

вузе/ Педагогическое образование и наука. – 2010.- № 6. – С.60-65

2. Зиневич О.В., А.Е.Рузанкина Этические аспекты внедрения инноваций в сферу образования/ Мещерская Ю.В. Инновации как фактор повышения качества образования/ Управление качеством образования. -2011.- № 4.- С.57-61

3. Мещерская Ю.В. Инновации как фактор повышения качества образования/Управление качеством образования.- 2011.- № 4.- С. 57-61

4. Моррисон В.В., А.А.Протопопов Повышение качества образования в медицинском вузе. Трудности и перспективы./ Современные проблемы качественного образования в высшей школе (материалы межрегиональной межвузовской научно-методической конференции).- 2007, Киров. – С.17-18

5. Китова Е.И. Результативность обучения в рамках кредитно-модульной системы образования / Современные проблемы качественного образования в высшей школе (материалы межрегиональной межвузовской научно-методической конференции).- 2007, Киров. – С.26 -27

**К ВОПРОСУ О
РАСПРОСТРАНЕННОСТИ
КУРЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ,
ПРОБЛЕМЫ**

Косенко В.Г., Кобринюк Т.Я.

Косенко Н.А., Солоненко А.В.

*ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

В настоящее время в Российской Федерации существует высокая распространенность потребления табака, что в свою очередь приводит к негативным медицинским, демографическим и другим социально-экономическим последствиям. По экспертным оценкам, в России курят более 40% взрослого населения, а именно 43,9 млн. человек. Около 80% на-

селения Российской Федерации ежедневно подвергается пассивному курению. По оценкам Всемирной организации здравоохранения из-за болезней, вызванных курением, в Российской Федерации ежегодно умирает до 400 тыс. россиян, более половины таких смертей (63%) приходится на болезни системы кровообращения, что связано с высоким уровнем распространенности потребления табака. По оценкам экспертов, потери потенциальных лет жизни в трудоспособном возрасте, связанные с преждевременной смертностью, обусловленной курением (у мужчин около 40% всех смертей, у женщин - почти 20%), в целом составляют у мужчин 9 лет, у женщин 5,6 года. С учетом таких потерь упущенная выгода в производстве ВВП составляет 1,2 трлн. рублей или 6,3% ВВП. Такие данные приведены в пояснительной записке к проекту федерального закона «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», разработанного в целях совершенствования законодательства в сфере охраны здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака с учетом положений Рамочной конвенции Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака и направленного на охрану таких основополагающих прав граждан, как право на охрану здоровья и право на благоприятную окружающую среду (статьи 41 и 42 Конституции Российской Федерации).

Курение табака относится к наиболее распространенной форме употребления легальных психоактивных веществ (ПАВ). По мнению многих авторов, первые пробы табачных изделий начинается уже в раннем возрасте, причем у мальчиков «пик приобщения» приходится именно на возраст до 10 лет включительно. Основным мотивом приобщения (почти в 70% случаев) как у мальчиков, так и у девочек выступает «любопытство»; а поверхностный, отрывочный, бессистемный

формальный характер знания о вреде курения не останавливают в большинстве случаев подростков от курения.

Статистический анализ позволяет утверждать, что чаще всего первым психоактивным веществом, с действием которого знакомятся наши соотечественники, впоследствии ставшие наркоманами, является никотин. Это соответствует точке зрения, согласно которой лица с вещественными аддикциями не переходят от употребления одного препарата к другому, а постепенно (с возрастом) расширяют круг используемых субстанций. Потребность в употреблении табака, алкоголя и других психоактивных веществ определяется, прежде всего, их важной социальной ролью, связанной со способностью реализовывать фундаментальные потребности человека в регуляции и позитивном изменении своего душевного состояния и настроения, в защите от жизненных сложностей и проблем, в обеспечении необходимого общения. В связи с этим изучение количественных показателей потребления психоактивных веществ позволяет делать выводы о психологическом состоянии общественных масс, формируемых под влиянием изменяющихся экономических и политических условий, так и об особенностях массовой культуры, в том числе о месте в ней тех или иных психоактивных веществ.

