

«творческая», «надежная», «проницательная», «воспитанная» «романтичная» и др. Очевидно, что современные студентки в основном оценивают себя позитивно. Негативные характеристики имеют лишь единичные выборы, в их числе: «ленивая», «ворчунья», «завистливая», «высокомерная», «наглая», «невезучая», «агрессивная», «интриганка», «обидчивая», «злопамятная», «крикливая», «вредная» и др. В свою очередь идеальный юноша в представлении девушек должен обладать 125 качествами, при этом на первое место девушки ставят такую характеристику, как «умный», на второе – «высокий», на третье – «красивый», «с чувством юмора». Среди единичных выборов, сделанных девушками, такие качества, как «с хорошей памятью», «в меру упитанный», «с ухоженными ногтями», «с кулинарными способностями», «моногамный» и др. Идеал юноши в представлении юношей содержит 27 характеристик (для сравнения, девушки считают, что их должно быть 125), при этом на первое место они ставят такую характеристику, как «умный», на второе – «веселый», на третье – «красивый», «физически развитый», «добрый» и «высокий». Среди единичных выборов, сделанных юношами, такие качества, как «имеющий обеспеченных родителей», «девственник»,

«отзывчивый», «ответственный» и др. В числе характеристик идеального юноши, совпадающих в ответах девушек и юношей, следующие: «с чувством юмора», «без вредных привычек», «целеустремленный», «дающий девушке чувство защищенности», «обеспеченный», «честный», «чистоплотный». Обобщенный образ идеального юноши (в представлении девушек и юношей) выглядит следующим образом: на первом месте – «умный», на втором – «красивый», на третьем – «высокий». Рефлексивный образ студента содержит 64 характеристики, в том числе 43 позитивных качества и 21 негативное. В зависимости от количества выборов, данные качества можно распределить следующим образом: на первом месте – «веселый», на втором – «добрый», «коммуникабельный», «агрессивный», на третьем – «умный», «много читающий», «многогранный», «мечтательный», на четвертом – «творческий», «независимый», «одинокий наблюдатель», на пятом – «дерзкий», «лентяй». Также студенты характеризовали себя, как «деликатный», «странный овощ», «домашний», «успешный подлец», «разный» и др. Очевидно, что современные юноши-студенты чаще, чем девушки-студентки, оценивают себя амбивалентно.

### *Экология и рациональное природопользование*

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ**

Каримов А.В., Пчельникова Т.И.

*Тамбовский государственный университет  
им. Г.Р. Державина, Тамбов,  
e-mail: pchelnicovatiana@mail.ru*

Человечество вступило в третье тысячелетие, обеспечив себе, стабильный рост в социально экономическом плане на много лет вперед, имея при этом огромное количество экологических последствий этого роста, которые в дальнейшем могут обернуться экологической катастрофой. Одним из следствий научно-технического и социально-экономического развития являются деградация экосистем и заметное ухудшение здоровья населения, из-за чрезмерной эксплуатации природных ресурсов, загрязнения окружающей среды, накопления и распространения отходов.

Экологические проблемы нельзя преодолеть при помощи исключительно технико-технологических средств, необходимо изменение культурологической основы современного общества. Путем распространения экологической

культуры возможно предотвратить экологическую катастрофу. Так как основной причиной экологического кризиса является низкий уровень экологической культуры общества, именно экологическая культура является одним из самых существенных факторов развития личности, именно она должна оптимизировать отношения общества и природы.

Один из главных критериев экологической культуры – ответственное отношение человека к окружающей среде. Экологическая культура выражается в способности людей осознанно пользоваться своими экологическими знаниями в практической деятельности, она предполагает формирование духовно-нравственных качеств личности. Развитие экологической культуры в России приобретает особую значимость по ряду причин связанных с экономическими трудностями, отодвигающими экологические проблемы на второй план. Экологическая безопасность, являясь важнейшей составной частью национальной безопасности нашей страны, будет укрепляться по мере роста экологической культуры общества и каждого его индивида, что может быть достигнуто лишь в результате непрерывного экологического образования.