

в области реализации концепции здорового питания при производстве мясных продуктов, выполненных самими авторами или под их руководством. В главе представлены работы по комбинированию мясного и растительного сырья, модификации фракций крови убойных животных, соединительнотканых белков и растительного сырья. Также изложен опыт создания биологически активной добавки на основе животного белка с последующим введением в пищевые системы.

Учебное пособие предназначено студентам, магистрантам, преподавателям, аспирантам технических и биологических специальностей и специалистам в области пищевых технологий, биотехнологии, общественного питания, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами развития науки о пище.

СБОРНИК ЗАДАЧ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (учебное пособие)

Денисов В.Я., Мурышкин Д.Л., Ткаченко Т.Б.,
Чуйкова Т.В.

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», Кемерово, e-mail: vdenisov@kemsu.ru

Обширный фактический материал, накопленный в органической химии, и сложность его теоретической интерпретации создают для студентов, начинающих изучение этого курса, определенные трудности, которые связаны с необходимостью усвоения большого количества новых фактов, понятий, химических реакций и их механизмов. Необходимым условием для успешного изучения такого объемного и фундаментального учебного курса является его активное усвоение с помощью решения задач. Если учесть тот факт, что издание сборников задач по органической химии в последнее время стало редкостью, то становится понятной актуальность и важность создания данного учебного пособия.

Учебное пособие «Сборник задач по органической химии» (часть 1 и часть 2) является логическим приложением к учебнику «Органическая химия» (авторы Денисов В.Я., Мурышкин Д.Л., Чуйкова Т.В.), который издан в 2009 году издательством «Высшая школа» (Москва). В частности, тематическая разбивка задач в «Сборнике задач» полностью соответствует главам указанного учебника. Основное содержание «Сборника задач» составляют задачи и вопросы, касающиеся номенклатуры и способов синтеза органических соединений, механизмов органических реакций, взаимосвязи между реакционной способностью и химическим строением органических соединений, установления строения органических соединений по их свойствам. Вопросы и задачи

сгруппированы по разделам: способы получения, химические свойства, синтеза на основе рассматриваемого класса веществ, строение и реакционная способность, механизмы реакций, определение структуры по химическим свойствам. В каждом разделе по 15 различных задач. Это позволяет преподавателю легко сформировать для каждого студента индивидуальные варианты заданий по изучаемым темам. В целом предлагаемый «Сборник задач по органической химии» включает в себя 1800 задач и столько же ответов или ссылок на соответствующие литературные источники.

Наличие рецензий и информация о рецензентах

Имеются две рецензии:

1) рецензия к.х.н., доцента кафедры органической химии Кемеровского технологического института пищевой промышленности Сеит-Аблаевой С.К.;

2) рецензия д.х.н., профессора кафедры технологии основного органического синтеза Кузбасского государственного технического университета Перкеля А.Л.

Кроме того, получено Заключение о присвоении грифа «Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению ВПО 020100 – «Химия» и специальности 020201 – «Химия» (с 2011 г. «Фундаментальная и прикладная химия»).

Соответствие содержания учебного пособия Государственному образовательному стандарту и примерной программе учебной дисциплины

Данное учебное пособие полностью соответствует Государственному образовательному стандарту (ФГОС ВПО) для направления 020100 – «Химия» (бакалавриат) и специальности 020201 – «Фундаментальная и прикладная химия». Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, для которых изучение органической химии является обязательным. Содержание пособия полностью соответствует программе дисциплины «Органическая химия». Дисциплина изучается на протяжении 2-х семестров и заканчивается в каждом семестре получением зачета и сдачей экзамена. Общая трудоемкость дисциплины 17 зачетных единиц (612 часов). Обязательной составной частью дисциплины являются лабораторные и практические занятия (210 часов), причем практические занятия связаны с решением задач по основным разделам органической химии. Помимо аудиторных занятий предусмотрено выполнение индивидуальных домашних заданий, представляющих собой наборы задач, связанных с получением органических соединений, определением их строения по совокупности свойств, рассмотрением механизмов органических реакций.

Уникальность учебного пособия

1. Оригинальность представленных в пособии задач по органической химии.
2. Полный охват задачами всех основных классов органических соединений, в том числе полиядерных ароматических систем и гетероциклических соединений.
3. Высокая познавательная направленность учебного пособия, обусловленная наличием задач, касающихся таких ключевых проблем органической химии, как методы органического синтеза, строение и реакционная способность, механизмы органических реакций, установление строения соединений по их свойствам.
4. Привязанность данного учебного пособия к изданному ранее учебнику по органической химии с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации – Денисов В.Я., Мурышкин Д.Л., Чуйкова Т.В. Органическая химия. Учебник. – М.: Высшая школа, 2009. – 544 с.

Потенциальные пользователи учебного пособия

- направления и специальности химического профиля,
- биологические направления и специальности, агрономические и другие сельскохозяйственные специальности, фармацевтика, химия и химическая технология красителей, пищевых продуктов, химических средств защиты растений, душистых веществ,
- кафедры химии, кафедры органической химии, кафедры технологии органического синтеза, кафедры красителей и промежуточных продуктов, кафедры фармацевтической химии,
- классические университеты, технические университеты, академии, педагогические вузы,
- аспиранты, преподаватели и научные сотрудники вузов, работающие в области органической химии.

Экология и рациональное природопользование

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(учебное пособие
по самостоятельной работе студентов)**

Чугайнова Л.В.

Соликамский государственный педагогический институт, Соликамск, e-mail: LaricaCH@yandex.ru

Формирование экологической культуры развивающейся личности – актуальная задача современного общества, так как проблема воздействия человека на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Наше общество должно быть компетентным и быть готовым к решению экологических проблем. Для этого необходимо воспитывать экологически-грамотное поколение. Каждому человеку необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. Ведущая роль в формировании экологического мировоззрения принадлежит системе непрерывного образования, существующего в России: детский сад, школа, СПО, вуз, повышение квалификации. Целью экологического образования на всех ступенях системы является формирование экологической культуры. Одна из главных задач вуза – формирование у студентов нравственно-экологического отношения к окружающему миру, что особенно важно для студентов педагогических вузов, которые, будучи специалистами, продолжат воспитание следующего поколения.

Дисциплина «Основы экологической культуры», на реализацию которой нацелено пособие, относится к вариативной части учеб-

ного плана, изучается на небологических специальностях (направлениях, профилях) и рассчитана на небольшое количество часов. Поэтому, при изучении дисциплины возникает необходимость больше времени уделять самостоятельной работе, которая является одним из эффективных путей организации занятий со студентами на сегодняшний день. Самостоятельная работа позволяет гибко, в индивидуальном режиме реализовать различные виды деятельности, развивая экологическое мировоззрение учащихся.

Пособие по самостоятельной работе студентов «Основы экологической культуры» направлено на расширение теоретических и практических знаний в свете дисциплины «Основы экологической культуры». Цель настоящего издания – помочь преподавателю и студентам в организации самостоятельной работы при изучении вопросов общей экологии.

Пособие «Основы экологической культуры» создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и направлено на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- способен логически верно строить устную и письменную речь;