В настоящее время в стране в соответствии с Решением Совета Безопасности России от 8 сентября 2009 года, как одно из направлений мониторинга наркоситуации, организуется система раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств среди учащихся образовательных учреждений. Это беспрецедентный в мировой практике случай организации такого рода профилактической работы. От того каким образом будет организована и внедрена в широкую практику эта работа зависит ее дальнейшая судьба. Важным является создание эффективной, максимально простой

системы тестирования обучающихся, которая будет направлена на предупреждение потребления наркотиков, а не на дискредитацию выявленных потребителей.

В настоящее время в нормативные документы федерального уровня вводится новое понятие: тестирование – раннее (своевременное) выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ как метод профилактики немедицинского потребления наркотических средств. Государственная дума Российской Федерации рассматривает проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ», который был принят в январе 2013 года в первом чтении.

Краснодарский край - один из первых регионов страны, который стал проводить тестирование с целью раннего выявления немедицинского употребления наркотических веществ среди учащихся. За период 2009-2010 гг. было выборочно протестировано 10877 человек, из них 88,7% составляли школьники.

В рамках мероприятий «Комплексной программы по укреплению правопорядка, профилактике правонарушений, усилению борьбы с преступностью и противодействию коррупции в Краснодарском крае на 2010 – 2012 годы», в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.09.2011 № 1397 «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений в 2011 - 2012 учебном году» было проведено экспресс-тестирование. В тестировании приняли участие 1364 образовательных учреждений всех муниципальных образований Краснодарского края: 201061 обучающийся в учебных

заведениях, из них 52,3% - школьники, 35,6% обучающиеся в учреждениях начального и среднего профессионального образования и 12,1 студентов высших учебных заведений.

Тестирование проводилось экспресс-методом с использованием иммунохроматографических тест-полосок для одновременного выявления шести соединений в моче (морфин, каннабиноиды, амфетамин, бензодиазепин, дезоморфин, котинин). Особенностью проведения тестирования в регионе было включение в состав тест-полоски котинина – продукта распада никотина. Основными принципами проведения тестирования стали принципы добровольности, информированности и конфиденциальности. Основной целью тестирования являлось получение объективных данных о распространенности потребления психоактивных веществ, включая никотин, и предупреждение распространения потребления наркотических веществ среди учащихся края.

По результатам тестирования у 31,4% обучающихся выявлен положительный результат на продукт метаболизма никотина - котинин, причем наличие котинина выявлено у 38,3 % юношей и 24,2 % девушек. Распространенность курения табака в учебных заведениях разного уровня отличается.

Обучающиеся в общеобразовательной школе имеют самую низкую распространенность курения табака, а именно от числа прошедших экспресс-тестирование 27,8% юношей и 17,1% девушек имеют положительный результат на котинин.

В учреждениях начального и среднего профессионального образования курят табак 50,9% юношей и 35,1% девушек, а в высших учебных заведениях среди студентов первых курсов – 40,4% юношей и 27,8% девушек.

Предварительно положительные результаты экспресс-тестов на наличие других психоактивных веществ (в том числе наркотических) были получены у 1832 обучающихся, и только 251 результат был

подтвержден химико-токсикологическим исследованием.

С целью раннего (своевременного) выявления немедицинского потребления наркотических средств и токсических веществ среди обучающихся в образовательных учреждениях Краснодарского края в 2012-2013 учебном году продолжено проведение экспресс-тестирования. Полученные новые результаты позволят оценить, как результаты тестирования в 2011-2012 учебном году позволили повысить эффективность проводимой профилактической работы.

