

интенсификации текущего учебного процесса. Внедрение и применение новых информационных технологий в учебном процессе стали одним из главных критериев в системе оценки и контроля качества знаний студентов. Тестовые задания, разработанные в данном учебно-методическом пособии, контроль за выполнением тестовых заданий и усвоением знаний имеют электронную форму, применяемую в процессе учебных занятий по философии, что усиливает общеметодологическую и практическую компоненты образовательного процесса.

Учебными планами по дисциплине «Философия» в ФГБОУ ВПО БрГУ по направлениям бакалавриата, реализуемым в вузе, предусмотрена учебная нагрузка в объеме 144 часов, из которых аудиторные занятия – 51 час (17 часов лекционные и 34 часа семинарские); 93 часа отводится на самостоятельную работу, которая включает 20 часов на написание реферата, 37 часов на подготовку к семинарским занятиям, 36 часов на подготовку к экзамену. Как можно заметить, основное внимание уделяется самостоятельной работе студентов, что требует соответствующего наполнения, стимуляции и контроля за выполнением самостоятельной работы. Данное учебно-методическое пособие позволяет организовать как подготовку к семинарским занятиям, так и самостоятельную работу студентов. На занятиях по философии это позволяет формировать такие качества, как инициативность, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. Все эти качества акцентируют компетентностный подход, усиливают прагматическую направленность образовательного процесса по философии и создают интеллектуальный ресурс, который в дальнейшем инвестируется во все сферы общества.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов-бакалавров инженерно-технических направлений обучающихся на втором курсе Братского государственного университета, но может быть использовано студентами других направлений, магистрантами и всеми, кто интересуется философией. Объем учебно-методического пособия – 13, 7 п.л.

ФИЛОСОФИЯ (учебник)

Свириденко А.А.

*ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный
авиационный технический университет»,
Уфа, e-mail: profsvir@mail.ru*

Под редакцией профессора О.И. Кирикова.

В данном учебнике в доступной форме изложены основные положения научно-философских проблем. Автор предпринял попытку описать наиболее значимые варианты трактов-

ки и понимания вышеуказанных проблем в настоящее время. В учебнике дана характеристика основных этапов развития философских учений и школ.

Причем, следует отметить, что любая философская школа, философское учение не может быть определено как главенствующее или признано в качестве эталона философской мысли. Поэтому при рассмотрении указанных вопросов в учебнике представлены особенности их решения не только в аспекте научной философии, но и с точки зрения других философских течений, а именно литературно-художественных и религиозно-философских.

История философии, в процессе изложения в учебнике, рассматривается в логической взаимосвязи с развитием естественных и гуманитарных наук на основе раскрытия содержания исторического развития общества в целом. Компонировка учебного материала в представленном учебнике основывается на том, что ни один философский подход, к решению той или иной проблемы не может претендовать на монопольное господство в сознании людей, окончательное и бескомпромиссное решение тех или иных мировых проблем, на монопольное владение истиной.

В учебнике дается толкование наиболее часто употребляемых философских терминов, в конце учебника располагается небольшой философский словарь. Материал изложен в форме вопрос-ответ, по каждой теме имеются схемы и диаграммы, что способствует наиболее оптимальному усвоению материала. Следует отметить, что диалоговая форма изложения материала была использована еще Сократом в его знаменитых диалогах. Современные общеобразовательные стандарты предполагают широкое использование формы живой беседы в учебно-педагогической практике. Подобная методика значительно облегчает студентам подготовку к зачетам, семинарам, экзаменам и другим формам контрольной проверки знаний, предусмотренных учебным планом.

В качестве наиболее ключевых проблем в учебнике рассматривается: основной вопрос философии и его две стороны, бытие, пространство, время, движение. В учебнике имеется список литературы, вопросы для повторения и вопросы к зачету и экзамену.

Компоновка материала учебника основана на научно-исследовательском и преподавательском опыте авторов. В ходе составления учебника принималось во внимание, что философия как наука и ее изложение для учебных целей несколько различны и не совпадают в полной мере. Конструкция учебника представляет собой дидактически обработанную науку, синтез науки и диалектики. Исходя из этого положения, произведен отбор тематики, а также стиль изложения, выработанный многолетним опытом

общения со студентами, аспирантами и соискателями.

