

ни человека, его интересов, склонностей, способностей, взаимодействия человека с другими людьми, с окружающей средой; касается уровня технического, экономического и культурного развития общества. ЭК личности является ее интегративным свойством и представляет собой определенное укоренившееся отношение к природе, соотносящееся с мировоззрением личности и устойчиво проявляющееся в различных ситуациях. Это предполагает сформированность социально-ценных мотивов деятельностного отношения человека к природе и овладение человеком определенными способами деятельности, необходимыми для реализации этих мотивов. Это современное определение культуры показывает в какое русло должна пойти культура в III тысячелетии, в котором должно произойти соединение человека и природы. ЭК – один из вариантов будущего, причем самый перспективный вариант. Экология в этом случае должна стать новой отраслью культуры, связывающей культуру с природой. ЭК развивается при условии системного взаимодействия всех сфер сознания: научной, художественной, правовой, экономической, эмоциональной и других сфер, являясь неотъемлемой частью общей культуры личности.

Целью ЭО является формирование ЭК – это стержневое качество личности, которое определяет ее готовность к природоохранительной деятельности. В системе отношений «человек-природа» важно осознание себя как части природы, овладение ЭК и понимание ответственности перед будущими поколениями в процессе взаимодействия с природной средой. Формирование ЭК включает в себя становление нравственной ответственности в использовании продуктов

НТП, освоение методов культурно-преобразующей деятельности. По сути ЭК есть динамическое единство экологических знаний, ответственного отношения к природе и реальной деятельности человека в окружающей среде. ЭК является процессом восприятия природы как целого, радость сотворчества с ней, приобщение к созидательным процессам мироздания, к ощущению гармонии и красоты природы [2].

Единственно возможный способ сохранения человечества на планете заключается в консолидации усилий на основе общих задач формирования ноосферной целостности. Для этого необходимы: новое мышление, новая политика, новая культура, а также образование, соответствующее уровню уникальных задач, стоящих перед обществом в третьем тысячелетии. Возникновение глобальных проблем человечества является признаком того, что необходимы новые принципы организации общественной жизни и образования как единого целого. ЭК личности должна формироваться в процессе перехода биосферы в ноосферу, и сама выступать условием такого перехода. Таким образом, ЭК является составной частью развития общемировой культуры, которая характеризуется глубоким и всеобщим осознанием себя как части природной среды и как субъекта, ответственного перед собой, перед живущими и последующими поколениями.

#### Список литературы

1. Программа действий. Повестка дня на XXI век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро в популярном изложении. – Женева, 1993. – 82 с.
2. Стукаленко Н.М. Развитие экологической культуры как фактор общественного прогресса в условиях модернизации современного образования // Международный журнал экспериментального образования. – М., 2011. – № 11. – С. 25.

### **«Формирование личности в условиях социальной нестабильности», Чехия (Прага), 15-22 апреля 2012 г.**

#### **Медицинские науки**

#### **ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТРОМБОФИЛИИ И ВЕРОЯТНОСТЬ АКУШЕРСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ У ПАЦИЕНТОК С НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫМИ ФОРМАМИ МЕЗЕНХИМАЛЬНОЙ ДИСПЛАЗИИ**

Кудинова Е.Г., Момот А.П.

ГБОУ ВПО «Алтайский государственный  
медицинский университет» Минздравсоцразвития  
России, Барнаул, e-mail: kudinaite@mail.ru

Исследования последних лет позволяют отнести пациенток с недифференцированными формами мезенхимальной дисплазии и генетическими тромбофилиями в группу высокогемостатического риска вследствие усиления коагуляционного потенциала крови и снижения антикоагуляционной защиты во время бе-

ременности. Неполноценность имплантации бластоцисты и инвазии трофобласта вследствие длительного предтромботического состояния, реализуется формированием первичной плацентарной недостаточности, невынашиванием беременности, внутриутробной задержкой развития плода, преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты и тяжёлыми формами гестоза. Целью исследования явилось выявление частоты сопряжённости носительства протромбогенных аллельных полиморфизмов с акушерскими осложнениями у пациенток с недифференцированными формами мезенхимальной дисплазии. Материалы и методы исследования. Обследовано 445 беременных женщин в возрасте 18-24 лет: первая группа – 245 пациенток с недифференцированными формами мезенхимальной дисплазии; вторая группа –

