

производства. Рассмотрены вопросы освоения новых районов и промысловых объектов научно-исследовательскими и поисковыми судами ТУРНИФ и ТИПРО, работы флота в удалённых районах промысла, в исключительной экономической зоне иностранных государств и в открытой части Тихого, Индийского и Атлантического океанов.

Уделено внимание созданию, внедрению, развитию и совершенствованию технических средств, орудий лова и промыслового оборудования, появлению новых видов рыбной продукции, технологических линий по переработке рыбы и др., а также всевозможным разработкам, модернизации, перевооружению и энергообеспечению предприятий и хозяйств рыбной промышленности в советский период, тем самым показано, сколько сил и средств было вложено государством в рыбную промышленность.

Почти 30% книги занимают приложения, в которых огромное внимание уделено динамике: добычи промысловых объектов по основным промысловым районам за 85 лет (в том числе и по всем), строительства флота (количественного и качественного u1089 состава) почти за 56 лет, производства рыбной продукции за 45 лет, а также грузоперевозок, основных показателей работы рыбных портов, экспорту рыбопродукции и приведен возрастной состав флота на середину 2012 г.

### **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ЧАСТЬ 2 (учебное пособие)**

Кабакович Г.А., Хамитова Г.Ш.

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Уфа,  
e-mail: [Khamitova\\_gulnara@mail.ru](mailto:Khamitova_gulnara@mail.ru)

Знание истории своего Отечества, его государственности и правовой системы, уважительное отношение к ним являются показателем не только общей культуры человека, патриотизма, но и его высокой степени гражданственности.

Как отметил Президент Российской Федерации в ежегодном послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года, не смотря на то, что закончился 2012 год, объявленный Годом российской истории, внимание к отечественной истории, просветительским и научным проектам не должно ослабевать. Более того, для возрождения национального сознания нам нужно связать воедино исторические эпохи и вернуться к пониманию той простой истины, что Россия началась не с 1917-го и даже не с 1991 года, что у нас единая, неразрывная тысячелетняя история, опираясь на которую мы обретаем внутреннюю силу и смысл национального развития<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru/transcripts/17118/work> (дата обращения: 13.01.2013)

История Отечественного государства и права традиционно относится к фундаментальной юридической науке и принадлежит общепрофессиональному блоку учебной дисциплины.

Являясь основой современного юридического образования, «История Отечественного государства и права» формирует у будущих юристов соответствующие своему предмету компетенции:

– знания: природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; особенностей государственного и правового развития России; основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; и др.;

– умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ориентироваться в источниках и литературе по истории Отечественного государства и права; эффективно использовать богатый историко-правовой опыт, накопленный нашим государством в законодательной и правоприменительной практике, при осуществлении своих функциональных обязанностей; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности, при изучении отраслевых юридических дисциплин; анализировать современное состояние государства и права и выявлять тенденции его развития;

– владения: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Программа учебного пособия по дисциплине «История Отечественного государства и права» рассчитана, прежде всего, на студентов-бакалавров и преподавателей юридических факультетов и вузов, но может представлять интерес и быть полезной учащимся образовательных учреждений всех уровней, а также всем, кто интересуется вопросами Отечественной истории государства и права.

Учебное пособие разработано с учетом многолетнего опыта преподавания этой дисциплины, новых требований ФГОСа третьего поколения к подготовке бакалавров юриспруденции и рассчитано на максимально полное усвоение программного материала студентами, а также на наиболее качественное преподавание с применением интерактивных (инновационных)

педагогических технологий, представляющих интерес и для обучающихся, и для самих преподавателей.

Для того, чтобы способствовать более быстро и качественно включению преподавателей в работу со студентами по новым технологиям (балльно-рейтинговой системе), авторами предлагается примерный образец рейтинг-плана, а также новые образовательные технологии, контрольно-оценочные материалы и др., необходимые для работы, в том числе, и при составлении учебно-методических комплексов по данной дисциплине.

