

учебного процесса сделан, для того чтобы провести переаттестацию дисциплин и курсовых проектов (работ) изученных по программе СПО, и разгрузить итоговые сессии.

С 2007 по 2012 год ОФО МИППС выпустил 770 специалистов (2007 – 98, 2008 – 104, 2009 – 139, 2010 – 182, 2011 – 141, 2012 – 106), что говорит о жизнеспособности данной системы обучения и востребованности выпускников на современном рынке труда.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Двадненко И.В., Двадненко В.И.,
Двадненко М.В., Привалова Н.М.,
Привалов Д.М.

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар, e-mail: meriru@rambler.ru

В настоящее время основная стратегия подготовки будущих специалистов заключается в саморазвитии их личности, способной выходить за пределы нормативной деятельности, творчески решать поставленные задачи. Инновационные процессы в образовании связаны с использованием новых педагогических при-

емов, способствующих совершенствованию методов обучения. Использование игр позволяет повысить познавательный интерес учащихся, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке. Для успешного усвоения материала, содержащего множество определений, была усовершенствована одна из популярнейших игр – кроссворд. Одной из таких, является тема «Классы неорганических соединений», основной проблемой является знание названий кислот и соответствующих солей.

Пример. Дайте название солей соответствующих кислот.

По вертикали:

- 1) уксусная;
- 3) ортомышьяковая;
- 5) ортожелезистая;
- 6) свинцовистая;
- 9) цинковая;
- 10) селеноводородная;
- 12) марганцовистая;
- 13) дихромовая;
- 15) тиосерная;
- 18) сероводородная;
- 19) хлорноватая.



По горизонтали:

- 2) циановодородная;
- 3) ортофосфорная;
- 4) азотная;
- 7) ортоалюминиевая;
- 8) хромовая;
- 10) кремниевая;
- 11) марганцовая;
- 14) ортомышьяковистая;
- 16) хлорная;
- 17) сернистая;
- 18) серная;
- 20) фосфорная.

КРОССВОРД, КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРИЕМ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Двадненко И.В., Двадненко В.И.,
Двадненко М.В., Привалова Н.М.,
Привалов Д.М.

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар, e-mail: meriru@rambler.ru

В силу некоторых причин игра является необычайно привлекательным процессом для участников любого возраста. Если вложить в игровую оболочку образовательное содержа-