Представляемый учебник, как и любой другой, не может претендовать на истину в последней инстанции, поэтому автор с благодарностью примет любые предложения по совершенствованию и улучшению данного учебника.

Автор выражают уверенность в том, что данный учебник будет способствовать развитию философского диалога, плюрализма. Философское осмысление прошлого и настоящего, и будущего представляет собой яркое многоцветье идей и мнений, в том числе и диаметрально противоположных, должно послужить эффективным средством преодоления такого опасного социального недуга как фанатизм, одержимость одной единственной «правильной» идеей и возведение какого-либо учения в ранг абсолюта. В тоже время, без занятия определенной позиции невозможно объективно судить о противоположной точке зрения.

Представленный учебник «Философия», автор д.филос.н., профессор А.А. Свириденко под общей редакцией д.филос.н., профессора О.И. Кирикова, издательство: Москва: Наука-Информ, Воронеж, ВГПУ скомпилирован с требованиями ФГОС III поколения. Учебник предназначен для студентов технических вузов всех специальностей и направлений, применительно к направлению бакалавриат.

В учебнике в доходчивой форме на высоком профессиональном уровне раскрыты основные положения философии. Имеется большое коли-

чество схем, рисунков, что облегчает усвоение студентами материала. В конце учебника имеются интересные приложения, куда вошли экзаменационные вопросы, планы семинарских занятий, философский словарь, тесты.

Учебник отличается эстетическое оформление и своеобразная конструкция. Изложение в нем учебного материала по философии представляется наиболее оптимальным для усвоения студентами-бакалаврами. В учебнике содержатся разделы:

- философия, ее предмет, формы и условия возникновения, роль в обществе;
- онтология;
- гносеология.

Учебник может быть использован в учебном процессе студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения. В нем есть образцы написания контрольных работ и рефератов. Подбор материала учебника и его структурирование осуществлялись на основе научно-исследовательского и преподавательского опыта автора.

Учебник представляет интерес для преподавателей высшей школы, студентов, аспирантов и соискателей, а также рекомендуется в качестве основной литературы для преподавателей философии в технических высших учебных заведениях.

Учебник скомпилирован с учетом требований ФГОС III поколения и может быть использован для подготовки бакалавров всех направлений. Приложением к учебнику являются методические материалы для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Химические науки

ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ (учебное пособие)

Берлина О.В., Полещук И.Н., Казанцева Е.Ю.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», Тюмень, e-mail: chemistry@tgasu.ru

Лабораторный практикум разработан на основании ФГОС и рабочего учебного плана дисциплины «Химия» и предназначен для студентов направлений: 270800.62 «Строительство», 080100.62 «Экономика» очной и заочной формы обучения.

Целью лабораторного практикума является углубление современных представлений в области электрохимии, как одного из основных разделов курса химии, направленное на приобретение студентами профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Учебное пособие изложено на 5 п.л. и включает в себя: предисловие, лабораторные работы по четырем темам, кейс-задания и контрольные вопросы по каждой теме, контрольная работа по всему разделу «Окислительно-восстанови-

тельные процессы», тесты по всем изученным темам, словарь терминов, библиографический список (с основной и дополнительной литературой), приложения.

Предисловие. В предисловии подчеркнута роль окислительно-восстановительных реакций (ОВР) в изучении электрохимических процессов, описаны общие правила выполнения лабораторных работ, правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности и противопожарной безопасности, оказание первой помощи.

Лабораторные работы. Практикум состоит из четырех работ: «Окислительно-восстановительные реакции», «Электрохимические свойства металлов. Гальванические элементы», «Коррозия металлов. Методы защиты от коррозии», «Электролиз водных растворов». По каждой теме представлен теоретический материал, содержащий ключевые сведения, необходимые для успешного выполнения практической работы. Затем следует описание лабораторных работ, по каждой из них поставлена цель, указаны используемые реактивы и оборудование. После выполнения каждого опыта студентам предла-