

ственного Дела» рассматривается весь процесс создания общества с ограниченной ответственностью на примере стоматологической клиники «АистЁноК».

Процедура организации предприятия включает несколько этапов:

А. Проводится маркетинговое исследование в том районе, где, как предполагается, будет находиться клиника. Цель данного опроса – решение вопроса о целесообразности открытия клиники «АистЁноК» в районе Царицыно г. Москвы.

В. Государственная регистрация фирмы. Осуществляется по месту нахождения юридического лица в территориальных налоговых органах (в отделах, осуществляющих регистрацию и учет налогоплательщиков). Государственная регистрация предполагает открытие расчетного счета в коммерческом банке, получение кодов статистики, изготовление печати организации.

С. Составление сметы затрат на оборудование клиники. Затраты на оборудование весьма значительны в стоматологическом бизнесе. Они делятся на расходы на стоматологическое оборудование и расходы на покупку стоматологической мебели. Также на этом этапе необходимо предусмотреть источники финансирования таких затрат.

Д. Заключение кредитного договора с коммерческим банком для покрытия части расходов организации. Кредит ООО «АистЁноК» предоставляется банком ЗАО «Российский Кредитор» наличными деньгами в кассе отделения банка и безналичным путем (перечислением на счет, указанный организацией).

Е. Заключение договора аренды с арендодателем. Рассмотрев несколько вариантов, ООО «АистЁноК» заключило договор аренды с ООО «База Мегаполис». Стоимость аренды составляет 18000 рублей в год за квадратный метр. Общая площадь арендуемого помещения составляет 100 квадратных метров.

Ф. Подбор и принятие на работу персонала организации. Персонал включает всех работников фирмы, всех занятых на предприятии, исключая его собственника в том случае, если он непосредственно не выполняет каких-либо производственных функций. В случае организации ООО «АистЁноК» директор выполняет непосредственно трудовые функции детского врача-стоматолога.

Г. Страхование. Сотрудничество со страховщиками – положительный показатель работы любой клиники. В процессе организации ООО «АистЁноК» руководство организации считает необходимым обеспечение следующих видов страхования: страхование профессиональной ответственности медицинских работников, добровольное медицинское страхование имущества, а именно, дорогостоящего оборудования, используемого в процессе оказания стоматологических услуг.

Н. Рекламная компания, которую решено было провести, используя сразу несколько видов рекламы, но по доступной цене.

И. Процесс создания фирмы заканчивается составлением сметы всех затрат организации за первый отчетный период – календарный год, а также расчетом выручки фирмы за год и определением размера чистой прибыли. Все это объединено понятием «оценка финансового состояния проекта», которое означает, что проект всегда имеет достаточно средств, чтобы платить по своим долгам.

Безусловно: бизнес очень доходный. И именно такой результат мы видим на примере детской стоматологической клиники ООО «АистЁноК», а, следовательно, можно говорить, что данный проект является успешным!

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ» ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Шамилев С.Р.

*Чеченский государственный университет, Нальчик,
e-mail: marat.shmeleff@yandex.ru*

Настоящая «Рабочая тетрадь по дисциплине «Общая теория статистики» для проведения практических занятий» представляет собой новое издание (10 п.л.) с контрольными вопросами, тестами (более 1000 тестов), задачами (более 500 задач), списком литературы (более 200 источников) и наименованиями рефератов. Практически по каждой традиционной теме курса «Общая теория статистики», особенно касающихся анализа данных, в данной рабочей тетради детально и подробно рассмотрены примеры, почерпнутые из практики регионального развития; бухгалтерского учета; финансовой, банковской и информационной деятельности; менеджмента и маркетинга.

Несмотря на наличие достаточно большого количества учебных и методических пособий по общей теории статистики, количество примеров в них ограничено и данные в них достаточно условны. Поэтому в рабочей тетради собраны наиболее интересные примеры из разных областей хозяйственной деятельности, причем использованные данные не только достаточно достоверны и легко проверяемы, но к тому же имеют практический интерес. Все примеры приведены с нарастающей сложностью (выделены различные уровни трудности содержания), что позволяет обращаться к пройденному материалу и опыту учеников. Учитывалось соответствие учебного материала возрастным особенностям студентов, поэтому использовался материал, опирающийся на жизненный опыт учащихся, что, несомненно, является средством эмоционального воздействия для вовлечения студентов к изучению предмета.

