

Директор филиала Гришай Борис Николаевич, кандидат наук, профессор Или: 456300, Россия, Челябинская область, Миасс, 8 Июля, ул. (район Автозавода), 10а, оф. 206А, Тел.: +7 (3513)557342. Общий факс, (3513). Сайт: www.susu.miass.ru

Декан факультета экономики, управления, права: Соловьев Сергей Геннадьевич, доктор юридических наук, профессор, действительный член Российской академии юридических наук.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ
(учебно-методический комплекс)**

Ишмуратов М.М.

*Башкирская академия государственной службы
и управления при Президенте Республики
Башкортостан, e-mail: imm40@yandex.ru*

Местное самоуправление, как и вся российская политическая система, накапливает положительный опыт функционирования в качестве полноправного института и в то же время требует дальнейшего развития и совершенствования.

Муниципальное право – относительно новая, развивающаяся отрасль права, материальной основой которого является местное самоуправление.

В Российской Федерации создана правовая основа местного самоуправления как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов, которые регулируют вопросы муниципально-правовых общественных отношений на соответствующей территории.

Важность знаний о нормативном регулировании общественных отношений в деятельности муниципальных органов в сферах экономической, социально-культурной жизни на территории муниципального образования является необходимостью при переходе на новый уровень реформирования местного самоуправления.

Подготовленный профессором Ишмуратовым М.М. учебно-методический комплекс по дисциплине «Муниципальное право России» является дополнительным материалом для студентов, аспирантов при изучении данной дисциплины.

При составлении учебно-методического комплекса автор исходил из требований установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов в области юриспруденции и муниципальной службы, с учетом нормативных актов принятых на Федеральном уровне, в Республике Башкортостан, а также опыта работы органов местного самоуправления.

Содержание работы соответствует поставленной цели, изложено последовательно, на высоком уровне научности. Автором рекомендуется использовать нормативные правовые акты, учебную и дополнительную литературу опубликованные в основном после принятия Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об

общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также обновлены практические задания с учетом реализации его на практике.

Учебно-методический комплекс отвечает предъявляемым требованиям установленных для методических пособий и окажет большую помощь в усвоении учебной дисциплины «Муниципальное право России», предусмотренной программой.

Рецензент: д-р. юрид. наук, заместитель председателя Государственного Собрания-Курултай Республики Башкортостан Р.Н. Зинуров.

**ИННОВАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ: МОДЕРНИЗАЦИЯ
ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ
(учебное пособие)**

Плоцкая О.А., Иванова Ж.Б.

*Коми республиканская академия государственной
службы и управления, Сыктывкар,
e-mail: mgb-pravo@yandex.ru*

В учебном пособии «Инновации в юридическом образовании: модернизация процессов обучения и воспитания» рассматриваются стратегии инновационной образовательной деятельности в России, теоретические вопросы понимания активных и интерактивных методик и технологий, применяемых в преподавании юридических дисциплин, предусмотренных действующим ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (Квалификация (степень) «бакалавр»). Предложены также определения и виды активных и интерактивных форм проведения занятий, подробно рассматриваются примеры применения инновационных технологий обучения в учебном процессе студентов юридических вузов. Отдельное внимание уделяется воспитательной деятельности в вузе и роли куратора. Предложена модель формирования компетенций у первокурсника, целью которой является создание развивающейся активной молодежной среды в студенческой группе.

Учебное пособие предназначено преподавателям юридических дисциплин, аспирантам, а также широкому кругу читателей.

**ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО
(учебное пособие)**

Пронин А.А.

Екатеринбург, e-mail: postdoc@k66.ru

В этом году в издательстве «Феникс» вышло в свет наше учебное пособие – «Ювенальное право»¹. Книга допущена Учебно-методическим

¹ Пронин А. А. Ювенальное право: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 282, [1] с. – (Высшее образование.) ISBN 978-5-222-17561-3. Тираж 2500 экз.

объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников, однако предназначена также студентам, обучающимся по специальности «Юриспруденция», специалистам различных ведомств, работающим с детьми.

В 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН в качестве основы для самого широкого спектра вопросов защиты детей была принята Конвенция о правах ребенка. На 2010 г. 193 страны стали участниками Конвенции в результате ратификации, принятия или присоединения к ней. Для России Конвенция вступила в силу 15 сентября 1990 г. и приобрела на ее территории статус закона, контроль за соблюдением которого осуществляет Комитет ООН по правам ребенка в составе десяти экспертов.

В 1996 г. было решено ежегодно отмечать 20 ноября – день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции – как День прав ребенка.

В Конвенции подтверждаются права всех детей на выживание, охрану здоровья и образование через создание для них благоприятных условий жизни, позволяющих оградить детей от эксплуатации, жестокого обращения и насилия, а также гарантии права на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

С принятием в 1998–1999 гг. федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»¹ и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»² в отечественной юридической науке все чаще стали звучать предложения о выделении новой отрасли права, которая регулировала бы особый предмет – правоотношения с участием несовершеннолетних. Такая отрасль получила название ювенальной (лат. *juvenis* – молодой, юный).

