ного поведения в рамках профилактически-оздоровительного модуля на основных базах кафедры силами сотрудников кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии КубГМУ организован специализированный прием по вопросам профилактики аборта, контрацепции и планирования беременности, профилактики рака шейки матки и ИППП для студенток и сотрудниц КубГМУ

В настоящее время электив «ВПЧ — ассоциированные заболевания и профилактика рака шейки матки» проводится с привлечением студентов младших курсов всех факультетов вуза, причем приветствуется его повторное прохождение на старших курсах.

В рамках СНО работа студентов пятого курса «Профилактика рака шейки матки» заняла первое место на пленарном заседании студенческого научного кружка в 2011 году. Работа «Профилактика рака шейки матки путем совершенствования диагностики и терапии ВПЧ-ассоциированных цервикальных неоплазий у женщин Краснодарского края» - заняла 2 место в краевом конкурсе «Лучшая научная и творческая работа студентов высших учебных заведений Краснодарского края».

Проект «Комплексная профилактика рака шейки матки у девушек Краснодарского края» но направлению «Инновационные проекты в области оздоровления молодёжи» в номинации «Инновационные проекты по формированию здорового образа жизни» в рамках губернаторского конкурса молодёжных инновационных проектов «Премия IQ года» - занял первое место.

В настоящее время сотрудниками кафедры продолжается активная работа по всем направлениям программы, в том числе:

1. Проводится повторное тестирование студентов младших и старших курсах по вопросам охраны репродуктивного здоровья.

2. Совместно с департаментом здравоохранения разработан проект информационно-образовательной деятельности среди студентов вузов и сузов города Краснодара с привлечением к просветительской деятельности студентов старших курсов, интернов и ординаторов, так как опыт показывает, что информация из уст ровесников воспринимается более доверительно.

Мы надеемся, что формирование ответственного отношения к планированию зачатия ребенка, рождению и воспитанию ребенка не только у будущих матерей, но и у будущих отцов, создание установок тендерного партнерства и семейной толерантности приведет в итоге к стабилизации на положительном уровне демографических показателей Краснодарского края.

Литература:

1. Реализация программы Евробюро ВОЗ "Здоровье - 21" - один из основных путей улучшения здоровья женщин / Европейское региональное бюро ВОЗ, Фонд ООН в области народонаселения. - Мн., 2010

2. Коновалов, В.А. Медико-социальные аспекты проблемы регулирования рождаемости в современных условиях / В.А. Коновалов, В.С. Курников // Мать и дитя: материалы IV Рос. Форума.- М., 2002.- Ч. 1.- С. 43-44.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В СВЕТЕ НОВОГО ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Лещева Г.А., Киек О.В.
ГБОУ ВПО КубГМУ Минздравсоцразвития России, Краснодар, Россия

1 сентября 2011 года занятия на медико-профилактических факультетах РФ начались по новому федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения. Следует отметить, что медико-профилактический фа-

культет в Кубанском государственном медицинском университете является самым молодым - функционирует с 1998 года.

При организации учебного процесса и подготовке учебно-методических материалов постоянно возникали вопросы предельно малого объема часов по предметам специальности, большую оторванность процесса обучения от реальных задач, решаемых практической службой «Роспотребнадзора», и обучения студентов медико-профилактического факультета по программам практически общим с лечебным факультетом. Эти вопросы неоднократно поднимались нами в публикациях, озвучивались на совещаниях ректоров и деканов медико-профилактических факультетов. Используя право включения в программы предметов «регионального компонента», нами были организованы и проводились элективные занятия: «Юридическое обеспечение деятельности санитарного врача», «Основы делопроизводства в практике санитарного врача», «Социально-гигиенический мониторинг как научное обеспечение практической деятельности санитарного врача». В разделе частной гигиены труда читались лекции и были организованы практические занятия по отраслям промышленного и сельскохозяйственного производства характерного для Краснодарского края: гигиена труда в животноводстве, полеводстве, виноградарстве, в закрытом грунте; в швейном, строительном и в производстве строительных материалов и др.