Необходимость рабочей тетради связана и с широким распространением новых понятий, новых научных идей и подходов, а также изменением старых трактовок в применении статистических методов. Конкретизированы основные методические рекомендации для преподавателей и студентов, учитывалась специфика использования общепринятых статистических показателей предлагается рассчитывать с использованием различных методов исследования, что имеет четкую методологическую основу. Важнейшей особенностью изучения статистики в настоящее время является применение профессиональных статистических пакетов, поэтому в рабочей тетради выделены примеры для решения как традиционными способами, так и с использованием Excel.

Выпуск рабочей тетради вызван также необходимостью расчета статистических показателей, обычно не рассматриваемых в соответствующих учебниках, но рассчитываемых в профессиональных статистических пакетах и успешно используемых в хозяйственной деятельности статистиками-практиками. Поэтому в рабочей тетради приведено намного больше примеров, чем в обычных учебных пособиях, особенно по областям применения непараметрических методов, использования экспертных оценок, вычисления показателей однородности, концентрации, локализации и т.д.

Для этого впервые подробно выделены и детально проработаны, с учетом требований ГОС ВПО, 18 разных тем для практических занятий:

- 1) история, структура и задачи статистики, объект, предмет и метод статистики, этапы статистического исследования, важнейшие категории статистики;
- 2) статистическое наблюдение;
- 3) сводка, статистические таблицы и группировка данных, формула Стерджесса, правило Скотта и Фридмана-Диакониса, ряды распределения, кластерный и дискриминантный анализ;
- 4) графическое представление информации, полигон, гистограмма, кумулята, огива, сопряженные таблицы, диаграмма Паретто;
- 5) измеримость экономических величин, классификация типов данных, шкалы измерений, относительные, абсолютные и относительные величины, показатели структуры;
- 6) средние величины, показатели вариации;
- 7) кривая Лоренца, коэффициент Джинни, Лоренца и Герфиндаля, коэффициент локализации;
- 8) распределения, нулевая и альтернативная гипотезы, доверительные интервалы, непараметрические критерии проверки гипотез;
- 9) выборка, ошибки измерения;
- 10) дисперсионный анализ, критерий Крамера-Уэлча, критерий Вилкоксона-Манна-Уитни, критерий однородности χ^2 , угловое преобразование Фишера;

11) показатели тесноты связи между количественными признаками – коэффициент Фехнера, ранговые коэффициенты корреляции Спирмена и Кендалла, критерий χ^2 , коэффициент конкордации, корреляционная таблица, корреляционное поле, эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение;

12) показатели тесноты связи между качественными признаками – таблица сопряженности, коэффициент ассоциации, коллигации, контингенции, коэффициент Чупрова-Крамера, коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова, λ и т-меры Гудмена-Краскела, точный критерий Фишера;

13) линейная регрессия;

14) множественная регрессия;

15) динамические ряды, проверка наличия тренда;

16) выравнивание динамических рядов и прогнозирование;

17) экономические индексы;

18) детерминированный факторный анализ.

Рабочая тетрадь имеет четкую структуру, каждая тема обоснована методологически и фактологически, все темы систематизированы в предметном, логическом и психологическом плане и согласованы с основными положениями программы обучения.

Другой причиной написания рабочей тетради является то, что не все аудитории для проведения практических занятий студентов по общей теории статистики оснащены компьютерами. Поэтому для того, чтобы успеть дать за отведенное время студентам достаточное количество разнообразного материала и у преподавателя и у студента должна быть единая рабочая тетрадь, которая отчасти может заменить отсутствие компьютеров. В этом случае для демонстрации решения большинства примеров даже с использованием Excel достаточно проектора и компьютера, в том числе и исходя из того, что описание вычислительных процедур должно быть, по нашему мнению, минимальным.

Все примеры, темы рефератов, тесты и контрольные вопросы фокусируют внимание студентов на основополагающих принципах, которые могут пригодиться при изучении других наук и разработаны с учетом важности, в первую очередь, интерпретации результатов. Некоторые практические примеры дают постановку новых проблем социально-экономического развития российского общества.

В пособии учтены интересные и доступно изложенные практические примеры, из более чем двухсот учебников по статистике, по практике современных статистических исследований, соответствующие Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования. Рабочая тетрадь позволяет изучить методы анализа и статистических расчетов с помощью Excel, способствует

закреплению приобретенных навыков на основе предложенных вопросов и тестов.

