

fluence of solar activity variations on processes occurring on the Earth and in the closest cosmic space. Nobody has abolished competition in the scientific society, but the price which the scientists are standing before today is very high – normal existence of the humanity in the nearest future. That is why, scientists' practicalness and a wish to get the results as soon as possible overpowers normal individual ambitions.



*Sun – the source of climate change*

Worldwide globalization which is widely discussed in the world but not always with respect unites not only finances and observation data today; it unites different researchers' creative multinational power. And as a result, multiethnic groups have made much more during the last years than during two decades of previous research. A.L. Chizhevsky, an outstanding Russian scientist wrote, «In what way do roughness and storms occurring on the Sun influence the planet? Is our spacecraft «Earth» still sailing calmly and quietly or it is being rocked on the waves of solar cycles so much that time to time one can hear clatter of glasses in the cabin?».

In this book we have tried not only to generate the results of influence of solar activity on the Earth's climate (including our own ones) got with a lot of research but also to estimate what hazard do global climatic variations bring the humanity.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

Покрышкина О.В., Полякова Я.О.

*ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский  
государственный профессиональный колледж  
им. Н.А. Демидова», Нижний Тагил,  
e-mail: pokrov05@list.ru*

В условиях быстрого развития процесса информатизации всего общества сам процесс изучения информатики должен стать в большей степени практико-ориентированным и требует от современного студента большей степени са-

мостоятельности в изучении дисциплины, что определяет актуальность использования предлагаемого учебно-методического пособия.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приоритетными объектами изучения дисциплины «Информатика» выступают основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ, и их использование в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности студентов.

В связи с этим, а также для повышения уровня познавательной мотивации студентов, последовательность изучения материала построена таким образом, чтобы как можно раньше начать применение широкого спектра прикладных программных средств и систем автоматизированной обработки информации для решения профессиональных задач.

В учебно-методическом пособии представлено основное содержание дисциплины с распределением учебных часов по разделам курса и требованиями к уровню знаний и умений, а так же степени сформированности общих и профессиональных компетенций техника по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Пособие содержит теоретический материал, изложенный в форме опорных конспектов, практические работы с рекомендациями по их выполнению, перечень вопросов и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Использование данного учебно-методического пособия предполагает модель организации учебного процесса, где в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетенций обучающегося, в качестве средства ее достижения – модульное построение структуры и содержания профессионального обучения.

Кроме этого, при самостоятельном выполнении практических работ предполагается актуализация и использование студентами информации не только из курса информатики, но и из других предметных областей.

Вышеизложенные особенности и определяют новизну предлагаемого учебно-методического пособия.

Настоящее пособие может быть использовано для самостоятельного изучения студентами курса информатики, закрепления пройденного материала в объеме, предусмотренном ФГОС среднего профессионального образования, что при необходимости позволяет спроектировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.