

1. Обновление содержания образования и образовательных стандартов, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования.

3. Главным результатом профессионального образования должно стать его соответствие целям опережающего развития и подготовке креативно-профессионального развития.

4. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

5. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей. Разработка системы моральных и матери-

альных стимулов для сохранения в вузах лучших преподавателей и постоянного повышения их квалификации.

6. Качественная и науко-ориентированная профессионально-педагогическая (психологическая, общепедагогическая, методическая) подготовка студентов.

Таким образом, необходимо создание новой учебно-технологической среды и условий для усиления профессионально-креативного саморазвития студентов.

Список литературы

1. Сластёнин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. – М., 1997 г.
2. Слободчиков В.И. О возможных уровнях анализа проблемы рефлексии // Проблема логической организации рефлексии. – М., 1989. – С. 12.
3. Бодаев А.А. Личность и общение. – М., 1995. – 328 с.
4. Оспанова Б.А. Научные основы формирования креативности будущего специалиста в условиях университетского образования. – Туркестан, 2006. – 254 с.

Социологические науки

РЕАЛИЗАЦИЯ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В КЫРГЫЗСКО-ТУРЕЦКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «МАНАС»

Махмут Изжилер, Себахаттин Балжы

*Кыргызско-Турецкий университет «Манас»,
Бишкек, e-mail: bakutb2008@rambler.ru*

Университет создан на основе «Соглашения о создании Кыргызско-Турецкого Университета «Манас» в городе Бишкек», подписанного между Правительствами Кыргызской Республики и Турецкой Республики. Студенты в Кыргызско-Турецкого Университета (КТУ) «Манас» принимаются на основе тестирования, проводимого Центром по отбору и размещению студентов. Абитуриенты из Турецкой Республики принимаются в университет посредством Единого общереспубликанского тестирования по отбору и размещению студентов (ТКС), проводимого в Турции. В университете студенты обучаются на программах среднеспециального, базового высшего и полного высшего образования в 9 факультетах, 4 высших школах, 1 профессиональной школе и 2 институтах. Университет имеет схожий статус с другими вузами Турецкой Республики. Языки обучения: кыргызский и турецкий, а также английский и русский.

Миссия университета: обеспечение совместного обучения, развитие идеологии и сотрудничества между кыргызской и турецкой молодежью, а также молодежью других тюркских народностей. Молодые люди, поддерживая систему непрерывного образования, учатся вместе, развивают свои способности с целью стать компетентными специалистами, уверен-

ными в себе и в выбранной ими области. Они учатся применять свои знания и умения в современном обществе, как в своей стране, так и за рубежом.

Концепция университета: создать престижный, признанный в мировом сообществе университет по системе образования и научным исследованиям.

КТУ «Манас» целенаправленно и ответственно относится к выполнению требований Болонского процесса, к которому Турция присоединилась в 2001 году. Все существующие образовательные программы по различным дисциплинам имеют равный академический приоритет. Нашими задачами является повышение качества образовательных программ путем непрерывного обновления в свете преобразований в сфере национального/международного высшего образования, экономического развития, требований страны и делового мира, возможности трудоустройства выпускников и т.д.

КТУ «Манас» рассматривает Болонский процесс как реальную возможность постоянного усовершенствования образовательных программ с точки зрения организации высшего образования и отдачи получаемой результатом учебной деятельности, а также как преимущество, которое повысит шансы на трудоустройство и мобильность выпускников. По этой причине стратегический план развития КТУ «Манас» включает проекты, которые направлены на реализацию основных элементов Болонского процесса.

