

Учебно-методическое пособие рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, протокол № 12 от 21.07.2011 г.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ (рабочая программа по дисциплине)

Остроносowa Н.С., Марков Д.С.

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Чебоксары,
e-mail: ninaostronosova@gmail.com*

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая терапия» Остроносowej Н.С., Марковым Д.С. подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, для специальности 060101 «Лечебное дело» и утвержденно 9 ноября 2009 года (Москва, 2009).

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов VI курса медицинских вузов. Отражает цель изучения дисциплины (подготовить поликлинического врача к самостоятельной работе, умеющего грамотно решать вопросы по организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники) и задачи (научить студентов навыкам общения с пациентами различного возраста в амбулаторных условиях, методам объективного обследования с интерпретацией полученных данных; диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, составлять планы лечения и реабилитации амбулаторных больных).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО;
3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Поликлиническая терапия». В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - ЗНАТЬ основные вопросы организации терапевтической службы в поликлинике;
 - УМЕТЬ диагностировать и оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе;
 - ВЛАДЕТЬ методами общеклинического обследования и навыками оказания квалифицированной медицинской помощи населению и продемонстрировать формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК);
 - ИМЕТЬ представление о высокотехнологичных методах исследования.
1. Структура и содержание дисциплины. В разделе отражается:
 - Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническая терапия» составляет **11,5 зачетных единиц – 414 часов**. Аудиторные занятия составляют 5,75 зачет. ед. (207 ч), Лекции 1,725 зачет ед. (62 ч), Самостоятельная работа 5,75 зачет. ед. (207 ч);

- Разделы дисциплины и виды учебной работы и трудоемкость;

- Матрица соотнесений тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК;
- Содержание лекций. Общая трудоемкость лекций 1,725 зач. ед. – 62 часа; Продолжительность лекции – 2 часа.

- Содержание практических занятий. Общая трудоемкость практических занятий – 4,025 зач. ед. (145 ч). Продолжительность практических занятий – 6 часов. Зачет. Заключительный программный контроль.

- Содержание разделов и тем самостоятельной работы.

2. Образовательные технологии, используемые в процессе обучения:

- Принципы и методы построения лекций.
- Принципы и методы построения практических занятий.

- План практического занятия, включающий: организационный этап, контроль уровня знаний, клинический разбор и приобретение практических навыков, самостоятельная работа студентов с пациентами, заключительный этап занятия.

- Методы и формы обеспечения самостоятельной работы студентов.

3. Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости студентов:

- **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.**

- **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины;**

- Перечень оценочных средств для итогового контроля.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Перечень основной литературы, необходимой для освоения данной дисциплины.
- Перечень дополнительной литературы.
- Компьютерные слайды, презентации к темам.
- Интерактивные учебники.
- Интернет-ресурсы.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клинические базы курса поликлинической терапии.
- Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения.
- **Перечень слайдов по различным разделам.**
- Набор анализов и результатов диагностических исследований.
- Тест-вопросы.
- Ситуационные задачи по различным разделам.
- Видеофильмы.

Авторы надеются, что рабочая программа поможет преподавателям организовать учебный процесс при проведении практических занятий и лекций. Окажет существенную помощь студентам при подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы для усвоения тем различных разделов.