

*Педагогические науки***ШКОЛЬНИКИ АЛМАТЫ
О ПАТРИОТИЗМЕ
(сборник)**

Ахметова Л.С.

*Казахский национальный университет
им. аль-Фараби, Алматы,
e-mail: laila_akhmetova@mail.ru*

Автором идеи и проекта, главным редактором является профессор Казахского Национального университета им. аль-Фараби Лаила Сейсембековна Ахметова.

По заказу управления внутренней политики г. Алматы был проведен конкурс сочинений среди школьников города Алматы на военно-патриотическую тему.

Для нашей творческой команды Казахского Национального университета имени аль-Фараби проведение подобного рода конкурса уже стало традицией. За три последних года мы издали уже три книги – сборника лучших сочинений учащихся Казахстана. Это книги – «Астана и Президент» (2010 г.), «Победа, память, патриотизм» (2011 г.), «Казахстан, армия, патриотизм» (2012 г.).

В этой книге были представлены на суд читателей лучшие школьные сочинения учащихся города Алматы. Опыт такой работы у нас впервые. Ранее все три книги были посвящены работам со всего Казахстана.

В новой книге «Школьники Алматы о патриотизме» представлены три главы. Первая глава – сочинения школьников на казахском языке, вторая глава – сочинения учащихся на русском языке и третья глава – сочинения российских школьников, любезно присланные нам нашими партнерами из Российской Федерации. Прочитайте их, и вы увидите много общего в изложении истории XX века, Великой Отечественной войны и новой истории XXI века.

В начале сентября 2012 г. всем было рассказано о проекте «Школьники Алматы о патриотизме» через Интернет, на семинарах и совещаниях, сделана информационная рассылка, проведены телефонные переговоры с регионами.

Проект «Школьники Алматы о патриотизме» состоял из 3 этапов:

1. Организация конкурса.
2. Проведение конкурса.
3. Подведение итогов конкурса. Издание и презентация книги. Мониторинг. Подведение итогов проекта.

В конкурсе приняли участие школьники г. Алматы. Работали управления образования, учителя школ, лидеры НПО и, конечно же, сами учащиеся. Итог второго этапа – 176 участников конкурса среди школьников.

Мотивация для участия в проекте «Школьники Алматы о патриотизме»

1. Помочь молодым в приобретении опыта
2. Получить сертификат
3. Быть отмеченным на сайте http://unesco-kaznu.ucoz.kz/index/kazakhstan_armija_patriotizm.
4. Быть отмеченным в изданной книге
5. Получить 1 экз. книги

Для школьников и учащихся

Все участники, а их в проекте было 176 человек, получили сертификаты и по одной книге в подарок, кроме того книги получили библиотеки школ, директор и учителя, руководители учащихся – участников проекта. Руководители получили также и сертификаты со словами благодарности.

Дети любой страны любят свое отечество, знают свою историю, гордятся ею. А это значит, что есть хорошие педагоги, прекрасные школы, где всему этому обучают.

Успешной учебы и отличных достижений в ваших начинаниях, исполнения вашей мечты, всего самого доброго, мы вам желаем, школьники!

Слова благодарности всем лидерам общественных организаций и педагогам, работавшим с детьми, работникам управлений образования регионов.

КАЗАХСТАН, АРМИЯ, ПАТРИОТИЗМ

Ахметова Л.С.

*Казахский национальный университет
им. аль-Фараби, Алматы,
e-mail: laila_akhmetova@mail.ru*

Автором идеи и проекта, главным редактором является профессор Казахского Национального университета им. аль-Фараби Лаила Сейсембековна Ахметова.

В начале сентября 2011 г. всем было рассказано о проекте «Казахстан, армия, патриотизм» через Интернет, на семинарах и совещаниях, сделана информационная рассылка, проведены телефонные переговоры с регионами. В общем, коллеги и друзья были приглашены участвовать в этом проекте. Проект «Казахстан, армия, патриотизм» состояла из 3 этапов:

1. Организация конкурса
2. Проведение конкурса
3. Подведение итогов конкурса. Издание и презентация книги. Мониторинг. Подведение итогов проекта.

В конкурсе приняли участие все 16 регионов. Работали управления образования, учителя школ, лидеры НПО и, конечно же, сами учащиеся. Итог второго этапа – 591 участник конкурса среди школьников.

