

Уникальность учебного пособия

1. Оригинальность представленных в пособии задач по органической химии.

2. Полный охват задачами всех основных классов органических соединений, в том числе полиядерных ароматических систем и гетероциклических соединений.

3. Высокая познавательная направленность учебного пособия, обусловленная наличием задач, касающихся таких ключевых проблем органической химии, как методы органического синтеза, строение и реакционная способность, механизмы органических реакций, установление строения соединений по их свойствам.

4. Привязанность данного учебного пособия к изданному ранее учебнику по органической химии с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации – Денисов В.Я., Мурышкин Д.Л., Чуйкова Т.В. Органическая химия. Учебник. – М.: Высшая школа, 2009. – 544 с.

Потенциальные пользователи учебного пособия

– направления и специальности химического профиля,

– биологические направления и специальности, агрономические и другие сельскохозяйственные специальности, фармацевтика, химия и химическая технология красителей, пищевых продуктов, химических средств защиты растений, душистых веществ,

– кафедры химии, кафедры органической химии, кафедры технологии органического синтеза, кафедры красителей и промежуточных продуктов, кафедры фармацевтической химии,

– классические университеты, технические университеты, академии, педагогические вузы,

– аспиранты, преподаватели и научные сотрудники вузов, работающие в области органической химии.

Экология и рациональное природопользование

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(учебное пособие
по самостоятельной работе студентов)**

Чугайнова Л.В.

Соликамский государственный педагогический институт, Соликамск, e-mail: LaricaCH@yandex.ru

Формирование экологической культуры развивающейся личности – актуальная задача современного общества, так как проблема воздействия человека на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Наше общество должно быть компетентным и быть готовым к решению экологических проблем. Для этого необходимо воспитывать экологически-грамотное поколение. Каждому человеку необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. Ведущая роль в формировании экологического мировоззрения принадлежит системе непрерывного образования, существующего в России: детский сад, школа, СПО, вуз, повышение квалификации. Целью экологического образования на всех ступенях системы является формирование экологической культуры. Одна из главных задач вуза – формирование у студентов нравственно-экологического отношения к окружающему миру, что особенно важно для студентов педагогических вузов, которые, будучи специалистами, продолжат воспитание следующего поколения.

Дисциплина «Основы экологической культуры», на реализацию которой нацелено пособие, относится к вариативной части учеб-

ного плана, изучается на небологических специальностях (направлениях, профилях) и рассчитана на небольшое количество часов. Поэтому, при изучении дисциплины возникает необходимость больше времени уделять самостоятельной работе, которая является одним из эффективных путей организации занятий со студентами на сегодняшний день. Самостоятельная работа позволяет гибко, в индивидуальном режиме реализовать различные виды деятельности, развивая экологическое мировоззрение учащихся.

Пособие по самостоятельной работе студентов «Основы экологической культуры» направлено на расширение теоретических и практических знаний в свете дисциплины «Основы экологической культуры». Цель настоящего издания – помочь преподавателю и студентам в организации самостоятельной работы при изучении вопросов общей экологии.

Пособие «Основы экологической культуры» создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и направлено на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО):

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

– способен логически верно строить устную и письменную речь;

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

– способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– решает задачи воспитания средствами учебного предмета;

– способен понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать.

Спецификой издания является то, что оно позволяет самостоятельно или под руководством преподавателя поэтапно в логической последовательности усваивать программный материал курса.

Книга включает аннотацию, введение, два раздела, список литературы. Первый раздел «Материал для организации самостоятельной работы студентов» содержит следующие темы: экология как наука, организм как живая целостная система, экология особей (факториальная экология), экология популяций, экология сообществ, экология экосистем, биосфера, темы рефератов. Каждая тема (за исключением последней) имеет единую структуру, что облегчает ориентирование в тексте как преподавателю, так и студентам:

– Вопросы для самостоятельного изучения (содержит формулировки основных вопросов, которые должны быть освоены по теме);

– Понятия и термины (включает перечень наиболее значимых понятий и терминов, в алфавитном порядке, определения которых необходимо освоить при изучении темы);

– Материал для справок (освещен теоретический материал по ряду вопросов темы, представлены таблицы, схемы, рисунки, облегчающие восприятие научного материала);

– Задания для самостоятельной работы студентов (содержит разнообразные задания как по содержанию, так и по форме, в том числе в виде таблиц, схем, задач, вопросов, выстро-

енные в логике изучения темы, согласно программе);

– Вопросы для самоконтроля (сформулированы подробные вопросы по теме с целью самостоятельной проверки студентами качества усвоения программного материала).

Второй раздел «Материал для организации контроля результатов усвоения курса» включает контрольные тесты по темам, примерные вопросы к зачету.

Содержание учебного издания соответствует современным данным науки экология, и составлено на основе трудов классиков экологии – В.И. Вернадский, Н.Ф. Реймерс, Ю. Одум, Б. Небел, научной литературы по экологии, биологии и на основе содержания учебников нового поколения: Н.И. Николайкина, Н.Е. Николайкиной; Н.М. Черновой, А.М. Быловой; В.И. Коробкина, Л.В. Передельского; С.И. Колесникова; А.И. Шамилевой, А.С. Степановских. Поэтому, использование пособия предусматривает одновременную работу с учебником.

Четкая, логическая последовательность видов учебной самостоятельной деятельности при изучении каждой темы поможет студентам освоить учебный материал, развивать навыки самостоятельной работы, приобретать знания и совершенствоваться согласно компетенциям. Пособие может быть использовано как для самостоятельной работы студентов вне учебных занятий (при подготовке к семинарам, практическим занятиям), так и на учебных занятиях в вузе. По усмотрению преподавателя, задания могут быть использованы частично или полностью.

Издание предназначено для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование» (профили: начальное образование, информатика, русский язык, иностранный язык; начальное образование, информатика), а также для организации работы в рамках повышения квалификации педагогов с целью экологического образования. Кроме использования студентами и преподавателями вуза, пособие будет полезным учителям школ и педагогам учреждений дополнительного образования для проведения факультативов и спецкурсов по экологии.

Данное пособие является первой частью, включающей темы общей экологии. Во второй части, которая планируется к изданию, будут представлены темы по экологии человека и направлениям экологии, связанными с его деятельностью.