

наиболее употребительные конечные буквы: ...ь – 22,56%, ...й – 20,77%, ...я – 14,45%, ...ъ – 13,04%, ...е – 11,97%.

Количество слогов в заголовочных словах СЦСРЯ достигает десяти; слова, имеющие наибольшее количество слогов (10): *генераль-аудиторіатскій, милостынераздавательница, перекзаминоываніе, удобовоспламеняющийся, человеконенавидѣніе*.

Расширению круга материалов, анализируемых при поиске, способствуют и сформированные в справочном комплексе отсылки, из которых в первую очередь следует назвать:

а) отсылки от вторых и последующих компонентов сверхсловных заголовочных единиц; таких единиц более 1050: *авранъ дикій, агнецъ непорочный, адамова смоква, адоническій стихъ, азбука нотная, александрійская бумага, алтайскій чеснокъ, арабскія цифры, армянскіе огурцы, астраханскій перецъ, бадьянь дикій* и др.; здесь следует отметить неединообразие подачи подобных единиц (ср. прямой и инверсионный порядок следования компонентов: *свинцовый блеск – бѣлила свинцовыя, мята сердечная – сердечный корень, лошадь водяная – воробей водяной – водяной змѣй*), иногда это становится причиной дублирования статей (см. *венеринъ гребень – гребень венеринъ, греческое сѣно – сѣно греческое*);

б) отсылки от вторых и последующих компонентов дефисных заголовочных единиц; таких единиц более 650: *адресь-контора, азимуть-компасъ, анапесто-ямбическій, безсрочно-отпускной, ванадово-кислый, военноарестантскій, военно-окружный* и др.

Ведется работа по расширению круга признаков, учитываемых при формировании запроса, а также по увеличению объема анализируемых данных, в частности, за счет подключения внутрисклассовых материалов, например, слов (и их вариантов), использованных в толкованиях и примерах, но не представленных в словаре в качестве заголовочных единиц (см. *атлетъ* в статье *подвижникъ, вольнослужащій* в статье *волонтеръ, далай-лама* в статье *лама, кентавръ* в статье *полузвѣрь, преисъ-курантъ* в статье *курантъ, тетраедръ* в статье *четырегранныкъ, итицрутенъ* в статье *прогонять* и др.).

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (учебное пособие)

Изюмская С.С.

ЮФУ, Ростов-на-Дону,

e-mail: sveltana.druga@yandex.ru

Учебное пособие «Русский язык и культура речи» Изюмской Светланы Сергеевны написано в соответствии с Государственным образовательным стандартом и включает пять основных модулей дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Модуль 1. – «Основы культуры речи. Акцентологическая и орфоэпическая нормы»,

Модуль 2. – «Лексическая норма»,

Модуль 3. – «Грамматическая норма»,

Модуль 4. – «Функциональные стили современного русского литературного языка»,

Модуль 5. – «Устная речь».

Каждый модуль включает следующие части: краткое теоретическое изложение основного содержания модуля, контрольные вопросы, практические задания, тестирование. Учебное пособие включает ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, а также Приложение «ОСНОВЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА». Содержательный компонент учебного пособия представляется актуальным и направлен на усовершенствование основных навыков грамотной организации речи, общей речевой культуры студентов, повышает знания основных законов современного русского литературного языка (акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические). Культура речи должна воспитать полноценного носителя языка, научить его эффективно применять язык в современном языковом общении.

Изучение материала пособия поможет повышению грамотности, коммуникативной компетенции студентов.

Для студентов нефилологических вузов.

Выходные данные: Изюмская С.С.

Русский язык и культура речи: Учебное пособие / С.С. Изюмская; под общ. ред. док. фил. н., проф. Н.В. Малычевой – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Академический центр, 2010. – 384 с.

И УДИВЛЯЕТСЯ НАРОД: КОТАМИ НЫНЧЕ ДОЖДЬ ИДЕТ (ВЕРСИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ RAINING CATS AND DOGS) (научно-популярное издание)

Кульгавова Л.В.

Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск, e-mail: laurkul@yandex.ru

Данная книга (Иркутск: ИГЛУ, 2013. 107 с. ISBN 978-5-88267-352-8) является вторым выпуском из авторской серии научно-популярных мини-изданий об английских словах и выражениях. Первый выпуск представлен книгой: Кульгавова Л.В. Про кошачьи усы и пчелкины колени (Лингвокультурологические мини-очерки об английских выражениях). Иркутск: ИГЛУ, 2012. 79 с. ISBN 978-5-88267-345-0.

