

*«Профессиональное образование и рынок труда»,  
Индия (Гоа), 15-26 февраля 2012 г.*

*Педагогические науки*

**ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАЗРАБОТЧИКОВ  
ПРИКЛАДНЫХ ИТ-РЕШЕНИЙ**

Милорадов К.А.

*ФБГОУ ВПО «Российский экономический  
университет имени Г.В. Плеханова», Москва,  
e-mail: mka.rea@yandex.ru*

Современная экономическая деятельность требует широкого использования информационно-коммуникационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии, в частности, включают методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации с использованием компьютеров и программного обеспечения. Требования к программному обеспечению для экономической деятельности и информационным системам предприятий постоянно меняются, что связано, в том числе, и с изменениями законодательно-правовой базы.

Это приводит к тому, что и инструментальные средства разработки программного обеспечения для экономической деятельности также должны быть гибкими и удобными не только для разработки, но и для дальнейшего сопровождения информационных систем предприятий. Одним из таких инструментов является платформа «1С:Предприятие 8» и прикладные программные решения на основе этой платформы.

Чем же объясняется удобство использования программных продуктов 1С для разработки и сопровождения информационных систем предприятий? Одним из достоинств системы 1С является согласованность инструментов и результатов разработки (платформы и прикладных решений), высокая степень адаптируемости прикладных решений, адекватность инструментария решаемым задачам.

Опыт обучения позволяет сформулировать требования к уровню разработчиков прикладных решений и обозначить некоторые проблемы их подготовки.

К числу требований к базовому уровню подготовки разработчиков прикладных решений следует отнести понимание принципов работы персонального компьютера и операционных систем, наличие навыков работы с графическим интерфейсом операционных систем Microsoft Windows (умение выполнять операции с файлами и папками, умение управлять Windows-приложениями), наличие навыков навигации и поиска в интернете. В 2011 году по сравнению с 2010 годом количество слушателей, не облада-

ющих базовыми навыками работы с персональным компьютером, существенно сократилось.

Опыт обучения студентов и слушателей курсов повышения квалификации по программам «Автоматизация бухгалтерского учета» и «Программирование 1С» подтверждает вывод о том, что платформа 1С:Предприятие по сравнению с другими инструментальными средствами разработки и сопровождения информационных систем предприятия (например, Microsoft Visual Studio) легче для начального освоения. К концу периода обучения студенты и слушатели понимают логику взаимодействия объектов конфигурации, владеют навыками программирования на платформе 1С и способны разрабатывать простые прикладные решения.

Опыт программирования на других языках, как и опыт работы с системами управления базами данных, помогает слушателям освоить и инструментальной системы 1С. Вместе с тем, в качестве одной из проблем, снижающих эффективность обучения, следует отметить недостаточную информированность слушателей о содержании программ переподготовки.

Для тех студентов и слушателей, кто стремится разрабатывать прикладные решения на платформе 1С профессионально, требования к уровню подготовки существенно повышаются. Дополнительным требованием выступает знание сферы деятельности предприятия, а это, в свою очередь, включает не только знание бухгалтерского учета, основных хозяйственных операций и бизнес-процессов, а также знание соответствующих типовых прикладных решений 1С («1С:Бухгалтерия», «1С:Управление торговлей», «1С:Зарплата и управление персоналом») на уровне пользователя. Важным фактором успешной работы является знание состава и логики работы типовых конфигураций. Здесь одной из проблем, снижающих эффективность обучения, является недостаточная последовательность и глубина изложения материала соответствующих разделов.

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ  
1С-ПРОГРАММИСТОВ**

Эйдлина Г.М.

*ФБГОУ ВПО «Российский экономический  
университет имени Г.В. Плеханова», Москва,  
e-mail: gm20051@yandex.ru*

Разработчики прикладных экономических решений на базе информационных технологий компании 1С сегодня являются одними из наи-

более востребованных на рынке труда. Все шире требуются специалисты, владеющие управлением конфигурации «1С», независимо от того, какое приложение установлено в организации или на предприятии.

Создание новых форм документов, справочников, запросов, отчетов и других объектов конфигурации, программирование новых различных обработок, корректировка существующих обработок – вот круг задач, которые приходится решать практически ежедневно. Каждый раз обращаться за помощью к специалистам фирмы «1С» не очень дешевое удовольствие, не говоря уже о потере времени.

Многие организации и предприятия заинтересованы иметь собственных специалистов, способных к программированию на встроенном языке «1С». Подобные специалисты, как правило, владеют предметной областью данного предприятия, и, зная законы и правила программирования, быстро решают поставленные и появляющиеся задачи в процессе использования приложений.

Известно, что многие работодатели в настоящее время выставляют при приеме на работу требования (или условия) не только владение конфигурациями «1С – Бухгалтерия», «1С – Управление персоналом», «1С – Торговля и склад» и др., но и знание и умение программировать в «1С». После обучения пользователь, знающий предметную область, приходит к более глубокому пониманию логики работы программы. Это достигается не только благодаря практической работе в типовых конфигурациях («1С:Бухгалтерия», «1С:Управление торговлей», «1С:Зарплата и управление персоналом»), но и за счет изучения объектов конфигурации и элементов встроенного языка программирования системы «1С:Предприятие 8». Изучение объектов конфигурации происходит в режиме конфигуратора системы 1С:Предприятие.

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова является одним из учебных заведений, на базе которого в рамках программ переподготовки происходит обучение

слушателей работе не только с типовыми конфигурациями 1С, но и обучение приемам разработки прикладных решений на платформе 1С:Предприятие 8.

Многие пользователи, проходящие переподготовку, имеют навыки программирования на языках высокого уровня и не имеют большого опыта работы с прикладными решениями 1С. В процессе обучения благодаря четкой отработанной методике проведения занятий и высокой квалификации преподавателей знания и навыки слушателей существенно улучшаются. Благодаря тому, что 1С:Предприятие является предметно-ориентированной системой, большинство пользователей успешно справляются с практическими заданиями, связанными с самостоятельной разработкой небольшой собственной конфигурации. Практические задания включают использование таких объектов, как справочники, документы, отчеты, обработки, регистры сведений, регистры накопления, планы счетов, планы видов характеристик. Большое место при выполнении практических заданий уделяется созданию запросов и использованию системы компоновки данных для формирования сложных нестандартных отчетов. Также рассматриваются вопросы, связанные с администрированием информационной базы (использование подсистем и ролей, разграничение прав доступа к объектам информационной базы, создание пользователей информационной базы, создание различных интерфейсов для разных пользователей).

Проблемы подготовки разработчиков 1С во многом обусловлены своеобразием данной платформы и в основном связаны с пониманием логики использования объектов конфигурации. Отчасти сказывается и недостаток методической литературы для начинающих разработчиков.

Слушатели, успешно преодолевшие базовый уровень работы с конфигуратором 1С, не только значительно улучшают компьютерную подготовку, но и приобретают навыки разработки прикладных решений на базе платформы «1С:Предприятие», что выступает важным конкурентным преимуществом на рынке труда.