

*Психологические науки***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА СУПРУГОВ РАЗНОЙ
НАЦИОНАЛЬНОСТИ И РАЗНОГО СТАЖА
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

Харламова Т.М.

*Пермский государственный педагогический
университет, Пермь, e-mail: tanyahar@yandex.ru*

С целью изучения психологических особенностей супругов разной национальности (русские/татары), и разного стажа семейной жизни (состоят в браке менее 10 и более 10 лет), нами были применены тест-опросник для определения степени выраженности экстраверсии-интроверсии и нейротизма Г. Айзенка (ЕРІ), методика изучения уровня субъективного контроля Дж. Роттера (УСК, адаптация Е.Ф. Бажина, С.А. Голынкиной, А.М. Эткинда), методика диагностики степени склонности к макиавеллизму (шкала Мак-IV, адаптация В.В. Знакова), опросник для выявления стиля саморегуляции поведения В.И. Моросановой (ССПМ). Проведенный нами t-критерий Стьюдента позволил установить, что в более молодых семейных парах у женщин в большей степени, чем у мужчин выражены показатели нейротизма, общей интернальности и интернальности в области неудач, а в более старших парах, соответственно, показатель интернальности в области достижений. Полученные данные позволяют предположить, что семейная жизнь в исследуемых парах оказывает позитивное влияние на эмоциональную сферу женщин, которые становятся менее нейротичными, тревожными в т.ч. в отношении неудач и разного рода житейских «мелочей». Обнаружена и другая интересная тенденция, имеющая отношение к женщинам. На смену чувству ответственности за все, что происходит с ними в жизни, склонности обвинять себя в разнообразных семейных неприятностях и страданиях, приходит уверенность в собственных позитивных возможностях, в способности добиваться успеха на каждом этапе семейной жизни. Женщины начинают осознавать, что сделали и делают много хорошего для своей семьи. Также было установлено, что у супругов со стажем совместной жизни менее 10 лет в большей степени, чем у других супругов, выражены показатели программирования, оценивания результатов, гибкости и общего уровня саморегуляции. Можно предположить, что, выстраивая семейные отношения, более молодые жены и мужья стараются тщательно продумывать свои действия и поведение, гибко реагируют на изменения обстоятельств, стремятся действовать адекватно при обнаружении несоответствия результатов поставленным целям, демонстрируют такой уровень развития саморегуляции, кото-

рый позволяет компенсировать деструктивное влияние их личностных особенностей. В более старших семейных парах данный этап выстраивания отношений, очевидно, уже завершен или не требует столь активных усилий.

Корреляционный анализ позволил установить, что общими для исследуемых выборок испытуемых являются взаимосвязи показателя общей интернальности с показателями интернальности в области неудач, семейных и производственных отношений, а также показателя общего уровня саморегуляции с показателем планирования. Вероятно, чем более ответственно супруги относятся к семейной жизни, тем более стремятся ее контролировать и тем более важным считают добиться успеха в профессиональной деятельности, который во многом определяет социальную, в т.ч. материальную защищенность членов семьи. Соответственно, чем более они в этом вопросе реалистичны, настойчивы и самостоятельны в достижении цели, тем более гибко реагируют на изменение условий и готовы к внутреннему совершенствованию. Примечательно, что это устойчивая характеристика семейных пар разной национальности, не зависящая от стажа их совместной жизни. Сравнительный анализ специфичных взаимосвязей исследуемых показателей позволил установить, что в выборке более молодых супругов системообразующими являются показатели общей интернальности и гибкости, а более старших супругов – показатель общего уровня саморегуляции. Интересным, на наш взгляд, является и тот факт, что в первой выборке показатель интернальности в отношении здоровья и болезни отрицательно коррелирует с показателем гибкости, а во второй выборке – с показателями нейротизма и интернальности в области производственных отношений. Можно предположить, что если те и другие супруги считают себя ответственными за свое здоровье, т.е. в определенном смысле центрируются на болезнях и ответственности за них, то молодые жены и мужья становятся менее гибкими в решении семейных проблем, теряют способность адекватно реагировать в непредвиденных ситуациях, а более старшие – теряют по отношению к членам своей семьи эмоциональную чувствительность, обвиняют в неудачах других людей или иные внешние факторы. Взаимосвязи показателя макиавеллизма – отрицательные с показателями экстраверсии-интроверсии и гибкости – также специфичны, поскольку имеют место только во второй выборке. Их характер позволяет утверждать, что чем более супруги старших семейных пар склонны к манипулированию другими людьми, т.е. скрытому достижению корыстных целей, тем менее они социально адаптированы,

искренни и прямолинейны, тем менее уверены в себе и успешны в адекватном реагировании на меняющиеся жизненные обстоятельства. Получены и другие интересные данные, которые также будут интересны специалистам в области семейных отношений.

ПСИХОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Харламова Т.М., Баландина Л.Л.

Пермский государственный педагогический университет, Пермь, e-mail: tanyahar@yandex.ru

В ходе эмпирического исследования психобиологических детерминант детско-родительских отношений были обнаружены интересные факты, например, сыновья считают, что их отношения с матерью более гармоничны, согласованы, чем с отцом, который относится к ним чрезмерно требовательно, а дочери воспринимают воспитательное воздействие обоих родителей как одинаковое, последовательное. Также дети-подростки высказывают мнение, что их матерям свойственен более высокий уровень контроля, эмоциональной близости и принятия, а отцам – строгость и авторитетность, что в основном совпадает с представлением родителей о себе. Установлено также, что при высоком материнском контроле дочери излишне склонны к длительным эмоциональным переживаниям, импульсивны, с трудом фиксируются на деятельности, а сыновья уступчивы, эмоционально

сдержанны, конформны, доверчивы. Соответственно, при высоком отцовском контроле дочери не только обнаруживают обозначенные выше качества, но и реалистичность в суждениях, неконформизм, а сыновья – склонность к лидерству, властность при низкой подверженности переживаниям. Высокую степень принятия демонстрируют те матери, чьи дочери склонны к пессимизму, пониженному настроению, тревожности, легкому упрямству и те отцы, чьи дочери склонны к обозначенным выше состояниям, а сыновья проявляют высокий уровень ответственности и тщательности, повышенное настроение, настойчивость, активность, упорство и низкий уровень обидчивости, критичности, демонстративности по отношению к окружающим. Воспитательная непоследовательность матери сопряжена с повышенной импульсивностью, затрудненной фиксацией на деятельности у дочерей и с длительным преобладанием повышенного (пониженного) настроения у сыновей, а отцов, соответственно, с высокой импульсивностью и затрудненной фиксацией на деятельности у дочерей и сыновей. Установлено также, что дочь, при высоком уровне авторитетности матери и отца, отличается дружелюбием в межличностных отношениях, а сын при высокой авторитетности матери – покорностью, неуверенностью в себе и демонстративностью.

Полученные данные могут быть интересны специалистам в области психологии семейных отношений, возрастной психологии и родителям детей подросткового возраста.

Технические науки

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Космынин А.В., Чернобай С.П.

ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», Комсомольск-на-Амуре, e-mail: avkosm@knastu.ru

Организация исследовательской деятельности студентов в рамках высшего учебного заведения должна строиться на принципах личностно-ориентированного образования – именно в этом случае в процессе её организации удастся достичь существенно иных результатов личностного развития студентов. Личностно-ориентированное образование отличается от других существующих моделей и педагогических систем, в первую очередь, тем, что предоставляет студенту большую свободу выбора в процессе познания. В её рамках не студент подстраивается под цели педагога, способы его мышления, сложившийся обучающий стиль, а, наоборот, преподаватель с помощью разнообразных информационных технологий согласует свои приёмы и методы работы с познавательными

интересами, стратегиями и стилем студента. В рамках личностно-ориентированного образования исследовательская деятельность студентов предполагает активную познавательную позицию, связанную с осмысленной и творческой переработкой информации научного характера.

Цель организации исследовательской деятельности студентов – создание условий для их личностного развития, повышения образовательного и общекультурного уровня. Исходя из актуальности и значимости научно-исследовательской деятельности студентов, необходима система работы по созданию условий этой деятельности. В вузе необходимо создать структурные подразделения для организации исследовательской работы (например, студенческое научное общество) и информационно-коммуникативную среду в которой будет находиться студент.

Взаимодействие преподавателя и студента при выполнении последним исследовательских работ значимо как для оптимизации их результатов, так и для формирования у студента своей исследовательской системы, которая будет проявляться, прежде всего, в проблематике, в том круге тем и проблем, в изучении и исследовании