В целях практического изучения моментов риска в технологическом процессе, в организации производства и в качестве продуктов питания в гигиене питания акцент был сделан на практические занятия на предприятиях молочной, мясной, масложировой, хлебобулочной промышленности. Учитывая, что экономику края во многом определяет санаторно-курортная отрасль, в разделы коммунальной гигиены и эпидемиологии были введены практические занятия по санитарно-эпидемиологической оценке курортов Горячего ключа, Псебая. Такой важнейший раздел как организация оздоровительной кампании детей и подростков изучался на базе детских оздоровительных курортов г. Анапы. Все это вызывало большое напряжение и сложности в организации учебного процесса. И только благодаря поддержке ректората и лично ректора университета С.Н. Алексеенко, получив возможность заказывать транспорт для выездных занятий, вступить в договорные отношения с объектами мы смогли реально обучать выпускников медико-профилактического факультета тем практическим навыкам, с которыми они могут приступить к выполнению профессиональных обязанностей сразу после получения дипломов.

Анализ нового образовательного стандарта показал большие изменения во всех блоках дисциплин: в блоке профессиональных дисциплин введены новые предметы - защита прав потребителей, экономика здравоохранения, клиническая лабораторная диагностика, экстремальная медицина. Отдельной дисциплиной представлены основы менеджмента объемом 135 часов, краткий курс которого проводился на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины решением Ученого Совета КубГМУ.

Увеличился объем часов по дисциплинам специальности - в целом на 510 часов. Достаточно часов выделено по блоку профессиональных дисциплин и на вариативную часть (774 ч.), которая представлена по нашему предложению дисциплинами: «Санитарная микробиология», «Надзор за источниками ионизирующего излучения», «Надзор за воспитанием и обучением детей и подростков», «Надзор за питанием населения», «Надзор за условиями обитания населения», «Гигиена труда в отдельных областях промышленности и сельского хозяйства», «Основы реабилитации больных хроническим дерматозами». Дисциплинами по выбору определены «Физиоло-

гия труда» и «Физическая реабилитация» (108 ч.). При таком объеме часов появилась реальная возможность проводить вышеуказанные элективы и практические занятии в рамках учебного расписания.

Положительную оценку, на наш взгляд, имеет введение в гуманитарный и социально-экономический блок новых дисциплин: правовые основы деятельности врача (Юсеместр), социология, экономика, равно как и то, что такие сложные дисциплины естественнонаучного блока как патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, будут изучаться на втором, третьем курсах и сдача экзаменов будет проходить в разные семестры.

Считаем совершенно обоснованным для медико-профилактического факультета объединение нормальной анатомии с топографической, а общей хирургии с оперативной.

Положительным моментом является выделение часов для научно-исследовательской работы.

Вместе с тем, на наш взгляд имеются определенные недоработки: сокращение часов преподавания по иностранному языку с введением экзамена вместо зачета, объединение и преподавание только в одном семестре общей и биологической химии, введение зачета вместо экзамена по профессиональным болезням.

Необоснованно мал объем часов для научно-исследовательской работы не позволяющий ни полноценного участия студентов в работе научного студенческого общества, ни тем более для сбора и обработки материала для выпускной квалификационной дипломной работы

Также считаем целесообразным заменить летнюю практику «Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактического учреждения» на «Помощника лаборанта микробиологической лаборатории санитарно-гигиенических учреждений».

Несмотря на имеющиеся недоработки, сделан значительный шаг по обеспечению подготовки специалистов по специальности медико-профилактическое дело в соответствии с современными требованиями.

О ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ ИНТЕРНОВ НА КАФЕДРЕ ПРОФИЛЬНЫХ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Лещева Г.А., Киек О.В.
ГБОУВПО КубГМУ Минздравсоцразвития России, Краснодар, Россия

В соответствии с Приказом об интернатуре с 1 сентября 2010 года отменена рабочая интернатура, и все выпускники проходят клиническую интернатуру на базе кафедр медицинских университетов.

На кафедре профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии КубГМУ осуществляется клиническая интернатура по специальностям «Общая гигиена» и «Эпидемиология». Сложившаяся система прохождения интернатуры потребовала значительной организационной работы.

Большинство выпускников подают заявление на прохождение интернатуры по специальности «Общая гигиена» что объясняется тем, что сертификат по специальности «Общая гигиена» позволяет работать практически в любом отделе учреждений «Роспотребнадзора» и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Подготовка врачей-интернов ведется в соответствии с Государственным стандартом послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Общая гигиена», утвержденным 08.12.2008г., на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей № 441, от 20.07.2009 г. Медико-профилактическая подготовка ведется по направлениям: изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта, изучение и оценка среды обитания