Таблицы, иллюстрации – разнообразны, информативны, наглядны, понятны и кратки. Стил ь изложения – хороший, доступный, увлекательный. Рассмотрены инновационные технологии, которые необходимо использовать в преподавании курса «Общая теория статистики».

Применение рабочей тетради позволяет учесть специфические особенности предмета «Общая теория статистики», упорядочить и унифицировать подготовку студентов в соответствии с потребностями и запросами общепринятой международной практики и международных стандартов.

Рабочая тетрадь предназначена для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения, преподавателей вузов, аспирантов, специалистов и управленцев народного хозяйства, связанных со статистическими расчетами, для более глубокого изучения и познания практического материала по теории статистики.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ» ДЛЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Шамилев С.Р.

*Чеченский государственный университет, Нальчик,
e-mail: marat.shmeleff@yandex.ru*

Настоящая «Рабочая тетрадь по дисциплине «Общая теория статистики» для лекционных занятий» представляет собой новое издание (5 п.л.), в котором приведен самый необходимый теоретический материал для решения задач по статистике, что позволяет внимательнее слушать лектора и добавлять в рабочую тетрадь самое интересное и сосредоточиваться на самом необходимом. Практически по каждой традиционной теме курса «Общая теория статистики», особенно касающихся анализа данных, в данной рабочей тетради детально и подробно проработаны вопросы, почерпнутые из теории регионального развития; бухгалтерского учета; финансовой, банковской и информационной деятельности; менеджмента и маркетинга.

Необходимость рабочей тетради связана и с широким распространением новых понятий, новых научных идей и подходов, а также изменением старых трактовок в применении статистических методов. Многие статистические показатели предлагается рассчитывать с использованием различных методов исследования, что имеет четкую методологическую основу.

Важнейшей особенностью изучения статистики в настоящее время является применение профессиональных статистических пакетов, поэтому в рабочей тетради выделены статистические формулы для решения практических задач, как традиционными способами, так и с использованием Excel.

Выпуск «Рабочей тетради по дисциплине «Общая теория статистики» для лекционных занятий» объясним и необходимостью расчета показателей статистики, обычно не рассматриваемых в соответствующих учебниках, но рассчитываемых в профессиональных статистических пакетах и успешно используемых статистиками-практиками.

Для этого впервые подробно выделены 18 разных тем для лекционных занятий:

1) история, структура и задачи статистики, объект, предмет и метод статистики, этапы статистического исследования, важнейшие категории статистики;

2) статистическое наблюдение;

3) сводка, статистические таблицы и группировка данных, формула Стерджесса, правило Скотта и Фридмана-Диакониса, ряды распределения, кластерный и дискриминантный анализ;

4) графическое представление информации, полигон, гистограмма, кумулята, огива, сопряженные таблицы, диаграмма Паретто;

5) измеримость экономических величин, классификация типов данных, шкалы измерений, относительные, абсолютные и относительные величины, показатели структуры;

6) средние величины, показатели вариации;

7) кривая Лоренца, коэффициент Джинни, Лоренца и Герфиндаля, коэффициент локализации;

8) распределения, нулевая и альтернативная гипотезы, доверительные интервалы, непараметрические критерии проверки гипотез;

9) выборка, ошибки измерения;

10) дисперсионный анализ, критерий Крамера-Уэлча, критерий Вилкоксона-Манна-Уитни, критерий однородности χ^2 , угловое преобразование Фишера;

11) показатели тесноты связи между количественными признаками – коэффициент Фехнера, ранговые коэффициенты корреляции Спирмена и Кендалла, критерий χ^2 , коэффициент конкордации, корреляционная таблица, корреляционное поле, эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение;

12) показатели тесноты связи между качественными признаками – таблица сопряженности, коэффициент ассоциации, коллигации, контингенции, коэффициент Чупрова-Крамера, коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова, λ и τ -меры Гудмана-Краскела, точный критерий Фишера;

13) линейная регрессия;

14) множественная регрессия;

15) динамические ряды, проверка наличия тренда;

16) выравнивание динамических рядов и прогнозирование;

17) экономические индексы;

18) детерминированный факторный анализ.

Другой причиной написания «Рабочей тетради по дисциплине «Общая теория статисти-