

УДК 37.013.75

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБИНАРОВ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Арефьева Т.С.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», Москва, e-mail: tatiana-ariefieva@mail.ru

Преподавание иностранных языков в России переживает ныне, как и все остальные сферы социальной жизни, период коренной перестройки, переоценки ценностей, пересмотра целей, задач, методов, материалов и т. п. В этой сфере происходят огромные перемены. Мы видим бум общественного интереса, взрыв мотивации, коренное изменение в отношении к этому предмету по вполне определенным социально-историческим причинам. Самостоятельная учебная деятельность со средствами новых информационных технологий неизбежно влечет изменения в содержании и методах обучения иностранному языку в вузе. Таким образом, внедрение информационных технологий меняет традиционные формы и методы учебной деятельности, что, несомненно, влияет на качество обучения и позволяет студентам использовать новые технологии, одной из которых являются вебинары.

Ключевые слова: вебинар, технологии интернета, он-лайн, информационные технологии, индивидуализация обучения

USING WEBINARS IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Arefyeva T.S.

Federal State Educational Institution of Higher Professional Education «Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics (MESI)», Moscow, e-mail: tatiana-ariefieva@mail.ru

Nowadays teaching foreign languages in Russia is going through a period of radical restructuring, soul-searching, reviewing the goals, objectives, methods, materials, etc. In this area there are huge changes. We can see a boom in public interest, the explosion of motivation, a fundamental change in attitude toward the subject for quite specific social and historical reasons. Self-learning activities with the means of new information technologies will inevitably entail a change in the content and methods of teaching foreign language in high school. Thus, the introduction of information technologies changes the traditional forms and methods of learning activities that will undoubtedly affect the quality of teaching and allows students to use new technologies, and one of them are webinars.

Keywords: webinar, internet technologies, on-line, information technologies, individualization of learning

Знание английского языка необходимо большинству людей, желающих добиться успеха. Так как это международный язык, то при приеме на высокооплачиваемую работу знание английского является основным критерием, причем многие работодатели требуют достаточно высокий уровень. Изучение английского языка он-лайн позволяет в условиях дефицита времени заниматься уроками английского в полноценной форме.

Современная система образования все активнее использует информационные технологии и компьютерные телекоммуникации. Особенно динамично развивается система дистанционного образования, чему способствует ряд факторов, и прежде всего – оснащение образовательных учреждений мощной компьютерной техникой и развитие сообщества сетей Интернет. Лекционно-семинарская форма обучения давно потеряла свою эффективность. Изучая зарубежный опыт, можно выделить следующий важный аспект: преподаватель выступает не в роли распространителя информации (как это традиционно принято), а в роли консультанта, советчика, иногда даже коллеги обучаемого. Это дает некоторые положительные моменты: студенты

активно участвуют в процессе обучения, приучаются мыслить самостоятельно, выдвигать свои точки зрения, моделировать реальные ситуации.

Развитие информационных технологий предоставило новую, уникальную возможность проведения занятий – внедрение дистанционной формы обучения. Она, во-первых, позволяет самому обучаемому выбрать и время, и место для обучения, во-вторых, дает возможность получить образование лицам, лишенным получить традиционное образование в силу тех или иных причин, в-третьих, использовать в обучении новые информационные технологии, в-четвертых, в определенной степени сокращает расходы на обучение. С другой стороны, дистанционное образование усиливает возможности индивидуализации обучения.

Изучение английского языка он-лайн – это новое понятие, которое постепенно завоевывает авторитет, находит новых поклонников. Несмотря на скептические мнения и неодобрения со стороны сторонников очных уроков, он-лайн занятия прочно заняли свое место в сфере образовательных услуг. Если заглянуть немного в будущее, то

перспектива перехода системы образования на дистанционное обучение кажется весьма реальной. Возможно, что в скором будущем уже не надо будет сидеть в душном помещении университета, спешить на лекции, а их можно будет просто прослушивать у себя дома в режиме реального времени, задавать при этом вопросы и получать ответы. В сфере изучения иностранных языков такая возможность есть уже сейчас. Изучение английского языка он-лайн откроет путь в новый мир, позволит ощутить всю красоту английской культуры, не выходя из дома.

Вебинар – это обладающий богатыми демонстрационными средствами инструмент, эффективно используемый для организации удаленного обучения студентов иностранным языкам [1]. Вебинары по английскому языку – пожалуй, один из самых эффективных и дешёвых способов приобщиться к международному способу общения. Организация таких семинаров не требует каких-либо специальных знаний в области интернет-технологий, но необходим достаточно высокий уровень организованности.

Вебинар – это синтез двух слов: «веб» и «семинар». Сегодняшние технологии интернета позволяют организовать виртуальный семинар.[2] Такие «собрания» обладают всеми признаками интерактивности. Всё, как в реальной жизни: докладчик ведёт тему, слушатели задают по ходу доклада вопросы, на которые оратор отвечает.

Техническая сторона вебинаров включает в себя создание регистрационных форм для слушателей; некоторые организаторы даже могут выслать «событие» в MS Outlook. Необходимо проинструктировать слушателей, как правильно настроить звук и другие параметры. Важно обеспечить бесперебойную трансляцию вебинара. Сюда входят «рабочий стол» докладчика, PowerPoint-презентации, звук, видео. Необходимо обеспечить связь между докладчиком и участниками, а также между самими слушателями. Тут можно использовать «чат» (в том числе «приватный чат») или

микрофон. И ещё одна необходимость – запись доклада, чтобы опоздавшие смогли прослушать и посмотреть запись. Часто бывает, что аудио- и видеозаписи, полученные во время вебинара, заказчик размещает на своём сайте, прикладывая текстовые расшифровки, позволяющие легко ознакомиться с текстом, не используя просмотр.[3]. Не у всех скорость интернета позволяет комфортно смотреть видеозаписи. Тем более, некоторые слушатели текстовую информацию воспринимают лучше, нежели зрительную.

Итак, какие же плюсы ожидают заказавших вебинары по английскому языку? Более низкая стоимость по сравнению с семинарами и тренингами «вживую»; отсутствие расходов на проживание, проезд, питание; минимум материалов для учебного процесса: нужен лишь компьютер, колонки с микрофоном, интернет; обучение ведётся короткими сессиями, максимум – 1,5 часа; вам не надо бросать (хоть и на время) основную работу; отсутствие границ: участвовать вы можете хоть из дома, хоть из офиса, даже находясь за границей.

А какие минусы? Главный недостаток – нет «живого» общения с докладчиком и слушателями, которое способствует сближению аудитории в «неформальной» обстановке. И ещё один недостаток: вам необходимо освоить компьютерные азы, чтобы общение было качественным, чтобы вы сумели вовремя внести деньги за вебинар, если он платный. Одно несомненно: вебинары по английскому языку значительно продвинут вас к поставленной цели.

Список литературы

1. Smart-технологии (вебинары и социальные сети) в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе. «Экономика, статистика и информатика / Т.Л. Герасименко, И.В. Грубин, Т.М. Гулая, О.Н. Жидкова, С.А. Романова // Вестник УМО. – 2012. – № 5. – С. 9–12.
2. Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования. – М.: Дрофа, 2006.
3. <http://www.bbc.co.uk/news/business-15175962>.