С точки зрения профессора кафедры образовательного права РГППУ С.А. Ветошкина (и она разделяется нами) задачами ювенального права являются:

- установление правового статуса несовершеннолетнего (прав, обязанностей, ответственности);
- установление правового статуса субъектов, обеспечивающих права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего;
- установление правил поведения между несовершеннолетними и субъектами, обеспечи-

вающими их права, обязанности и ответственность;

- установление правил поведения между субъектами, обеспечивающими права, обязанности и ответственность несовершеннолетних. Такими субъектами могут быть как физические лица (родители, педагоги и т.д.), так и юридические лица (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы МВД, прокуратуры, юстиции и т.д.)³.

Обособление ювенального права как самостоятельной юридической отрасли находится в стадии становления. Не все ученые-правоведы видят смысл в выделении ювенального права из других отраслей российского права.

Наиболее важным в изучении ювенального права представляется понимание необходимости повышенной правовой защиты детей на основе научных знаний, обосновывающих принципы и методы данной деятельности, и участие в ней квалифицированных специалистов.

Пособие содержит богатый учебно-теоретический материал, существенно дополняющий изданный в России учебник для вузов по ювенальному праву⁴. Автором рассмотрены актуальные проблемы защиты детей от жестокого обращения, включая их следствие – социальное сиротство; социально-правовые аспекты профилактики наркозависимости несовершеннолетних; вопросы ювенального судопроизводства и ювенальной юстиции (понятие и нормативные основы введения, отечественный и зарубежный опыт, законодательные инициативы и первые практические шаги, детская адвокатура). Особое внимание уделяется теме развития общественных инициатив в сфере уголовной юстиции и восстановительному правосудию, попыткам привлечь ребенка, его внутренние ресурсы к активной работе по преодолению собственных проблем (карательная и восстановительная модели уголовной юстиции, международное движение за восстановительное правосудие, особенности практики уголовного преследования несовершеннолетних в России, применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних, нормативное регулирование института примирения в российском уголовном процессе и технологии организации примирения правонарушителей и их жертв). Приводится много примеров нарушения прав детей в России, судебная практика, опыт международной деятельности по защите прав детей.

Основные понятия и определения, используемые в пособии, можно эффективно закре-

¹ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Рос. газ. – 1998. – 5 авг.

² Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Рос. газ. – 1999. – 30 июня.

³ Ветошкин С. А. Ювенальное право: учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2009. – 229 с.

⁴ Ювенальное право: учеб. для вузов / под ред. А.В. Заряева, В. Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2005. – 317 с.

пить, обратившись к тексту глоссария (прил. 1 пособия).

Библиографический список и приводимый в качестве приложения к пособию перечень основных нормативно-правовых и судебных документов по защите детства в Российской Федерации, вобравший в себя действующие в нашей стране международно-правовые акты, федеральные законы, указы Верховного Совета РСФСР, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств, акты Конституционного и Верховного судов РФ, Генеральной прокуратуры (прил. 2), будут представлять интерес и значимость как для студентов, изучающих ювенальное право, так и лиц, осуществляющих научные изыскания по схожей проблематике, и практикующих специалистов, работающих с детьми.

Учитывая, что объект ювенального права – общественные отношения с участием несовершеннолетних – весьма обширен, перечень вопросов, рассмотренных в тексте пособия и составляющих предмет науки ювенального права, не является исчерпывающим.

За рамками настоящей книги остались вопросы правового регулирования в следующих областях, также относимых нами с С.А. Ветошкиным к регулируемым ювенальным правам:

- стимулирования рождаемости населения;
- социальной защиты семьи;
- статуса несовершеннолетнего в конституционном, гражданском, трудовом и образовательном праве;
- иных общественных отношений, связанных с защитой прав несовершеннолетних и их юридической ответственности;
- юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушения ювенального законодательства.

Задача автора была скромной: актуализировать проблемы в сфере социально-правовой защиты детства и очертить известные на сегодня возможные пути постепенного их решения.

В 2005 г. Президент РФ обнародовал несколько национальных проектов, направленных на улучшение условий жизни тех граждан, которые находятся в наиболее неблагоприятном положении. Эти проекты дают возможность улучшить и социальное обеспечение детей. Реализуемые в рамках проектов меры направлены на:

1) улучшение критической демографической ситуации в стране (увеличение пособия на детей в возрасте до полутора лет; предоставление матерям, имеющим детей в возрасте до полутора лет, отпуска по уходу за ребенком с оплатой в размере 40% от предыдущего заработка; компенсация расходов семей на оплату пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

наделение «материнским капиталом» семей, где рождается второй ребенок¹);

2) улучшение здоровья детей и подростков (в федеральной целевой программе «Дети России» предусмотрены обеспечение охраны материнства и нормальных родов, охрана здоровья детей и подростков, меры по сокращению заболеваний, инвалидности и смертности среди детей и подростков²);

3) расширение поддержки детям, оставшимся без родительского попечения, и уменьшение числа детей, воспитывающихся в государственных интернатных учреждениях³;

4) создание благоприятных условий для совершенствования системы образования (восстановление роли общедоступного дошкольного образования; постепенное увеличение финансирования образования; вовлечение социально уязвимых групп детей в образовательный процесс, снижение неравенства в доступе к образованию детей в городах и сельской местности; адаптация содержания образования к текущим потребностям российского общества и экономики, а также разработка долгосрочной стратегии приведения образования в соответствие требованиям рынка труда). Образование дает возможность детям в полной мере реализовать свой потенциал, когда они станут взрослыми.

