

УДК 371.771

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Данияров Т.А., Сеидахметов Е.Е., Карынбаев Т.С.

МКТУ им. Х.А. Ясави, Туркестан, e-mail: Shakarim08@mail.ru

В статье рассматривается значение использования информационных технологий в формировании здорового образа жизни

Ключевые слова: *technology in formation, healthy way of life, программа обучения*

USE OF INFORMATION TECHNOLOGY OF A HEALTHY WAY OF LIFE

Danijarov T.A., Seidahmetov E.E., Karynbaev T.S.

MKTU of H.A. Jasavi, Turkestan, e-mail: Shakarim08 mail.ru

In article value of use of information technology in formation of a healthy way of life is considered

Keywords: *technology in formation, healthy way of life, the training program*

Новые технологии – это средства, расширяющие возможности педагога, но они не могут заменить самого преподавателя. Компьютерные возможности, пройдя психологический и дидактический анализ, при необходимости должны использоваться в соответствии с педагогическими требованиями. Целью является не внешний эффект, программа обучения должна иметь внутреннюю эффективность.

Использование информационно-коммуникационной технологии в учебно-воспитательном процессе дает возможность реализовать следующие педагогические возможности:

- организация обучения и использование новых информационных технологий в учебном процессе с учетом уровня подготовки ученика, его усердия, интереса и способности усваивать материал;

- новые методы и формы обучения (проблемный метод, организационно-деятельные компьютерные игры и т.д.);

- совершенствование классических методов посредством использования моделирования, проблемного, исследовательского и аналитического методов;

- развитие материально-технической базы учебного процесса посредством использования новых информационных технологий (компьютеры нового образца, телекоммуникации, виртуальная среда и технологии мультимедиа).

Для развития указанного направления для сотрудников сферы образования необходимо проводить различные тренинги и курсы, что требует в первую очередь создания соответствующей системы и составления учебной программы, учитывающей особенности категорий работников образования. Этот вопрос стал одной из наиболее актуальных проблем настоящего времени. Для решения данной проблемы создана научно доказанная и системно направленная концепция [1].

Формирование *информационно-коммуникационной компетентности* в высших педагогических учебных учреждениях можно разделить на 3 этапа, которые вместе с основными характеристиками представлены в таблице.

С этой точки зрения использование информационных технологий в формировании навыков здорового образа жизни имеет особое значение. Следует напомнить, что в педагогической, методологической, медицинской, биологической и психологической литературе проблеме формирования навыков здорового образа жизни посвящено очень много. Однако в результате факторы здорового образа жизни рассматривались по отдельности, без учета взаимосвязей между собой, отдельно от мировой социальной среды, создающей здоровый образ жизни, опять же без учета социальных условий. Довольно сложно классифицировать и показать главные и дополнительные факторы здорового образа жизни, потому что они влияют на формирование, развитие и охрану здоровья человека комплексно. Образ жизни современного человека определяется тем, насколько серьезно он относится к своему здоровью, как к особой ценности. Поэтому создание необходимости охраны норм и положений здоровья и здорового образа жизни является важным направлением полного оздоровления общества, чем раньше будет сформирована необходимость в здоровом образе жизни, тем быстрее будет сформирована привычка и гармоничные навыки здорового образа жизни.

Как субъект воспитания учащийся представляет собой личность, регулирующую общественное сознание, формирующую дух и стимулы своего характера, сознательно создающую свой характер и пове-

дение. Шаг за шагом под действием необходимости и различных обстоятельств, взаимоотношений и анализа собственного поведения формируются личные особенности, качества и жизненные принципы. Появляется возможность ставить конкретные цели для сознательного саморазвития и самовоспитания. Взросление школьника происходит постепенно, путем все большей

творческой, социальной, интеллектуальной и эмоциональной активизации и сознательного вхождения в общественные отношения. Именно в этот период, когда формируется и развивается личность учащегося, так же формируется необходимость сохранения норм и правил здорового образа жизни, охраны и развития здоровья, которые будут с ним всю его жизнь.

Этапы формирования ИКК при подготовке специалистов-педагогов

№ п/п	Название этапа	Изучаемые предметы и период	Изучаемые знания и навыки	Характерные особенности этапа
1	Базовый – формирование базовой ИКК	Средняя школа. «Информатика» и/или «Информационные технологии»	Общее понятие устройства компьютера. Основы работы с операционной системой. Создание простых документов Word. Ведение простых счетов на Excel-e. Создание простых презентаций	Использование ИТ в организации учебной деятельности преподавателей школы. Решение простых бытовых задач
2	Общий – формирование общей ИКК	1-2 курсы высших педагогических учебных заведений. «Информатика» либо «Информатика и математика»	Поиск информации посредством ресурсов интернета. Создание простых (без рисунков и таблиц) и комплексных (с рисунками, графиками и таблицами) документов Word. Вычисление формул, проведение математических, логических и статистических функций на Excel-e. Создание диаграмм. Создание базы данных (одно и многотабличных) и запросов, форм и отчетов в базе.	Использование информационных технологий в подготовке семинаров, практических занятий, написании статей, дипломных и курсовых работ, а так же в подготовке выступлений на научных конференциях
3	Профессиональный – формирование профессиональной ИКК	3-4 курсы высших педагогических учебных заведений. «Технические и аудиовизуальные средства обучения», «Информационное и техническое обеспечение обучения», «Информационные технологии обучения» и т.д.	Использование ресурсов Интернета в поисках информации. Оформление учебно-программных документов и использование текстовых процессов в организации материалов учебного процесса. Использование графического процессора в рейтинговой системе оценок и создании компьютерных тестов. Создание системы базы данных для учета результатов работы школьных учителей. Использование системы специальных инструментальных средств, основанных на создании компьютерных тестов. Использование прикладных программных средств для создания личных интернет-ресурсов	Ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану арқылы кәсіптік педагогикалық міндеттерді шешу.

Необходимость формирования здорового образа жизни связана в первую очередь с реальным участием людей из различных социальных слоев общества и различных мест проживания в организации своего здоровья. Это доказывают многочисленные факты, зарегистрированные в печатных изданиях, научных работах и статистических сведениях [2, 3].

В здоровье и светлом будущем народа нашей страны современное положение подрастающего поколения играет главную роль в развитии его трудового потенциала. Следовательно, забота о здоровье детей и школьников является одной из приори-

тетных задач государства. По этой причине процесс информатизации образования ставит перед преподавателями-предметниками, методистами, руководителями учебных заведений высокие требования по всестороннему использованию новых технологий в сфере своей деятельности.

Список литературы

1. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2002. – С. 66.
2. Информационные технологии. – М., 2005.
3. Щедрин А.Г. Онтогенез и теория здоровья: Методологические аспекты. – Новосибирск: Наука, 1993. – С. 49-59.