

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ**
(учебное пособие для студентов
стоматологического факультета)

Шакирова Р.Р., Сутыгина А.П., Гунчев В.В.,
Мосеева М.В., Сосулина Л.Л.,
Гильмутдинова Л.В., Николаева Е.В.
ГБОУ ВПО «Ижевская государственная
медицинская академия» Министерства
здравоохранения, Ижевск,
e-mail: marinamoseeva@mail.ru

Составители: зав.каф. стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения РФ доц., д-р мед наук Р.Р. Шакирова; доц., канд. мед. наук А.П. Сутыгина; доцент, канд. мед. наук В.В. Гунчев; асс., канд. мед. наук М.В. Мосеева; доцент, канд. мед. наук Л.Л. Сосулина; асс. Л.В. Гильмутдинова; асс. Е.В. Николаева.

Учебное пособие «Профилактическая стоматология» составлено коллективом кафедры стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний ГБОУ ВПО Ижевская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС 3 от 2011 года. Состоит из 5 разделов.

Структура учебного пособия представлена следующим образом: все темы занятий распределены по семестрам в соответствии с требованиями учебного плана. Каждое занятие посвящено отдельной теме, по теме занятия выделены вопросы для самоподготовки, обозначены знания, умения, навыки, которые необходимо получить по результатам изучения данной темы. Также описаны материалы и оборудование, необходимые для проведения занятия. Указаны основные и дополнительные источники литературы по каждому занятию и разделу.

Учебное пособие состоит из 355 страниц, содержит таблицы, графики, фотографии микропрепаратов, тестовые задания по каждому разделу. В приложении содержатся схемы подбора предметов и средств гигиены полости рта в зависимости от клинической ситуации.

Первый раздел посвящен 2 семестру, а именно – изучению вопросов организации стоматологической помощи, структуры стоматологической клиники, ознакомлению с санитарно-эпидемиологическим режимом, вопросами асептики и антисептики. Также в этом семестре

изучаются методы осмотра в клинике стоматологии, запись зубной формулы.

Во втором разделе (3 семестр) рассматриваются вопросы осмотра тканей пародонта, индивидуальной гигиены полости рта, основные и дополнительные предметы и средства гигиены, их состав, применение, назначение. В этом же разделе разрабатываются варианты проведения санитарно-просветительной работы в детских коллективах. Изучаются факторы риска возникновения кариеса, роль фтора как кариеспрофилактического средства, режим и методы работы кабинета профилактики основных стоматологических заболеваний.

В третьем разделе (4 семестр) анализируются вопросы возникновения кариесогенной ситуации в полости рта и способы ее выявления, общие и местные факторы риска развития кариеса, а также зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств слюны, гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов, понятия кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Ряд занятий посвящен вопросам профилактики кариеса зубов (герметизация фиссур, методы общего и местного применения фторидов, реминерализующая терапия).

Четвертый раздел (5 семестр) посвящен профилактике зубо-челюстных аномалий (морфологические и функциональные характеристики прикуса в различные возрастные периоды, вредные привычки, миогимнастика, роль питания в развитии зубо-челюстных аномалий, а также взаимосвязь кариеса и формированием зубо-челюстной патологии).

Пятый раздел (6 семестр) в цикле профилактики основных стоматологических заболеваний предполагает изучение индексной оценки в пародонтологии и кариесологии, профессиональной гигиены полости рта, вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний у различных лиц (с профессиональными вредностями, различной соматической патологией, беременных женщин), а также составлению комплексных программ профилактики.

При составлении данного учебного пособия авторы ставили задачу систематизировать имеющийся материал в аспекте требований общеобразовательного стандарта третьего поколения, создать базу для знаний основ профилактики стоматологических заболеваний, необходимую для дальнейшего изучения стоматологических дисциплин и формирования личности врача.