Для оказания существенной помощи обучаемым по каждой теме даны вопросы для самостоятельной работы с указанием необходимой литературы и источников, обширный иллюстративный материал (алгоритмы-схемы), новые, не применяемые ранее формы обучения данной дисциплине (парламентские дебаты, «Что? Где? Когда?», проведение практических занятий самими студентами под руководством преподавателя по разработанной авторами методике, и др.), способствующие повышению интереса студентов и преподавателей к изучаемому предмету.

Для определения степени овладения материалом и проверки уровня знаний по предмету предлагается использовать тесты. Анализ выполнения студентами этих заданий может осуществляться как на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, так и при различных видах контроля.

Предлагаемая авторами вторая часть учебного пособия включает в себя рассмотрение Отечественного государства и права в период с XX века до современного периода.

Для более эффективного осуществления образовательного процесса (лучшего понимания и сопоставления конкретных исторических событий, нормативных документов, дат) в конце учебного пособия представлена хронологическая таблица, глоссарий (словарь терминов, актуальных для рассматриваемого периода).

Также в учебном пособии авторами предлагается новейшее учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, благодаря которому и студенты, и преподаватели смогут по-новому взглянуть на привычный и во многом знакомый (из курса Отечественной истории) предмет «Истории Отечественного государства и права».

**ОБРАЗОВАНИЕ ПАКИСТАНА  
И ПУШТУНСКИЙ ВОПРОС  
(монография)**

Паничкин Ю.Н.

*Рязанский агротехнологический университет,  
Рязань, e-mail: panichkin@list.ru*

Монография Юрия Н. Паничкина «Образование Пакистана и пуштунский вопрос» посвящена одной из наиболее важных проблем

антиколониальной борьбы в Британской Индии – проблеме судьбы Северо-Западной пограничной провинции (СЗПП, ныне пакистанская провинция Хайбер Пахтунхва). Эта провинция состоит из пуштунских территорий аннексированных сикхским государством Панджаб во время его войны против Афганистана в XIX веке и затем, в результате англо-сикхских войн аннексированных Британской Индией вместе с территориями сикхского государства Панджаб. Во время антиколониальной борьбы в Британской Индии после Второй мировой войны и разделе её на два независимых государства (доминиона) – Индию и Пакистан проблема принадлежности этой провинции Индии или Пакистану была одной из наиболее важных в антиколониальной борьбе населения этой провинции.

Глава 1 посвящена предыстории этой проблемы – аннексии пуштунских территорий, «Большой игре» двух европейских империй – Британской и Российской, созданию границы между Британской Индией и Афганистаном – т.н. «Линии Дюранда» и созданию СЗПП.

Глава 2 содержит сведения о начале политической стадии в борьбе пуштунского населения СЗПП и создания политических организаций пуштунских националистов. Автор описывает политическую борьбу в провинции до начала Второй мировой войны.

Глава 3 посвящена анализу политической борьбы в провинции после Второй мировой войны, «Триумф» Индийского Национального Конгресса на выборах 1946 г. в СЗПП и положение в провинции после этих выборов.

Глава 4 посвящена финальной стадии борьбы в СЗПП и присоединению её к Пакистану.

Автор анализирует эти проблемы не с традиционной точки зрения отечественной исторической науки, доминировавшей в период «Холодной Войны», а с реалистической позиции, сложившейся в настоящее время, используя новые источники, которые стали доступными в наши дни.

**ЖАНР «ПИСЬМА ВОЖДЮ»  
В ТОТАЛИТАРНУЮ ЭПОХУ  
(1920–1950-е ГОДЫ)  
(ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)  
(монография)**

Суровцева Е.В.

*Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова, Москва,  
e-mail: surovceva-ekaterina@yandex.ru*

Тема реферируемой монографии – «Жанр «письма вождю» в тоталитарную эпоху (1920–1950-е годы)» (М.: АИРО-XXI, 2008).

Анализ широкого круга писем деятелей культуры и искусства советским и партийным чиновникам высокого уровня, относящихся к 1920–1950-м годам, даёт богатый материал