Результаты исследования распространенности курения среди учителей по данным А.А. Александрова, С.А. Шальнова, А.Д. Деева и соавт. (2002) составляет среди учителей-мужчин 36,0% и у женщин 9,9%, а по данным Н.В. Олейниковой (2006) распространенность курения среди учителей составила 28,0% среди всех педагогов. При этом авторы отмечают, что половина мужчин и более четверти женщин-учителей не считают необходимым отказ от курения, что говорит о малой приверженности этого контингента к здоровому образу жизни. Полученные данные о значительной распространенности курения среди обучающихся являются следствием низкого уровня понимания педагогов о вреде курения. Профилактика курения как одного из основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, первой степени в формировании наркологической патологии – задача достаточно сложная. Даже в наиболее эффективных ее программах показатели отказа от курения не превышают 30%, что еще раз подчеркивает, что только некурящий учитель может помочь школьнику выбрать для себя здоровый образ жизни. Разговор о негативных аспектах курения будет более действенным, если сам проводящий его взрослый придерживается позиции неприятия табака. Очень трудно беседовать с закурившим подростком взрослому, который курит сам. Молодого человека в

процессе профилактики нужно готовить к ситуациям, когда отказ от курения потребует некоторых волевых усилий. А, быть может, необходимость такого разговора с ребенком может стать мотивом для отказа от курения и самого взрослого?!

Первичная профилактика возникновения вредных привычек в детском и подростковом возрасте, в период активного роста и развития осуществима, эффективна и может привести к их уменьшению во взрослой жизни, но должна продолжаться непрерывно, пока не сформируются устойчивые навыки здорового образа жизни.

Литература:

1. Александров А.А., Шальнова С.А., Деев А.Д. и соавт. Распространенность курения среди учителей г. Москвы // Вопросы наркологии. 2002. №4. С. 61-65.
Александров А.А., Котова М.Б., Розанова В.Б., Климович В.Ю. Профилактика употребления алкоголя среди детей и подростков // Вопросы наркологии. 2010. №2.

2. Олейникова Н.В. Многофакторная профилактика артериальной гипертонии в коллективе педагогов средних общеобразовательных школ: Автореф. дисс. на соискание уч. степени к.м.н. - М., 2006.

3. Павловская Н. И. Зарубежный опыт профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде // Вопросы наркологии. – 2010. – №3.

4. Сирота Н.А. Базовые принципы целевых программ профилактики наркоманий. Пособие для врачей. – М: 2004.

5. Целинский Б.П. Актуальные проблемы профилактики наркомании среди детей и подростков // Наркология, 2012. – №10. – С. 80-81.

6. Щепин О.П., Коротких Р.В., Трегубов Ю.Г., Голикова Д.В. Роль профилактических мероприятий в укреплении здоровья населения России // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины, 2010.- №4.-С.3-7.

ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ОБЩЕЙ ХИМИИ СТУДЕНТОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Косцова И.Г.

*Криворожский национальный
университет, Кривой Рог, Украина*

Целью фундаментальных естественных дисциплин в высших технических учебных заведениях есть формирование у студентов профессиональной компетентности, способности использовать естественнонаучные знания для анализа и решения выявленных в реальных ситуациях проблем с помощью научных методов. Поэтому современное содержание высшего химического образования – это не только теоретические и эмпирические знания по химии, но и методы познания, благодаря которым из объектов (понятий, явлений) черпается определенное познавательное содержание [5].

Общая химия, исследовательской базой которой является лабораторный практикум, является неотъемлемой составляющей цикла естественных дисциплин в подготовке специалистов металлургических специальностей технических университетов: «Литейное производство», «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением» и других.

Проведенное нами исследование сформированности знаний по общей химии и экспериментальных умений студентов первого курса этих специальностей показало, что уровень их развития не достаточен. Одной из причин этого есть то, что в обучении преобладает формально-индуктивный метод познания или односторонне применяется дедукция. Студенты оказываются неподготовленными к теоретическому осмыслению фактов науки.

Выявление способности студентов, освоивших курс общей химии, к овладению и применению методов индукции и дедукции как методов мышления по-