Мотивация для участия в проекте «Казахстан, армия, патриотизм»

Для волонтеров-организаторов, редакторов, членов жюри:

1. Быть волонтером в проекте, посвященном 20-летию казахстанской армии
 2. Приобрести опыт проведения волонтерского проекта
 3. Научиться проводить инициативные волонтерские проекты
 4. Работать в команде
 5. Быть партнером и иметь партнеров во всех регионах Казахстана
 6. Помочь молодым в приобретении опыта
 7. Получить сертификат
 8. Быть отмеченным на сайте http://unesco-kaznu.ucoz.kz/index/kazakhstan_armija_patriotizm.
 9. Быть отмеченным в изданной книге
 10. Получить 1 экз. книги
- Для школьников и учащихся
Все участники, а их в проекте было 591 человек, получили сертификаты
Для регионов и НПО-партнеров
Лучшие регионы и все НПО-партнеры получили сертификаты благодарности.
Все регионы получили книги.
Для учителей
100 лучших учителей получили сертификаты благодарности

В целом, организация и проведение Республиканского конкурса школьных сочинений и фотографий «Казахстан, армия, патриотизм» было задумано в 2011 году для достойного празднования двадцатилетия казахстанской армии. Конкурс проводился с сентября 2011 года по март 2012 года.

В конце марта были объявлены итоги конкурса. Члены жюри увидели высокий уровень подготовки наших школьников в знании истории и традиций казахского и казахстанского народа.

Члены жюри отметили, что на поставленные вопросы:

Каковы традиции и современное состояние казахстанского патриотизма молодого поколения страны?

Какое оно, будущее страны?

Как знают историю учащиеся школ и средних учебных заведений?

Как обучают и воспитывают детей и подростков?

Что знают конкурсанты об армии?

– школьники страны смогли ответить, связывая в единое целое прошлое, настоящее, будущее.

Мы видели преемственность поколений, гордились молодежью, которая достойно стала продолжать героические свершения своих дедов и прадедов, отцов и матерей.

Книга «Казахстан, армия, патриотизм» появилась в свет в продолжении уже изданных

книг школьных сочинений в 2010 году «Астана мен Президент» и в 2011 году «Победа, память, патриотизм. Правнуки победителей о войне» благодаря поддержке управления внутренней политики г. Астана.

Слова благодарности всем лидерам общественных организаций и педагогам, работавшим с детьми, работникам управлений образования регионов.

ТРУДОВЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ И КОНФЛИКТЫ: ОПЫТ РАБОТЫ (учебное пособие)

Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю.

*Казахский национальный университет
им. аль-Фараби, Алматы,
e-mail: laila_akhmetova@mail.ru*

Сфера трудовых отношений – одна из важнейших сфер жизни общества, определяющая не только личностный аспекты человеческих отношений, но и составляющая основу общественного благосостояния.

По определению А. Маршалла, труд – это «всякое умственное и физическое усилие, предпринимаемое частично или целиком с целью достижения какого-либо результата, не считая удовлетворения, получаемого непосредственно от самой проделанной работы»¹. Маршалл также подчеркивает, что «большинство людей работают гораздо больше, чем если бы они трудились лишь из-за непосредственного удовлетворения, получаемого от труда».

В учебном пособии обобщается опыт исследовательской работы авторского коллектива по следующим направлениям: трудовые коллективы, трудовые конфликты, деятельность государственных органов, бизнес структур, объединений работодателей и общественных организаций, профсоюзов страны.

Особенностью работы является детальный анализ материалов казахстанских СМИ 2009–2012 гг., посвященных проблемам и спорам в области трудовых отношений. В процессе исследования материалов СМИ по вопросу о защите прав наемных рабочих в РК были проанализированы публикации с 26 декабря 2008 г. по 24 ноября 2012 года. В пособии приведены сокращенные версии публикаций.

В качестве ключевых смысловых единиц анализа были выделены следующие:

- задержка (выплата после задержки, невыплата) заработной платы;
- снижение (сокращение, уменьшение) заработной платы;
- увольнение (сокращение) работников (штатов)
- закрытие предприятий (организаций и др.);

¹ Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.: Прогресс, 1993. – С. 124.