

дентов. Такой подход способствует более полному и глубокому овладению практическими навыками по терапевтической стоматологии.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Сергиенко Е.Г.

*ГБОУ СПО «Ейский медицинский  
колледж», Ейск, Россия*

Концепция модернизации российского образования акцентирует внимание на необходимости формирования информационной компетентности, как одного из основных показателей качества образования. Компетентность в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одной из приоритетных целей образования. Возможность ее формирования напрямую связана с активной деятельностью учащегося в информационной компьютерной среде. Использование ИКТ в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования.

Использование информационно-компьютерных технологий открывает для педагога новые возможности в преподавании своей дисциплины. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает учащимся возможность для размышления и участия в создании элементов занятия, что способствует развитию интереса студентов к дисциплине. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения занятий, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Сегодня необходимо, чтобы каждый педагог по любой дисциплине мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ, так как теперь преподавателю пред-

ставилась возможность сделать занятие более ярким и увлекательным. Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и педагога, помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию.

Известно, что наиболее эффективный способ преподавания – это наглядная демонстрация и синхронное объяснение изучаемого материала. Классические и интегрированные занятия в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и программных продуктов позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее.

Одним из достоинств, применения ИКТ в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Использование ИКТ существенно повышает эффективность занятия, ускоряет процесс подготовки к нему, позволяет педагогу в полной мере проявить свое творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объем выполняемой работы на уроке в 1,5–2 раза.

При помощи ИКТ сегодня стало возможным проведение контроля знаний обучающихся. Использование нестандартных форм контроля знаний – один из способов формирования положительной мотивации к процессу учения и повышения качества обучения. Применение программы Main Test позволяет провести контроль знаний обучающихся в необычной форме с применением теста, который можно создать самому педагогу. Использование тестов помогает не только экономить время педагога, но и дает возможность учащимся самим оценить свои знания, свои возможности.

Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность обучающихся, дает возможность быстрой обратной связи пре-

подавателя с обучаемым. Немаловажным преимуществом является то, что после выполнения теста студент моментально получает оценку исключая сомнения в объективности результатов у обучающихся, а, с другой стороны, существенно экономит время преподавателя на проверке контрольных работ.

Использование ИКТ позволяет педагогу и студентам идти в ногу со временем. И особенно это важно для обучающихся, ведь знание компьютера, использование различных программ, умение оформлять и представлять результат своей работы пригодится им в будущей профессиональной деятельности, поможет стать грамотными специалистами.

Литература:

1. Бабич И.Н. Новые образовательные технологии в век информации /Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». – Троицк: Фонд новых технологий в образовании «Байтик». – 2003.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. - М., 2006.

3. Научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2012.–№6, – С. 10.

4. Научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2012.– №7.– С. 55.

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ  
МЕТОД ПОДГОТОВКИ  
СТУДЕНТОВ 4-5 КУРСОВ К  
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ**

Сеферян К.Г., Сеферян Н.Ю.,  
Кочконян Т.С., Пономаренко И.Н.,  
Кочконян А.С.

*ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,  
Краснодар, Россия*

Наглядность учит студента преобразовывать устную и письменную информа-

цию в визуальную форму, что формирует профессиональное мышление. На кафедре ортопедической стоматологии КубГМУ в соответствии с планом внутрикафедрального контроля и планом внедрения интерактивных методов в учебный процесс рекомендуется в качестве эксперимента при подготовке к практическим занятиям студентам 4-5 курсов создавать презентации по теме занятия. Презентация опирается на вербальное, аудиальное и визуальное обеспечение. Студентам для подготовки к занятию предлагается по каждому из разбираемых вопросов подготовить презентационный видеоматериал. Основное условие – дать четкий видеоответ на вопросы по теме занятия. Для создания презентации студенты в основном используют приложение Microsoft Office Power Point. Подготовку текстовой информации выполняют с использованием программы Microsoft Office Word. Подготовку табличной информации - с помощью программы Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Adobe Table Editor. Но наиболее легкий способ – это Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel. Подготовку диаграмм – с помощью Microsoft Office Word (объект Диаграмма) и Microsoft Office Excel и др. Подготовку рисунков – в программах Paint, CorelDraw, Photoshop, Autocad, редко Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel и др. Одним из наиболее эффективных методов создания рисунков являются сканирование и использование мобильного телефона и цифрового фотоаппарата. Подготовку схем и чертежей – CorelDraw, Autocad, редко Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel. Студенты позитивно относятся к предложенному альтернативному методу подготовки к занятиям, так как это превращает абстрактную идею в конкретный физический объект, не требует утомительной подготовки к занятию, облегчает запоминание материала по ортопедической стоматологии. Презентации по клиническим вопросам строятся на анализе конкретных сведений по теме занятия, обязательно иллюстрируются примерами, подтвержда-