Несмотря на порождающие умеренный оптимизм перечисленные меры, один из основных принципов Конвенции ООН о правах ребенка – приоритет интересов детей для общества – в России остается скорее далеким от реальности благим пожеланием, нежели четко поставленной целью. Этому можно найти немало оправданий. Однако очень многое зависит от гражданской позиции и правильного понимания своего профессионального долга тех специалистов, которые работают с детьми. Никто не выполнит за них то, что они могут и должны сделать.

Автор пособия надеется, что знания, полученные из данной книги, помогут в этом.

Материалы книги прошли апробацию в ходе преподавательской и консультационной деятельности автора в ряде вузов и образовательных центров Екатеринбурга и области, всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Думается, что они могут быть использованы в учебном процессе высших учебных заведений при изучении таких дисциплин

¹ См.: О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей: федер. закон от 05.12.2006 № 207-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 12 дек.; О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федер. закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 31 дек.; и др.

² О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 – 2010 годы: постановление Правительства РФ от 21.03.2007 № 172 // Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 14. – Ст. 1688.

³ См.: Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 апр.

плин, как «Ювенальное право», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Педагогико-правовая работа со спецконтингентом», «Юридическая психология», «Педагогическая и юридическая антропология».

**ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ
СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ
(учебное пособие)**

Сердюкова Е.В.

*ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Ставрополь, e-mail: serdukovalena@yandex.ru*

В учебном пособии «Вопросы квалификации преступлений против свободы личности» на основе научного анализа уголовно-правовой норм российской и зарубежного законодательства, устанавливающих ответственность за преступления против свободы личности, выработаны предложения и рекомендации по совершенствованию редакций уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против свободы личности.

Важность и новизна учебного пособия заключается в постановке и решении ряда общетеоретических вопросов, недостаточно изученных ранее. К их числу можно отнести: уяснение понятия похищения человека, обоснование понятия «свобода» человека как непосредственного объекта похищения человека, понятие торговли людьми, использование рабского труда, принудительного труда, эксплуатации человека; соотношение квалифицированных видов похищения человека с незаконным лишением свободы, захватом заложника, торговлей людьми, использованием рабского труда.

Настоящее пособие имеет целью помочь студентам и преподавателям в уяснении вопросов квалификации преступлений против свободы личности для достижения профессионализма в дальнейшей деятельности.

В первой главе «История развития российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления против свободы личности» рассматривается история уголовно-правовой борьбы с преступлениями, предусмотренными в главе 17 УК РФ. Подходы и опыт других стран в формулировании уголовно-правовых запретов торговли людьми, похищения человека, рабского труда представляет не только академический, но и практический интерес для российского уголовного права, так как учёт такого опыта будет весьма полезен в свете процесса непрерывного совершенствования внутреннего законодательства.

Во второй главе «Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы лично-

сти» рассмотрены все элементы составов преступлений против свободы личности. Опираясь на теоретические положения, содержащиеся в уже имеющихся работах, а также с учетом изменений в уголовном законодательстве, сформулированы научно-методические рекомендации, направленные на совершенствование уголовно-правовых норм о преступлениях против свободы личности. В данной главе проводится обобщение российской практики применения норм уголовного закона, запрещающих похищения людей, торговлю людьми, использование рабского труда, а также обобщение мнений отечественных правоведов. В частности, расширение диспозиции за счёт отказа от терминов гражданско-правового характера и введением понятия «передача и получение другого лица», заменой понятия «рабский труд» на «принудительный труд» и его толкование, отказ от указания на обязательную цель сделок в отношении человека (эксплуатация).

В третьей главе «Квалифицирующие признаки преступлений против свободы человека» рассматриваются квалифицирующие виды преступлений против свободы человека. Раскрыты особенности квалификации преступлений против свободы человека, основанные на знаниях традиционных видов квалифицирующих признаков преступлений

Каждый параграф заканчивается вопросами, которые могут быть использованы в семинарских и практических занятиях. Кроме того, в каждом параграфе приводится список использованных источников. В конце учебного пособия дается перечень вопросов для проверки знаний студентов по вопросам квалификации преступлений против свободы личности, а также примерные темы рефератов. Заканчивается учебное пособие библиографическим списком.

Издание адресовано студентам, аспирантам и преподавателям юридических вузов, практическим работникам судов, правоохранительных органов и адвокатуры, а также всем тем, кто интересуется указанной проблематикой.

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ
В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ
(монография)**

Тарубаров В.В.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Армавир,
e-mail: v.tarubarov@gmail.com*

Монография представляет собой одно из первых самостоятельных специальных криминологических исследований современной преступности в общественных местах. Как известно, на преступность оказывают влияние