процента и проблемы денежного обращения; состояние государственного бюджета, проблема финансирования бюджетного дефицита и проблема государственного долга; состояние платежного баланса и проблемы валютного курса; проблемы макроэкономической политики.

Важность изучения макроэкономики состоит в следующем:

1) она не просто описывает макроэкономические явления и процессы, но выявляет закономерности и зависимости между ними, исследует причинно-следственные связи в экономике;

2) знание макроэкономических зависимостей и связей позволяет оценить существующую в экономике ситуацию и показать, что нужно сделать для ее улучшения, и, в первую очередь, что должны предпринять политические деятели, т.е. позволяет разработать принципы экономической политики;

3) знание макроэкономики дает возможность предвидеть, как будут развиваться про-

<sup>1</sup> Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 680 с.

<sup>2</sup> Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1978.

цессы в будущем, т.е. составлять прогнозы, предвидеть будущие экономические проблемы.

Обилие литературы по макроэкономике часто ставит студентов в тупик: как разобраться в этом потоке информации и что является зерном определенного вопроса, не всегда однозначно трактуемого в разных изданиях? Опыт работы в Новосибирском государственном техническом университете и Московском институте предпринимательства и права, филиал в г. Новосибирске сформировал желание авторов помочь студентам при подготовке к экзаменам и зачетам по макроэкономике.

Цель данного учебного пособия – раскрыть и обозначить вопросы макроэкономической теории традиционно вызывающие сложности у студентов, кратко изложив суть темы. Ознакомившись с вопросом и ответом на него, студент сможет более подробно изучить интересующую его проблему в специализированных изданиях. Учебное пособие – краткий конспект по всем темам курса макроэкономики. Основной задачей при написании учебного пособия было показать логику и механизм экономических процессов, закономерности функционирования экономики и на этой основе попытаться развить у читателей экономический образ мышления.

Особенность данного учебного пособия – в том, что оно основано на достижениях экономической теории и практики мировой цивилизации, в нем осуществлена попытка кратко раскрыть содержание основополагающих макроэкономических категорий: цены, заработная плата, инфляция, деньги, потребление, сбережения, налоги. Важное значение придается изучению законов, форм и методов, представляющих общечеловеческие ценности, среди которых проблемы макроэкономической стабильности стоят на первом месте.

Материал учебного пособия полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), в котором дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки выпускников по направлению «Экономика» и базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика», с квалификацией (степенью) бакалавр. Она является общетеоретическим фундаментом, на котором строится понимание широкого круга прикладных экономических дисциплин.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика», а также

аспирантов, молодых преподавателей и практических работников, интересующихся проблемами макроэкономического регулирования рынка.

**УПРАВЛЕНИЕ  
БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В СИСТЕМЕ 1С:  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ  
ПРЕДПРИЯТИЕМ  
(учебное пособие)**

Козлова Л.А., Плотнокова С.Н.

*Вятская ГСХА, Киров, e-mail: lory30@mail.ru*

Современный специалист (бакалавр) должен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, а так же владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для принятия обоснованных управленческих решений. Этому немалой степени способствует практическое освоение студентами экономических специальностей программных продуктов фирмы 1С, как наиболее популярной и востребованной на современном рынке.

В учебном пособии рассмотрена работа в конфигурации «Управление производственным предприятием» на примере функционирования бизнес-процессов хозяйственной организации.

Цель пособия: научить самостоятельно, определять и управлять бизнес-процессами конкретной организации с помощью «1С: Управление производственным предприятием».

В пособии включены практические занятия с решениями в программе «1С: Управление производственным предприятием», представляющие поэтапные бизнес-процессы условного предприятия.

Для закрепления изученного материала и проверки знаний пользователей, пособие содержит проверочные работы.

Предполагается, что на компьютере пользователя, изучающего программу, установлена сетевая или однопользовательская версия платформы «1С: Предприятия» и шаблон типовых конфигураций «Управление производственным предприятием».

Учебное пособие содержит темы:

- Создание информационной базы.
- Ввод сведений об организации;
- Настройка параметров учета.
- Настройка учетной политики организации.
- Заполнение справочников.
- Заполнение справочника «Номенклатура».
- Заполнение справочника «Контрагенты».
- Ввод начальных остатков предприятия.
- Управление закупками.
- Управление производством.
- Управление продажами.
- Управление денежными средствами.
- Управление взаиморасчетами.