

цитоплазмы и ядра. В артериях, венах и микроциркуляторном русле гиперемия сохранена.

Заключение. Таким образом, настоящее исследование согласуется с литературой, в которой сообщается о чрезвычайной чувствительности эпителиосперматогенного слоя извитых канальцев к разнообразным повреждающим факторам: интоксикации гербицидами [1, 4, 5], авитаминозам, ионизирующей радиации, вблизи предприятий черной металлургии [3]. При этом сперматогенез ослабляется или даже прекращается, а эпителиосперматогенный слой атрофируется.

Снижение оплодотворяющих свойств закулята при интоксикации 2, 4 ДА обусловлено как уменьшением концентрации сперматозоидов, ограничением их подвижности, дыхательной активности и жизнеспособности, так и значительными сдвигами биохимического спектра семенной жидкости, которые сводятся к торможению потребления фруктозы, снижению содержания общего белка и глюкозы, изменению каталитических свойств маркерных ферментов гамет, а также дефициту тестостерона и пролактина [1].

Нами установлено, что восстановление сперматогенеза после проведенного лечения крыс 3 и 4 групп гептралом и гепалоном в сочетании с микровитамином оказывается возможным. Согласно нашим исследованиям интоксикация крыс четыреххлористым углеродом негатив-

но влияет на морфофункциональное состояние кровеносных сосудов и эндокринных клеткам, что снижает уровень образования тестостерона.

Список литературы

1. Галимов Ш.Н. Гормонально-метаболические механизмы нарушения мужской репродуктивной функции при экспериментальной интоксикации диоксинсодержащим гербицидом 2,4 ДА: автореф. дис. ... д-ра. мед. наук. – Уфа, 2000. – 49 с.
2. Никитин А.Н. Вредные факторы среды и репродуктивная система человека (ответственность перед будущими поколениями). – СПб.: ЭЛБИ – СПб., 2005. – 216 с.
3. Обухова Н.В., Шевлюк Н.Н., Мешкова О.А., Филатова Л.Н. Сравнительная эколого-морфологическая и функциональная характеристика органов репродуктивной системы позвоночных популяций, обитающих в зоне влияния предприятия черной металлургии // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2010. – №4. – С. 208-210.
4. Шакирова Г.Р., Имашев А.В., Тукаева Л.У. Особенности сперматогенеза у животных при подострой интоксикации гербицидом 2,4 ДА // Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в агропромышленном производстве: тез. докл. Всерос. научно-практической конф. (Уфа). – Уфа, 2007. – С. 243.
5. Шакирова Г.Р., Имашев А.В., Шакирова С.М. Ультраструктура семенников крыс при интоксикации гербицидом 2,4 ДА и лечении Т-активином и токоферолом // Интеграция аграрной науки и производства: состояние, проблемы и пути решения: тез. докл. Всерос. научно-практической конф. (Уфа). – Уфа, 2008. – Ч.9. – С. 156.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Современные проблемы науки и образования», Россия (Москва), 27-29 февраля 2012 г. Поступила в редакцию 31.05.2012.

Физико-математические науки

ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В НОВОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ

Аскеров Ш.Г., Аскеров А.Ш.

Бакинский государственный университет, Баку,
e-mail: ashahlar@hotmail.com

Одним из важнейших показателей развития стран мира является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) рассчитываемый ООН. Этот индекс является одним из самых авторитетных рейтингов среди множества мировых рейтингов, и отражает основные характеристики человеческого потенциала (уровня жизни, образования и долголетия) в исследуемой территории. Его используют, как стандартный критерий для сравнения уровни жизни различных стран или регионов. Ежегодно индекс публикуется в виде таблицы в рамках Программы Развития ООН (ПР ООН) в отчётах о развитии человеческого потенциала [1]. В табличном виде он статистичен, мало информативен и поэтому его потенциальные возможности полностью не раскрываются. Цифрам ИРЧП ООН необходимо придать божественный дух.

Эти материалы можно представить в более живой форме, используя методологию, разработанную в [2]. На рисунке представлена зависимость $a(K)$, где параметр a является ИРЧП ООН, который отражает качество жизни. Этот параметр меняется в интервале от 0 до 1. На оси абсцисс отложен новый параметр K , который в [2] назван фактором качества. Оно впервые было использовано для нужд педагогики, и выражало отношение усвоенной части изучаемого материала к не усвоенной части. В данной работе K , характеризует отношение достигнутого уровня благополучия a к дефицитной части $(1 - a)$. Значения K меняются от нуля до бесконечности.

