

8. Это свидетельствует о возможности говорить не только об использовании византийского монетного серебра и золота в Восточной Европе, но также об определенной регламентации соответствующих денежных и финансовых отношений с первой половины VI столетия.

Список литературы

1. Петров И.В. Торговое право Древней Руси (VIII – начало XI в.). Торговые правоотношения и обращение Вос-

точного монетного серебра на территории Древней Руси. – LAMBERT Academic Publishing, 2011. – 496 с.

2. Петров И.В. Торговые обычаи западных и восточных славян во второй половине I тысячелетия н.э. и их трансформация в правовые обычаи // Мир юридической науки. Федеральный научно-теоретический журнал. – 2010. – №11. – С. 31-36.

3. Прокопий Кесарийский. Война с готами. О постройках: пер. П.С. Кондратьева. – М.: Арктос, 1996.

4. Свод древнейших письменных известий о славянах. – Том I (I-VI вв.). – 2-е изд. – М.: Восточная литература, 1994.

Медицинские науки

ОСОБЕННОСТИ ФИБРОЗНОЙ КАПСУЛЫ ПРИ ПОДКОЖНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ЭНДОПРОТЕЗОВ С УГЛЕРОДНЫМ ПОКРЫТИЕМ

Куликовский В.Ф., Ярош А.Л., Солошенко А.В., Должиков А.А., Колпаков А.Я., Битенская Е.П., Молчанова А.С.

*Белгородский государственный университет;
Белгородская областная клиническая больница
Святителя Иоасафа, Белгород,
e-mail: Katrinab1985@mail.ru*

Нами проведены экспериментальные исследования на 120 лабораторных крысах линии Vistar, массой 180–200 г. Изготовление экспериментальных образцов эндопротезов производилось в НИЛ «Проблем разработки и внедрения ионно-плазменных технологий» ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». С этой целью на полипропиленовые эндопротезы «Эсфил легкий» (ООО «Линтекс», г. Санкт-Петербург) наносилось наноразмерное алмазоподобное углеродное покрытие при помощи импульсного вакуумно-дугового распыления графитового катода, толщина покрытия $p \sim 70$ нм.

При имплантации экспериментальных образцов эндопротезов с наноразмерным алмазо-

подобным углеродным покрытием на 180-е сутки эксперимента происходила полная инкапсуляция протеза с капсулой структурно полностью интегрированной с окружающей соединительную ткань. Капсула была представлена 5-10 слоями коллагеновых волокон, участками, имеющими гиалинизированный вид, между которыми равномерно распределено небольшое количество фиброцитов. Отсутствовали элементы воспалительного инфильтрата, эпителиоидные гистиоциты на внутренней поверхности капсулы и гигантские клетки инородных тел. Практически не определялись и кровеносные сосуды. Внутренние слои капсулы имели концентрическую ориентацию вокруг сетчатых структур имплантата, снаружи плавно переходили в пучки коллагеновых волокон соединительной ткани. Толщина капсулы составила 60-70 мкм.

Таким образом, в отдаленные сроки (180 суток) наблюдалась полная биоинтеграция имплантата в виде ареактивной инкапсуляции соединительной тканью. Не наблюдалось воспалительных и других реактивных изменений. При этом, в отличие от группы контроля (протез без напыления), отсутствовали гигантскоклеточная трансформация макрофагов и формирование клеток инородных тел.

Аннотации изданий, представленных на XII Всероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Москва), 27-29 февраля 2012 г.

Педагогические науки

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (учебное пособие)

Вихорева О.А.

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, e-mail: spoi@mail.ru

Современное дополнительное образование призвано обеспечить в полной мере удовлетворение образовательных потребностей граждан различного возраста и, прежде всего, молодежи как наиболее мобильной части населения, ориентированной на использование широкого спектра образовательных ресурсов. Дополнительное

образование включает в себя дополнительное образование детей и дополнительное профессиональное образование, содержание и методика которых представлено в данном учебном пособии.

В учебном пособии характеризуются нормативные основы современного дополнительного образования, что определяется анализом Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, а также Нацио-