Аннотируемое издание посвящено версиям происхождения английского фразеологизма с гипотетической этимологией – *gaining cats and dogs*. Проведенный анализ данных справочных, научных и научно-популярных публикаций британских и американских авторов позволил выделить целый ряд версий и их вариантов, которые можно разбить на пять

групп, условно озаглавив и эти группы, и сами версии:

- 1) бытовые (дорожная, визуального эффекта, ассоциативно-звуковая);
- 2) мифологические;
- 3) морская;
- 4) лингвистические (рифмованного сленга, греческая, французская);
- 5) первоисточниковая.

Значительное внимание уделено последней версии, поскольку именно первые употребления выражений в печати берутся в качестве отправной точки для научных разысканий. Рассматриваются спорные моменты версий.

В работе показано, что изучение выражений с гипотетической этимологией имеет теоретическое и прикладное значение. Исследование научных трактовок гипотетической этимологии и интерпретаций в рамках народной этимологии даже только одного выражения способно вывести на различные лингвокультурологические пласты из разных концептосфер. Это интересно и полезно с той точки зрения, что стимулирует познавательную активность и лингвокреативную деятельность, побуждает к языковой игре, позволяет больше узнать о культуре другого этноса, в ряде случаев вскрыть культурные коды.

Инновационным является подход к оформлению и презентации материала, учитывающий принципы наглядности и доступности. К особенностям издания относится изложение части материала в стихах: авторские четверостишия предваряют каждый раздел и раскрывают его суть в юмористическом ключе. Иллюстративный материал, юмористические заголовки разделов, авторские рисунки, актуальность и удобство издания карманного формата, обложка из дизайнерского картона, научно-популярный стиль изложения призваны привлечь внимание читателей (в первую очередь преподавателей вузов и школ, студентов и старшеклассников) к лингвокультурологии и вопросам происхождения фразеологизмов, превратить изучение и преподавание теории в увлекательное занятие.

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кульшарипова Р.Э., Ибрагимов Т.И.

*Казанский федеральный университет, Казань,
e-mail: rkulshar@mail.ru*

Электронная библиотека русских народных говоров Казанского университета была создана в течение при поддержке гранта РФФИ-376 № 08-06-00160а (рук. проекта – доц. Р.Э. Кульшарипова). Диалектные записи были собраны в 1960-1990 гг. членами диалектологических экспедиций Казанского университета в основ-

ных регионах Европейской части России, то есть на территории говоров русского языка первичного заселения. Это были Архангельская, Костромская, Ярославская, Псковская, Московская, Новгородская, Воронежская, Рязанская, Калужская, Калининская и другие области. В настоящее время электронная библиотека русских говоров (<http://dialekt.rx5.ru/>) включает в себя 525 звукофайлов, которые содержат как связные тексты в форме разных видов речи (это могут быть монологи, диалоги, полилоги), так и словники, позволяющие провести комплексный акустический анализ фонетической базы представителей изучаемого говора (по ведущим параметрам акустики речи: просодии, тембра, интенсивности). Разработка словника осуществлялась под руководством доцента Казанского университета З.М. Альмухамедовой в соответствии с инструкциями сотрудников Лаборатории экспериментальной фонетики Института русского языка Академии наук С.С. Высотского, Р.Ф. Пауфошми-Касаткиной. Данные материалы успешно используются для составления акустического атласа русских говоров.

База данных включает следующие сведения: регион записи, данные дикторов, вид представленного материала (словник, фраза, текст), тип говора и т.д.

Русские говоры – уникальный источник для изучения состояния и развития языка в современном полилингвальном пространстве. Электронная библиотека способствует выработке навыков оценки форм и техник речевого общения не только внутри диалектного мира, между самими носителями говора, но и с носителями литературного языка. Систематизация соответствующих тактик устной речи позволит актуализировать характерные типы общения в ракурсе речевых универсалий.

Электронная форма обеспечивает широкий доступ к материалам, позволяет любому пользователю ознакомиться с основами духовной, языковой культуры того или иного диалектного языка. Записи содержат речь носителей говора, которые в этот период помнили многие исторические события первой половины XX века и по сути являлись хранителями русской сельской культуры, которая в настоящее время переживает глубокую трансформацию. Для успешного решения вопросов экологии русского языка диалектный материал крайне значим и важен. Сохранение традиций языковой культуры предполагает разностороннее изучение всех форм языкового существования, в том числе и говоров.

Принципы создания диалектного текстового корпуса активно разрабатываются; существуют концепции мультимедийного диалектологического корпуса, информационного центра «Русская диалектология» и т.д. Необходимо от-