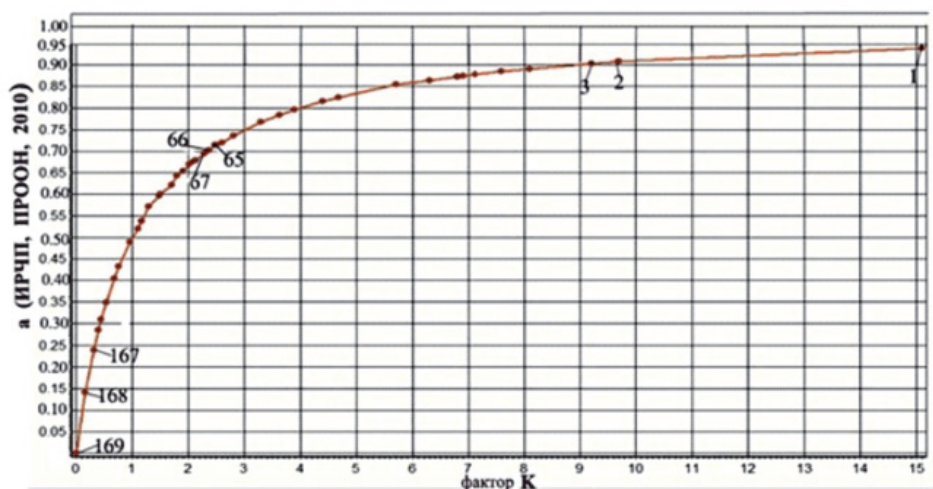
В таком представлении, ИРЧП для ряда стран, показано точками, которые хорошо ложатся на кривой описывающейся формулой:

$$K = a/(1 - a).$$

Как видно из рисунка, на нашей планете качество жизни человека в различных государствах сильно отличаются друг от друга. Есть страны ($K > 10$), где люди живут, работают в условиях, как такового желал Махбуб-уль-Хак:

«Основная цель развития общества, создать среду, благоприятствующую тому, чтобы люди могли наслаждаться долгой, здоровой и созидательной жизнью». Однако, как видно из графика

есть и такие страны ($K < 5$), где имеются невыносимые условия для жизни человека. В этих странах из необходимых условий для качественной жизни, обеспечено только 10-15%.



Зависимость ИРЧП (а) стран (ПР ООН, 2011 г.) от фактора качества К. Точками и цифрами на рисунке показаны ИРЧП 38 стран из 169 [1]. Цифрами показаны рейтинги стран: Норвегия (1), Австралия (2), Новая Зеландия (3), Россия (65), Казахстан (66), Азербайджан (67), Нигерия (167), Конго (168), Зимбабве (169).

В ежегодных отчетах ПР ООН все страны мира по уровню развития разделяются на четыре группы:

- а) страны с очень высоким уровнем ИРЧП;
- б) страны с высоким ИРЧП;
- в) страны со средним уровнем ИРЧП;
- г) страны с низким уровнем ИРЧП.

Нам кажется, что такое разделение является искусственным и необоснованным. Графическое представление ИРЧП имеет ряд преимуществ: взаиморасположение стран мира наглядно сравнимо, компактно и более информативно.

Как видно из рисунка все страны мира делится на три группы. К первой группе можно отнести те страны, для которых $K > 5$, где с ростом К ИРЧП растут очень слабо. Ко второй группе можно отнести те страны, для которых выполняется условие: $1 < K < 5$. В этой области с ростом К пропорционально растут и а. К третьей группе относятся страны для которых К меняется в интервале $0, 1 < K < 1$. В этой области с ростом К, сильно растет и а. Здесь, еще можно выделить две подгруппы стран. Первую подгруппу можно выделить из первой группы. К этой подгруппе можно отнести те страны для которых $K \gg 5$ (Норвегия, Австралия, Новая Зеландия). Для них, а ближе к единице. Вторую подгруппу можно выделить из третьей группы стран, где $K \ll 1$. Этим странам можно отнести такие Богом забытые страны, как Чад,Замбабве. Для них значение К и а очень низки.

Во всех небесных книгах твердо утверждается существование Рая и Ада. В религиозном представлении Рай – состояние вечной блаженной жизни в гармонии с Богом, и соответ-

ственно абсолютно не доступное для болезней, страданий, конфликтов и зла. В странах первой подгруппы для которых $K > 10$, существует много признаков удовлетворяющих такому божественному порядку.

В религиозном представлении Ад – посмертное место наказания грешников и как правило, противопоставляется Раю. В странах второй подгруппы третьей группы, присутствуют признаки, которые присуще Аду. В этих странах, по видимому, при решении проблем и задач во всех уровнях непрерывно допускаются ошибки.

Таким образом, можно заключить, что предложенное графическое представление ИРЧП ООН от нововведенного фактора К во первых, позволяет по новому взглянуть на динамику развития стран мира. Во-вторых, более логично классифицирует страны по уровню развития. Кроме того, можно полагать, что оно окажет серьезное влияние на государственных и политических деятелей и представителей других общественных организаций, которые по долгу службы оценивают социальный прогресс общества.

Список литературы

1. Доклад о развитии человека 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека. – ПРООН, «Весь Мир», 2010.
2. Аскеров Ш.Г. Философские основы оценки знаний // Актуальные проблемы психологического знания. – 2010. – №3. – С. 47-51.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Современные проблемы науки и образования», Россия (Москва), 27-29 февраля 2012 г. Поступила в редакцию 12.05.2012.