

ного уровня знаний, а также для определения наличия процесса роста знаний в случае, если данные тесты (или подобные им, но несколько упрощенные) использовались как входные.

Использование новых технологий позволило подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя, обеспечивая при этом активное участие в учебной работе как подготовленных студентов, так и не подготовленных и установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала. Реформирование системы преподавания с внедрением ФГОС нового поколения направлено на достижение существенного повышения качества выпускников и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ СТАВРОПОЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Орхан Гасанлы, Германова Г.И., Малкина Л.В.,
Ивченко Г.С., Бобровский И.Н., Фефелова Ю.Н.

*ГОУ ВПО «Ставропольская государственная
медицинская академия», Ставрополь,
e-mail: ddement@mail.ru*

Важнейшей составной частью социальной и экономической стратегии государства является подготовка высококвалифицированных кадров для различных отраслей народного хозяйства. Успешное решение данной проблемы во многом зависит от состояния здоровья и работоспособности студенческой молодежи, как интеллектуального и репродуктивного потенциала страны.

Естественно, что в период демографического спада высшие и средние специальные учебные заведения вынуждены принимать все большее количество детей с различной соматической патологией.

Заболеваемость и временная нетрудоспособность студентов имеют тенденцию прогрессивного роста, чем наносят значительный социальный и экономический ущерб обществу.

Принимая во внимание особую медико-социальную значимость состояния здоровья студенческой молодежи и значительное влияние на клиническую результативность социальных факторов (пациенто-факторов), индустриализация лечебно-диагностического процесса в студенческом отделении муниципальной поликлиники нуждается в комплексном изучении с последующим немедленным внедрением результатов в работу лечебно-профилактических учреждений.

С этой целью нами изучено состояние студентов Ставропольской государственной медицинской академии.

В результате исследования выяснилось, что если за период 2008-2011 годы $32,1 \pm 1,9\%$

студентов имели хроническое заболевание, а $9,4 \pm 1,2\%$ из них – 2 и более хронических заболеваний.

На основе профосмотров специалистами у студентов г. Ставрополя наиболее высока распространенность заболеваний органов дыхания, глаза и его придаточного аппарата, а также нервной системы. Однако, максимальные темпы роста присущи болезням эндокринной системы, органов пищеварения и системы кровообращения.

За изученный период впервые выявленная заболеваемость обнаруживает рост по ряду классов болезней: заболеваний почек и мочевыводящей системы, нервной системы, эндокринной патологии.

Среди впервые выявленных заболеваний вызывает серьезное беспокойство значительный рост болезней системы кровообращения и мочеполовой системы. Это свидетельствует, что на уровне амбулаторно-поликлинического звена в условиях сельской местности данной патологии не уделяется должного внимания.

В структуре заболеваний, выявленных при медицинском осмотре, 1-е место у студентов всех курсов занимают болезни глаза и его придаточного аппарата. Значительное число студентов имеют миопию различной степени тяжести. На 2-м месте у первокурсников находятся болезни органов пищеварения (здесь преобладают гастриты, дуодениты, болезни желчного пузыря), у студентов IV-V курсов – болезни органов дыхания, на 3-м месте у первокурсников – болезни органов дыхания, у студентов IV-V курсов 3-е место делят болезни органов пищеварения и болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

В результате исследования установлено, что данные медицинских карт абитуриентов и результаты первичного медосмотра не могут служить объективным критерием здоровья первокурсников, т.к. ради поступления в учебные заведения абитуриенты скрывают наличие у них хронических заболеваний, а некоторые, проживающие в основном в сельской местности, не имеют возможности в получении специализированной медицинской помощи.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Фефелова Ю.Н., Казиев А.Х., Зафирова В.Б.,
Ткаченко В.С., Бобровский И.Н.

*ГОУ ВПО «Ставропольская государственная
медицинская академия», Ставрополь,
e-mail: ddement@mail.ru*

В целях разработки и внедрения модели управления качеством работы специализированного студенческого отделения нами были разработаны критерии эффективности, которые