

Аннотации изданий, представленных на XI Всероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Москва), 15-17 ноября 2011 г.

Медицинские науки

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ (КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ) (учебно-методическое пособие)

Остроносова Н.С., Марков Д.С.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Чебоксары, e-mail: ninaostronosova@gmail.com

Учебно-методическое пособие Остроносовой Н.С., Маркова Д.С. «Сахарный диабет» (СД) подготовлено в соответствии с программой, рекомендованной Государственным образовательным стандартом для специальности 060101 «Лечебное дело». Пособие предназначено для студентов старших курсов медицинских ВУЗов, может использоваться также преподавателями, интернами, клиническими ординаторами, терапевтами, врачами общей практики, эндокринологами.

Актуальность пособия обусловлена ростом частоты появления этого заболевания. Ежегодно число больных с выявленным СД увеличивается на 9-10%. По данным Всемирной организации здравоохранения, СД – один из ведущих причин инвалидности и смерти. Федеральная целевая программа «Сахарный диабет», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 1996 г. № 1171, направлена на снижение заболеваемости, инвалидизации и смертности больных СД в Российской Федерации.

Учебное пособие имеет теоретическое и практическое значение в связи с актуальностью подготовки современного врача, четко владеющего методами диагностики и лечения СД как 1-го, так и 2-го типа. Овладев достаточными знаниями об этиопатогенезе, клинической картине и причинах развития острых, угрожающих жизни осложнений диабета, а также поздних осложнений заболевания и, объединив усилия разных специалистов, можно добиться снижения заболеваемости, инвалидизации и смертности больных СД.

Пособие содержит следующие разделы:

1. Классификация сахарного диабета.
2. Сахарный диабет 1-го типа.
3. Патогенез.
4. Клиническая картина.
5. Лечение сахарного диабета 1-го типа.
6. Сахарный диабет 2-го типа.
7. Патогенез .
8. Клиническая картина.
9. Диагностика.
10. Дифференциальная диагностика .
11. Осложнения сахарного диабета.
12. Лечение сахарного диабета 2-го типа.
13. Диетотерапия.

14. Пероральные сахароснижающие препараты.

15. Инсулинотерапия.

16. Обучение больных.

17. Экспертиза трудоспособности.

18. Санаторно-курортное лечение.

19. Литература.

В пособии достаточно подробно и доступно представлены вопросы этиопатогенеза, клиники, лабораторной, инструментальной диагностики и лечения диабета. Указаны острые, угрожающие жизни осложнения диабета (диабетический кетоацидоз, гипогликемия, гиперосмолярная кома, лактацидотическая кома) и поздние осложнения СД (диабетическая ретинопатия, диабетическая микро- и макроангиопатия, диабетическая полинейропатия, диабетическая нефропатия, диабетическая артропатия, диабетическая офтальмопатия, диабетическая энцефалопатия, диабетическая стопа). Дается пример формулировки клинического диагноза, показания к госпитализации.

Для больного СД немаловажное значение имеет здоровый образ жизни. В пособии даны принципы рационального питания и рекомендации по режиму физических нагрузок. Результаты лечения диабета зависят от поведения самого больного, так как после назначения врача именно он сам должен выполнять план ежедневных контрольных и лечебных мероприятий. Больной должен усвоить специальные знания и навыки по приему пищи, лекарственных средств и введению инсулина в зависимости от ситуаций, чтобы не допустить гипогликемию, и, если она возникла, то четко знать, как купировать это состояние. В пособии имеется раздел: обучение больных.

В пособии рассматриваются вопросы диспансерного наблюдения больных СД, экспертизы временной утраты трудоспособности, трудового устройства. Приводятся критерии стойкой утраты трудоспособности для установления инвалидности 1, 2 и 3-й группы и пути реабилитации, показания и противопоказания для направления больных СД на санаторно-курортное лечение, общие принципы и методика лечения в санаториях и на курортах.

Пособие хорошо иллюстрировано: много рисунков, таблиц и схем лечения. В приложении №1 дается информация по характеристике препаратов инсулина. В приложении №2 приводится таблица хлебных единиц. В приложении №3 для контроля усвоения материала приводятся тест-вопросы исходного, текущего и остаточного уровня знаний и также карты-задачи с эталонами ответов.

Учебно-методическое пособие рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, протокол № 12 от 21.07.2011 г.

**ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ
(рабочая программа по дисциплине)**

Остроносова Н.С., Марков Д.С.

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Чебоксары,
e-mail: ninaostronosova@gmail.com*

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая терапия» Остроносовой Н.С., Марковым Д.С. подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, для специальности 060101 «Лечебное дело» и утверждено 9 ноября 2009 года (Москва, 2009).

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов VI курса медицинских вузов. Отражает цель изучения дисциплины (подготовить поликлинического врача к самостоятельной работе, умеющего грамотно решать вопросы по организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники) и задачи (научить студентов навыкам общения с пациентами различного возраста в амбулаторных условиях, методам объективного обследования с интерпретацией полученных данных; диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, составлять планы лечения и реабилитации амбулаторных больных).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО;
3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Поликлиническая терапия».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ЗНАТЬ основные вопросы организации терапевтической службы в поликлинике;
- УМЕТЬ диагностировать и оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе;
- ВЛАДЕТЬ методами общеклинического обследования и навыками оказания квалифицированной медицинской помощи населению и продемонстрировать формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК);
- ИМЕТЬ представление о высокотехнологичных методах исследования.

1. Структура и содержание дисциплины. В разделе отражается:

- Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническая терапия» составляет **11,5 зачетных единиц – 414 часов**. Аудиторные занятия составляют 5,75 зачет. ед. (207 ч), Лекции 1,725 зачет ед. (62 ч), Самостоятельная работа 5,75 зачет. ед. (207 ч);

- Разделы дисциплины и виды учебной работы и трудоемкость;

- Матрица соотнесений тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК;
- Содержание лекций. Общая трудоемкость лекций 1,725 зач. ед. – 62 часа; Продолжительность лекции – 2 часа.

- Содержание практических занятий. Общая трудоемкость практических занятий – 4,025 зач. ед. (145 ч). Продолжительность практических занятий – 6 часов. Зачет. Заключительный программированный контроль.
- Содержание разделов и тем самостоятельной работы.

2. Образовательные технологии, используемые в процессе обучения:

- Принципы и методы построения лекций.
- Принципы и методы построения практических занятий.

- План практического занятия, включающий: организационный этап, контроль уровня знаний, клинический разбор и приобретение практических навыков, самостоятельная работа студентов с пациентами, заключительный этап занятия.

- Методы и формы обеспечения самостоятельной работы студентов.

3. Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости студентов:

- **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.**

- **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины;**

- Перечень оценочных средств для итогового контроля.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Перечень основной литературы, необходимой для освоения данной дисциплины.
- Перечень дополнительной литературы.
- Компьютерные слайды, презентации к темам.
- Интерактивные учебники.
- Интернет-ресурсы.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клинические базы курса поликлинической терапии.
- Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения.

- **Перечень слайдов по различным разделам.**

- Набор анализов и результатов диагностических исследований.

- Тест-вопросы.
- Ситуационные задачи по различным разделам.

- Видеофильмы.

Авторы надеются, что рабочая программа поможет преподавателям организовать учебный процесс при проведении практических занятий и лекций. Окажет существенную помощь студентам при подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы для освоения тем различных разделов.