В КТУ «Манас» реализуется образовательная программа трехступенчатый цикл подготовки специалистов. Была создана нормативная

база, регулирующая деятельность этих программ. Студент, выполнивший все требования, может получить диплом бакалавра (4 года), магистра (2 года) и доктора PhD (4 года). ECTS (европейская система перевода и накопления кредитов) и система DS (приложения к диплому) применяются по всем направлениям, по которым ведется обучение. Студенты, обучающиеся на программе послевузовского образования, берут предметы по выбранной специальности и работают под руководством научного руководителя. Программы определяют свои кредиты по университетской системе и как ECTS, оценки и кредиты ECTS аккумулируются в специальном таблице, который выдается студенту начале каждого семестра. Также оценки и кредиты можно посмотреть на веб-сайте университета.

Приложение к диплому европейского образца (DS) **позволяет осуществлять профессиональную деятельность в других странах, а также продолжать образование за границей. КТУ «Манас» бесплатно выдает такое приложение к диплому на английском языке.**

Кроме Приложения к диплому европейского образца, деятельность в рамках ECTS является одной из основных задач, поставленных перед университетом. В течение последних 6 лет вузы Турции работают над вопросом адаптации их системы кредит – часов к принципам ECTS, основываясь на учебной нагрузке, принимая во внимание академическую успеваемость, навыки и знания, определяющие квалификацию студента. Следовательно, в университете команда координаторов ECTS/DS сформирована в целях вести работу по ECTS/DS на всех уровнях, начиная с отделения, заканчивая факультетами, что еще раз подтверждает стремление к переходу к студентоориентированному подходу в обучении.

Повышение качества

КТУ «Манас», на основе своей миссии и концепции, стремится интернационализировать университет. Стремление к сотрудничеству со странами Европы в сфере повышения качества, является одним из 10 положений Болонского процесса, которое мотивировало руководство университета создать внутренний орган по повышению качества в соответствии с европейскими стандартами 2010 года. Эта инициатива была осуществлена полной решимостью и готовностью руководства университета, и официально была оформлена с созданием **«Совета по академической оценке и повышению качества КТУ «Манас» – АДЕК»**. Соответственно КТУ «Манас» – АДЕК несет ответственность

за работы по академической оценке и повышению качества университета. Основные обязанности этих Советов: оценка академических и административных услуг; повышение их качества; работы по утверждению уровня качества и в частности, работы по «внутренней оценке»; подготовка отчета по внутренней оценке; ведение подготовительных работ в случае осуществления вузом «внешней оценки»; тесное сотрудничество с Комиссиями по академической оценке и повышению качества; ведение работ в рамках методов и положений, определяемых Комиссиями по академической оценке и повышению качества.

Когда интегрированная информационная система университета будет активизирована, большинство данных, требуемых этими советами, будет автоматически передано подкомиссии, ответственной за повышение качества и усовершенствование каждого объекта академической оценки и будет работать в координации с академическими единицами, находящихся в рамках КТУ «Манас» – АДЕК. Совет по академической оценке и повышению качества организовывал презентацию на базе каждого академического подразделения, всему академическому и административному персоналу и студентам для того, чтобы ознакомить их с процессом внутреннего повышения качества. Презентации проводились лично ректором университета. Участники КТУ «Манас» – АДЕК организовали образовательные семинары и информационные симпозиумы для координаторов академических подразделений для того, чтобы координаторы могли ознакомить сотрудников своих факультетов с работой системы. Вся работа производится на добровольной основе, в бюджете не было предусмотрено отдельной статьи расходов. Вся документация по программе академической оценки и повышению качества расположена на сайте университета (www.manas.edu.kg), где каждый желающий может ознакомиться с ними. КТУ «Манас» верит в то, что обратная связь со студентами – очень важный инструмент в деле повышения качества. Анкетные вопросы были подготовлены КТУ «Манас» – АДЕК и размещены на веб-сайте в разделе «Связь со студентами». Результаты этого анкетирования были направлены в соответствующие подразделения. Вопрос повышения качества образования был внесен в повестку дня работы КТУ «Манас» – АДЕК, и руководство университета решительно настроено приложить максимальные усилия для установления образовательной культуры повышения качества.