

товки учителей основ безопасности жизнедеятельности, описаны возможности и особенности организации исследовательской деятельности студентов в рамках изучения различных дисциплин, разработана система исследовательской учебной, внеучебной деятельности, способствующая формированию у студентов исследовательской компетенции и модель организации исследовательской деятельности студентов, способствующая формированию у них исследовательской компетентности.

Модель организации исследовательской деятельности студентов разработана нами, исходя из поставленных задач данной работы, включает в себя условия, средства, этапы исследовательской работы, конечным результатом которой является личность студента, обладающая исследовательской компетентностью, которая способствует их конкурентоспособности в динамично развивающейся информационной среде

Условия для успешной реализации исследовательской деятельности студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности» предполагают, профессиональную готовность студентов к осуществлению исследовательской деятельности посредством сформированности компонентного состава. Ценностно-мотивационный компонент представлен ценностными ориентациями на построении исследования на основе установок на сотрудничество, взаимодействие, обеспечение безопасности окружающих, мотивации на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья. Процесс исследования индивидуален и является ценностью как в образовательном, так и в личностном смысле, поэтому необходимо совершенствовать подходы к научно-исследовательской работе, для того чтобы сделать этот процесс наиболее интересным и продуктивным.

Когнитивный компонент представлен системой глубоких, осознанных и прочных знаний о содержании и сущности предмета безопасной

жизнедеятельности. Деятельностный компонент представляет владение самостоятельными, сформированными умениями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности на различных операциональных уровнях. Эмоционально-волевой компонент подразумевает творческую активность, целеустремленность, настойчивость и убежденность в необходимости проведения исследовательской работы студентами, понимании важности такой деятельности.

Психолого-педагогическая подготовка студентов к исследовательской деятельности, происходит поэтапно на основе создания мотивационной основы действия, создания ориентировочной основы действия и исполнительской основы действия, а также создания творческой основы исследовательского действия.

Образовательный процесс по безопасности жизнедеятельности реализуются на интегративной основе теории и практики, где определяющим является апробация и реализация основных методов исследования в ходе прохождения педагогической практики студентами.

Таким образом, в монографии определена сущность готовности студентов к научно-исследовательской деятельности, выделены ее компоненты (мотивационный, ориентационный, деятельностный, рефлексивный), уточнено их содержание. Выявлены возможности учебных дисциплин в формировании готовности студентов к научно-исследовательской деятельности: ориентация на потенциальные возможности личности; формирование осознания студентами ценности и смысла научно-исследовательской деятельности; превращение студента в субъекта исследовательской деятельности в процессе поиска путей разрешения проблемных ситуаций; создание образовательной среды, направленной на развитие познавательного интереса и самостоятельности студентов; определена необходимость системного подхода к организации научной работы студентов в условиях высшей школы.

Социологические науки

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ (учебно-методическое пособие)

Спесивцева О.И., Бердникова З.А.

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, e-mail: spoi@mail.ru

В современных социально-экономических условиях остро ставится вопрос социальной поддержки детей и семей, в которых они воспитываются, анализу деятельности социальных работников, социологов, экономистов, государственных деятелей, медиков, педагогов, психологов, дефектологов – работников социальной сферы, обеспечивающих эту поддержку.

В учебно-методическом издании «Социальная работа по защите семьи, материнства и детства на региональном уровне»:

– раскрываются социальные проблемы семьи в современной России,

– анализируются основные направления политики государства в сфере укрепления института семьи, основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2010 года:

– обобщаются формы и направления финансового обеспечения социальной защиты семьи, материнства детства в Российской Федерации;

– даётся анализ тенденций современного демографического развития Челябинской области,

прогноз демографического развития Челябинской области до 2010 года;

– изучена и представлена деятельность Министерства социальных отношений Челябинской области по реализации мер социальной защиты семьи, материнства и детства, деятельность органов социальной защиты населения области по социальной защите семьи, материнства и детства;

– рассматриваются особенности обеспечения жилыми помещениями по договору социального найма детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях Челябинской области, а так же обеспечение государственными пособиями граждан, имеющих детей;

– раскрывается опыт Челябинского областного Центра Социальной Защиты «Семья» как базового многопрофильного учреждения социальной защиты семьи;

– даётся анализ организации работы по социальной поддержке семей с детьми и профилактике семейного неблагополучия в г. Челябинске;

– раскрывается практика работы муниципальных образований Челябинской области в обеспечении жилищных прав детей;

– анализируется деятельность отделения социально-психологической помощи семье и детям муниципального учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Металлургического района г. Челябинска»;

– раскрывается практика работы с молодой семьей на примере деятельности консультатив-

ного отделения Центра социальной помощи семье и детям г. Златоуста;

– обобщаются материалы Второго Южно-Уральского социального форума «Семья и демография: региональная политика».

Содержание учебно-методического пособия может быть использовано при разработке социальной политики и социальной защиты детей в условиях социально-экономической трансформации российского общества, а также региональных прогнозов и программ развития социальной защиты детей.

Кроме того, материалы данного пособия могут быть использованы в преподавании курсов социальной политики, социологии, социальной работы, а также при чтении спецкурсов; отдельных лекций, посвященных проблемам семьи, материнства и детства, в разработке конкретных социальных программ помощи семье, материнству и детству.

Учебно-методическое пособие снабжено соответствующим глоссарием и списком необходимой учебной и научной литературы, разработано на основе научных поисков сотрудников кафедры «социальная работа» Челябинского государственного университета.

Учебно-методическое пособие рекомендуется к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки бакалавров и специалистов по социальной работе, по дисциплине «Социальная защита материнства, отцовства и детства».

Технические науки

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЭНЕРГОИСТОЧНИКИ ЯКУТИИ (монография)

Константинов А.Ф.

*Северо-Восточный Федеральный университет,
Якутск, e-mail: agitk@mail.ru*

В монографии отражены энергетические ресурсы малых рек, ветра, солнца, биомассы, малых ядерных источников и других видов нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ), которые распространены на территории Якутии. Проведен анализ современных отечественных и зарубежных технологий их использования. Рекомендованы пути использования некоторых видов НВИЭ в условиях региона.

Монография рассчитана на широкий круг читателей и специалистов, интересующихся проблемами использования НВИЭ, а также она может быть полезна преподавателям и студентам энергетических и ряда других технических специальностей.

Информация о содержании монографии:

В связи с ожидаемым истощением ископаемых видов топлива, их нарастающим удоро-

жением и загрязнением окружающей среды все большее внимание обращается к использованию НВИЭ. Особое значение они имеют для районов Крайнего Севера, где сегодня стоимость одной тонны жидкого топлива достигла 40,000 рублей, а себестоимость электроэнергии на ДЭС превысила 25 рублей за киловатт-час.

Между тем, территория Якутии обладает достаточно большими ресурсами НВИЭ, к которым можно отнести энергию малых рек, ветра, солнца, биомассы и т.д. Так, общий гидроэнергетический потенциал малых рек территории составляет порядка 23,3 млн. кВт. со среднемноголетней энергией более 200 млрд кВт·ч в год. В децентрализованной зоне, по нашим предварительным оценкам, можно построить около 70 малых ГЭС вблизи потенциальных потребителей с суммарной мощностью около 120,000 кВт. на которых можно сэкономить до 80,000 тонн жидкого топлива.

Вдоль побережья Ледовитого океана и в ряде локальных участков на материке оценка экономического потенциала ветровой энергии составляет $12,4 \cdot 10^9$ кВт·ч в год. Таким образом, в ряде населенных пунктов Крайнего Севера можно установить ветро-дизельные агрегаты с ощутимым сокращением завоза органического топлива.