

Фармацевтические науки

ОТВЕТСТВЕННОЕ САМОЛЕЧЕНИЕ – НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА ДЛЯ ПРОВИЗОРОВ

Сергиенко А.В., Ивашев М.Н.

*Пятигорский филиал ГБОУ ВПО Волг ГМУ
Минздрава России, Пятигорск, e-mail: ivashev@bk.ru*

Согласно общепринятому определению Европейского регионального бюро ВОЗ, под термином «ответственное самолечение» принято понимать «...использование лекарственных препаратов потребителем для лечения нарушений и симптомов, распознанных им самим». Ответственное самолечение (ОС) также включает лечение близких и дальних родственников или знакомых [1, 2, 3, 4, 5].

Цель исследования. Показать необходимость изучения раздела «ответственное самолечение» в образовательном процессе студентов фармацевтических факультетов.

Методы исследования. Анализ основных литературных данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Учитывая, что ключевой характеристикой самолечения является ответственность больного за свое здоровье, в 1994 г. по инициативе Европейской ассоциации производителей безрецептурных препаратов термин «самолечение» был преобразован в «ответственное самолечение». Эксперты подчеркнули, что к положительным моментам внедрения концепции ОС относятся – экономия времени и средств пациента; уменьшение нагрузки на лечебно – профилактическое учреждение и врачей; экономия бюджетных средств; активное внедрение в практику аптечных учреждений фармацевтической опеки; активное участие врачей и провизоров в формировании номенклатуры безрецептурных препаратов. Отрицательные моменты сводятся к опасности несвоевременного обращения к врачу и, как следствие, – к высокому риску осложнений заболеваний, высокому риску развития побочных эффектов в результате неправильного применения лекарств.

Разработка и внедрение принципов ОС и первичной профилактики относится к одному из приоритетных направлений российского здравоохранения. В процессе становления системы ОС должны принимать участие и произ-

водители лекарственных средств, и фармацевты, и представители страховой, государственной и частной медицины.

С точки зрения пациента самолечение – это скорее, хорошо: иначе никто бы этим не пользовался. Оно доступно, относительно дешево и, в основном, безопасно. Проблема – в наличии и качестве доступной информации. Иногда пациенты неправильно трактуют информацию и поэтому неправильно лечатся – слишком долго или же не теми средствами. Примером тому служит повальное применение антибиотиков без назначения врача и в большинстве случаев необоснованное, или несвоевременное обращение к специалистам. Что, конечно же, может привести к серьезным нарушениям здоровья, вплоть до трагических исходов. Признание факта ответственности человека за собственное здоровье и того, что обращение к профессиональной медицинской помощи по незначительным поводам, в большинстве случаев не является необходимым, во многом способствовало разработке Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) концепции ОС, которая успешно внедряется на протяжении последних 25-ти лет во многих странах мира.

Выводы. Понятие ответственное самолечение, формирование принципов, существование законодательных актов в этой области должны преподаваться студентам и провизорам в процессе образовательной деятельности.

Список литературы

1. Клиническая фармакология лекарственных средств, для терапии ВИЧ – инфекции в образовательном процессе / А.В. Арлыт [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 8. – С. 43–47.
2. Клиническая фармакология противоязвенных препаратов в образовательном процессе студентов / Е.Е. Зацепина [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 8. – С. 48–49.
3. Пути совершенствования преподавания клинической фармакологии / М.Н. Ивашев [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 8. – С. 82–84.
4. Назарова Л.Е. Влияние кислоты феруловой на систему крови у облученных крыс / Л.Е. Назарова, И.Л. Абисалова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. – 2006. – № 2. – С. 325–326.
5. Клиническая фармакология пероральных сахароснижающих лекарственных средств в обучении студентов фармацевтических вузов / А.В. Сергиенко [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 10. – С. 17–20.