200 пациенток без мезенхимальной дисплазии. Статистическая обработка данных проводилась с помощью пакета компьютерных программ Statistic 6,0; достоверность различий определялась по *t*-критерию Стьюдента. Результаты исследования и обсуждение. Акушерский анамнез женщин первой группы более, чем в четыре раза осложнён синдромом потери плода в ранних и поздних сроках беременности. До анализируемой беременности пациентки этой группы имели неразвивающуюся беременность (2,9%) и антенатальную гибель плода (2,9%). Предрасположенность к тромботическим осложнениям во время беременности вследствие генетических дефектов в системе гемостаза, аномалий коллагенообразования и ангиодисплазий реализовалась у них нарушением кровообращения в системе мать-плацента-плод. У женщин с мезенхимальной дисплазией гипоперфузия и гипоксия в маточно-плацентарном сосудистом русле в конечном итоге привела ( $p < 0,001$ ) к ограничению роста и рождению маловесных для срока беременности детей более, чем в два раза чаще (24,1%), чем в группе женщин без мезенхимальной дисплазии (10,2%). У каждой

пятой женщины с мезенхимальной дисплазией наблюдались суб- или декомпенсированные формы плацентарной недостаточности. Перинатальные потери (мертворождение и ранняя неонатальная смертность), как маркер декомпенсированной плацентарной недостаточности в 3,3% случаев встречались в этой группе. Генетические дефекты в системе гемостаза у них обусловили увеличение риска невынашивания беременности в три раза (28,6 и 10,5%) и гестоза в шесть раз по сравнению с женщинами второй группы (36,0 и 5,9%). Признаки внутрисосудистого свертывания крови (положительный ортофенантролиновый тест), повышенное содержание в плазме крови продуктов фибринолиза (D-димера) наблюдались у каждой второй пациентки с мезенхимальной дисплазией уже со второго триместра беременности. Таким образом, хроническая тромботическая готовность у пациенток с недифференцированными формами мезенхимальной дисплазии, имеющих протромбогенные аллельные полиморфизмы, обусловила более высокую частоту у них акушерских осложнений по сравнению с пациентками без мезенхимальной дисплазии.

### *Политические науки*

#### **РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Литвиненко В.Т.

*Ставропольский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Ставрополь,  
e-mail: litvinenko58@mail.ru*

Для установления и уяснения сущности и предназначения общественного контроля в условиях развития гражданского общества и становления социального, правового государства необходимо исследовать факторы, оказывающие влияние на общество, политическую систему, систему государственного управления.

Бурные процессы, связанные с трансформацией и модернизацией политических, экономических, социальных сфер общественной жизни, затрагивающие, но не каждый раз защищающие интересы широких слоёв населения, накладывают свой отпечаток и в общественном и в личностном восприятии этих изменений.

Чрезмерная политизация общества, навязанная и легитимной властью и её оппозицией в борьбе за власть, когда ими вскрываются многие недостатки своих оппонентов, становятся зачастую причиной очередного витка политической напряжённости, проявления недовольства

своим социальным статусом, материальным положением, что многими официальными источниками рассматривается как процесс становления демократического гражданского общества. Однако, эти же процессы могут стать причиной десакрализации нравственности, моральных ценностей и т.д. А.М. Старостин справедливо указывает: «Новый уклад общественной жизни и социального управления, система образования и духовных ценностей либо создадут среду, восприимчивую к новой системе производства и потребления и гармонизирующую развитие человека, либо будут способствовать новым разрушительным конфликтам, дисгармонии и отчуждению человека»<sup>1</sup>.

По мнению автора, рассмотрение этой проблемы требует более детального анализа и, соответственно выводов.

Во-первых, объявление России правовым, социальным, светским государством и закрепление этих положений в Конституции 1993 года было несколько преждевременным по следующим причинам: 1 – после распада Советского Союза, отличающегося тоталитаризмом с жёсткой вертикалью и полным исключением свободы слова, свободы печати, свободы вероисповедания прошло всего два года. За такой короткий промежуток времени

<sup>1</sup> Старостин А.М. Философские инновации: когнитивная и аксиологическая репрезентации. Монография. – Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2011. – 360 с. С. 6.