

цессы в будущем, т.е. составлять прогнозы, предвидеть будущие экономические проблемы.

Обилие литературы по макроэкономике часто ставит студентов в тупик: как разобраться в этом потоке информации и что является зерном определенного вопроса, не всегда однозначно трактуемого в разных изданиях? Опыт работы в Новосибирском государственном техническом университете и Московском институте предпринимательства и права, филиал в г. Новосибирске сформировал желание авторов помочь студентам при подготовке к экзаменам и зачетам по макроэкономике.

Цель данного учебного пособия – раскрыть и обозначить вопросы макроэкономической теории традиционно вызывающие сложности у студентов, кратко изложив суть темы. Ознакомившись с вопросом и ответом на него, студент сможет более подробно изучить интересующую его проблему в специализированных изданиях. Учебное пособие – краткий конспект по всем темам курса макроэкономики. Основной задачей при написании учебного пособия было показать логику и механизм экономических процессов, закономерности функционирования экономики и на этой основе попытаться развить у читателей экономический образ мышления.

Особенность данного учебного пособия – в том, что оно основано на достижениях экономической теории и практики мировой цивилизации, в нем осуществлена попытка кратко раскрыть содержание основополагающих макроэкономических категорий: цены, заработная плата, инфляция, деньги, потребление, сбережения, налоги. Важное значение придается изучению законов, форм и методов, представляющих общечеловеческие ценности, среди которых проблемы макроэкономической стабильности стоят на первом месте.

Материал учебного пособия полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), в котором дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки выпускников по направлению «Экономика» и базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика», с квалификацией (степенью) бакалавр. Она является общетеоретическим фундаментом, на котором строится понимание широкого круга прикладных экономических дисциплин.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» и «Бизнес-информатика», а также

аспирантов, молодых преподавателей и практических работников, интересующихся проблемами макроэкономического регулирования рынка.

**УПРАВЛЕНИЕ  
БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В СИСТЕМЕ 1С:  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ  
ПРЕДПРИЯТИЕМ  
(учебное пособие)**

Козлова Л.А., Плотникова С.Н.

*Вятская ГСХА, Киров, e-mail: lory30@mail.ru*

Современный специалист (бакалавр) должен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, а так же владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для принятия обоснованных управленческих решений. Этому немалой степени способствует практическое освоение студентами экономических специальностей программных продуктов фирмы 1С, как наиболее популярной и востребованной на современном рынке.

В учебном пособии рассмотрена работа в конфигурации «Управление производственным предприятием» на примере функционирования бизнес-процессов хозяйственной организации.

Цель пособия: научить самостоятельно, определять и управлять бизнес-процессами конкретной организации с помощью «1С: Управление производственным предприятием».

В пособии включены практические занятия с решениями в программе «1С: Управление производственным предприятием», представляющие поэтапные бизнес-процессы условного предприятия.

Для закрепления изученного материала и проверки знаний пользователей, пособие содержит проверочные работы.

Предполагается, что на компьютере пользователя, изучающего программу, установлена сетевая или однопользовательская версия платформы «1С: Предприятия» и шаблон типовых конфигураций «Управление производственным предприятием».

Учебное пособие содержит темы:

- Создание информационной базы.
- Ввод сведений об организации;
- Настройка параметров учета.
- Настройка учетной политики организации.
- Заполнение справочников.
- Заполнение справочника «Номенклатура».
- Заполнение справочника «Контрагенты».
- Ввод начальных остатков предприятия.
- Управление закупками.
- Управление производством.
- Управление продажами.
- Управление денежными средствами.
- Управление взаиморасчетами.

- Управление розничными продажами.
- Управление складом.
- Заполнение справочников кадрового учета.
- Расчет зарплаты работников организации.
- Завершающие операции отчетного периода.

Пособие ориентировано на экономистов – пользователей программы «1С: Управление производственным предприятием», студентов и преподавателей, а также слушателей учебных курсов, изучающих информационные технологии регламентированного учета в типовых решениях на платформе 1С: Предприятие 8.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (учебное пособие)**

Ларченко Ю.Г., Литовченко В.В.

*Комсомольский-на-Амуре государственный  
технический университет, Комсомольск-на-Амуре,  
e-mail: kmk@knastu.ru; l\_ulya\_g@mail.ru*

В июне 1999 года была принята Болонская конвенция, подписанная 29 государствами Европы. В сентябре 2003 года Россия вошла в состав государств – участников Болонского процесса. В соответствии с данным документом основная задача государств – участников – это формирование единого европейского пространства в сфере образования, подразумевающее равенство дипломов отечественных и европейских вузов и как следствие освобождение выпускников Российских вузов от сдачи дополнительных экзаменов для легализации документов об образовании в Европе.

Интеграция российской и европейской систем высшего образования привела к необходимости реформирования отечественной системы высшего образования. В связи с этим 24.10.2007 был принят Федеральный закон № 232 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)». В соответствии с ним в России вводилась двухуровневая система высшего образования с отдельными госстандартами, вступительными экзаменами и итоговой аттестацией, которая с 2010 года является преобладающей.

Двухуровневая система подготовки специалистов соответствующей направленности включает две образовательные программы высшего профессионального образования – это бакалавриат и магистратура. Бакалавриат предусматривает подготовку квалифицированных кадров, нацеленных на выполнение базовых функций в определенной сфере деятельности. Магистратура направлена на углубление теоретических знаний, умений и навыков специалистов в конкретной профессиональной деятельности, спо-

собных решать сложные комплексные задачи, исходя из потребностей экономики и отдельных субъектов рынка. Отсюда возникает необходимость в дифференциации рынка труда. В настоящее время государство и коммерческие предприятия разной отраслевой принадлежности испытывают недостаток в узких специалистах, что порождает спрос на магистерские программы, в т.ч. в сфере экономики.

Спрос на экономистов и менеджеров обусловлен в большей степени межотраслевым характером соответствующих специальностей, т.е. потребностью в них предприятиями и организациями разных сфер бизнеса. Таким образом, подготовка специалистов по экономическим направлениям в рамках двухуровневой системы высшего профессионального образования является весьма актуальной задачей.

В этой связи возникает необходимость обеспечения учебного процесса подготовки магистров по экономическим направлениям учебными изданиями. Поэтому появление учебного пособия Ю.Г. Ларченко, В.В. Литовченко «Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите магистерской диссертации», предназначенного для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе 8030001 «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг», является, несомненно, важным и своевременным.

Настоящее учебное пособие построено таким образом, чтобы у магистрантов сформировалась четкая концепция подготовки магистерской диссертации как научной работы. Учебное пособие содержит следующие основные разделы:

1. Общие сведения по магистерской диссертации.
2. Последовательность этапов работы над магистерской диссертацией.
3. Структура и содержание магистерской диссертации.
4. Правила оформления магистерской диссертации.
5. Порядок взаимодействия с научным руководителем в ходе подготовки магистерской диссертации.
6. Порядок защиты магистерской диссертации.

Все разделы данного учебного издания логически взаимосвязаны. В процессе изучения первого параграфа у магистрантов формируется системное представление о магистерской диссертации как научной квалификационной работы и основных этапах её подготовки на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Подробное описание и характеристика этапов подготовки магистерской диссертации, хронологически перечисленных в первом разделе учебного пособия, представляется во втором параграфе. Укрупнено, последовательность работы над написанием магистерской диссертации можно разделить на шесть этапов: