

Представлена классификация инноваций, использование которой позволяет оценивать их комплексно и определять их результативность, а также выявлять неоднородность инноваций и подбирать методы управления каждой из них.

Инновация возникает в результате использования результатов научных исследований и разработок, направленных на совершенствование процесса производственной деятельности, экономических, правовых и социальных отношений в области науки, культуры, образования, в других сферах деятельности общества. Комплексный характер инноваций, их многосторонность и разнообразие областей и способов использования требуют разработки их дальнейшей классификации.

Раскрывается понятие инновационного процесса как такового и его этапов. Инновационный процесс – это процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании. Таким образом, этот процесс направлен на создание требуемых рынком продуктов, технологий, услуг и осуществляется в тесном единстве со средой. Его направленность, темпы, цели зависят от социально-экономической среды, в которой он функционирует и развивается.

Во второй главе учебного пособия «Деятельность предприятий инновационной сферы» раскрыта сущность инновационной деятельности. Рассматривается инновационный сектор экономики и его составляющие, венчурное предпринимательство и его формы.

Инновационная деятельность – деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках.

Инновационное предпринимательство – это процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений. Как правило, в основе предпринимательской деятельности лежит нововведение в области продукции или услуг, позволяющее создать новый рынок, удовлетворить новые потребности.

Инновации служат специфическим инструментом предпринимательства, причем не инновации сами по себе, а направленный организационный поиск новшеств, постоянная нацеленность на них предпринимательских структур.

Ключевую роль в становлении малого инновационного предпринимательства призвана сыграть система институтов его поддержки, или инновационная инфраструктура. В инновационную инфра-

структуру включаются организации, фирмы, объединения, охватывающие весь цикл осуществления инновационной деятельности от генерации новых научно-технических идей и их отработки до выпуска и реализации наукоемкой продукции.

Становление инновационного предпринимательства тесно сопряжено с развитием практики венчурного (рискового) финансирования. В широком смысле под ним подразумеваются все вложения в рискованные с точки зрения финансовых результатов проекты, прежде всего в области высоких технологий.

В третьей главе «Государственное регулирование инновационно-инвестиционного процесса» раскрывается механизм поддержки инновационного предпринимательства. Его задачи, функции инновационной политики государства в этой области.

Инструментами государственной инновационной политики, кроме федеральных целевых инновационных программ, стоят: программы технологического развития, формируемые для решения задач отраслей и способствующие выявлению точек экономического роста, технологическому перевооружению тех производств, которые способны дать максимальный эффект для экономики в целом; отдельные инновационные проекты высокой степени коммерциализации, обеспечивающие экономически значимый эффект на конкретных производствах.

Наибольший эффект инновационные проекты высокой степени коммерциализации могут дать в отраслях экономики с быстрым оборотом капитала и часто сменяемой номенклатурой производства.

Ключевым элементом научно-технической политики должны стать закрепление позитивных тенденций в научно-техническом комплексе и внедрение эффективных механизмов использования научных достижений в производстве. В области финансирования и стимулирования научно-технической деятельности будет усилена инновационная составляющая Бюджета развития.

Четвертая и пятая главы учебного пособия посвящены вопросам определения сущности предпринимательства, этапам его развития и становления в России, определения предпринимательского потенциала, входящих в его состав элементов, вопросам эффективного управления, основам законодательства и формам поддержки со стороны государства.

#### **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ (учебник)**

Бычкова Л.В., Евлевская Т.А., Коварда В.В.,  
Добринова Т.В., Безуглая Е.В.

*Юго-Западный государственный университет,  
Курск, e-mail: lora-lora-b@yandex.ru*

Учебник «Организационное поведение государственных и муниципальных служащих»

предназначен для студентов направления подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» и ставит своей целью дать целостное представление о теоретико-методических основах управления поведением людей в органах государственной и муниципальной власти, что необходимо для формирования профессиональных компетенций будущих бакалавров и магистров государственного и муниципального управления.

Учебник структурно разделен на 7 модулей в соответствии с основными задачами дисциплины:

- общая характеристика организационного поведения как комплексной науки,
- личностные факторы формирования организационного поведения,
- принципы и закономерности организационного поведения работников как членов групп и подразделений,
- характеристика организационных процессов,
- виды организационного поведения и их особенности,
- специфика организационного поведения в условиях преобразований и изменений,
- основные детерминанты организационного поведения государственных и муниципальных служащих.

Каждый модуль учебника включает 3–4 развернутые темы, освещающие основные теоретические концепции, методы исследования и управления по соответствующему направлению, тематические вставки-примеры из реальной управленческой практики, вопросы для повторения, практические задания, тренировочные тесты. Модуль заканчивается краткими выводами и заданиями для самопроверки.

Учебник предназначен в первую очередь для бакалавров и магистров государственного и муниципального управления, менеджеров по специальности государственного и муниципального управления, руководителей структурных подразделений государственных и муниципальных учреждений и организаций.

Отличительной чертой учебника являются расположение теоретического и практического материала по принципу «от простого к сложному», компактность и доступность изложения, наличие иллюстративного материала (блок-схемы изложения каждого модуля, таблицы, рисунки по темам), освещение вопросов, вызывающих наибольшую сложность, освещение дискуссионных вопросов. Последовательность изложения, полнота освещения материала, наличие практических примеров и тренировочных заданий позволяет использовать учебник для самостоятельной подготовки. Теоретические сведения закрепляются тренировочными упражнениями и заданиями, в том

числе с использованием интерактивных форм обучения.

К положительным сторонам учебника относится использование принципов взаимосвязи тем при блоковой подаче материала, обучение на основе обобщающих знаний и способов деятельности, включение заданий проектного типа, наличие заданий для проведения занятий в интерактивной форме и рекомендаций по их осуществлению. Многолетний опыт преподавания данной дисциплины позволил авторам включить в учебник раздел методических рекомендаций по подготовке и проведению занятий в интерактивной форме.

К методическим находкам учебника можно отнести:

1) формулировка заданий направлена на овладение методами исследования и управления организационным поведением, инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирования карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста;

2) в качестве тематических вставок и текстов для анализа используются научно-практические статьи, интервью, обзоры управленческой тематики, что расширяет научный кругозор обучающихся и позволяет иллюстрировать на практических примерах теоретические выкладки;

3) некоторые задания относятся к категории лабораторного практикума и ориентированы на формирование навыков проектной деятельности. Для таких заданий имеются методические рекомендации по методике их выполнения;

4) дифференциация заданий на обязательные, вариативные, проектные, для самостоятельного выполнения с четким обозначением критериев качества их выполнения, уровня сложности позволяют использовать учебник при применении балльно-рейтинговой системе оценивания уровня подготовки студентов;

5) предложенные деловые и имитационные игры, тренировочные задания позволяют реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта об обязательном применении интерактивных форм обучения;

6) в начале каждого модуля описываются цели, задачи его изучения, указываются ключевые термины и понятия, делается ссылка на те дисциплины и курсы, в которых эти термины и понятия ранее рассматривались, обязательно указываются те последующие дисциплины или виды деятельности, в которых изучаемые в модуле теории и методы могут быть использованы. Благодаря этому реализуется принцип последовательности и преемственности обучения.