

УДК 378.14.015.3: 159.054

ПРИМЕНЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ

Мазуркин П.М.

*Поволжский государственный технологический университет,
Йошкар-Ола, e-mail: kaf_po@mail.ru*

Завершен анализ терминов из различных словарей. Их можно осознанно применять в научно-техническом творчестве. Этими терминами отличительные признаки самоорганизации и самоуправления даются в статике. Поэтому рекомендации из научно-учебного пособия касаются студента любого курса обучения в вузе. Термины образуют функциональный каркас поведения студента.

Ключевые слова: инноватика, самоорганизация, творчество, термины

APPLICATION OF THE RUSSIAN TERMINOLOGY FOR INNOVATIVE ACTIVITY OF YOUTH

Mazurkin P.M.

Volga State Technological University, Yoshkar-Ola, e-mail: kaf_po@mail.ru

The analysis of terms from various dictionaries is complete. They can be applied consciously in scientific and technical creativity. Distinctive signs of self-organization and self-government are given by these terms in a statics. Therefore the recommendations from the science textbook concerned students of any course of study at the university. Terms form a functional framework of behavior of the student.

Keywords: innovatics, self-organization, creativity, terms

Характеристика отличительных признаков самоорганизации и самоуправления в многолетнем научно-техническом творчестве дана по [7] в статике. Поэтому рекомендации этого научно-учебного пособия касаются человека любого возраста, а к студенту любого курса обучения в вузе. Вместе 100 п. 10 глав образуют функциональный каркас поведения студента.

Неуспевающие в учебе студенты не могут изобретать нужное людям и природе, так как их мозг вырабатывает такие идеи и решения, которые никак не относятся к научно-техническому прогрессу общества и сохранению природной среды обитания человечества.

Каждый человек талантлив по-своему – недаренных людей, с нормальной психикой и физиологией, просто не существует. Однако социум зачастую не способен направлять талант каждого своего члена по «правильному» эволюционному пути. Асоциальные явления и процессы во многих случаях зарождаются и развиваются из-за отсутствия у человека духовно-нравственной позитивной нормы поведения. Чем больше пассивных в науке и технике людей, нацеленных на иные области творчества, тем бесполезнее истрачивается пассивная энергия народа и государства. Даже если не будет криминала и негатива, всё равно все члены общества не могут быть артистами, бизнесменами и чиновниками. Много людей, которые хотели бы уйти в личный внутренний мир и творить

там только богоугодные дела. Это – тихие изобретатели общечеловеческих духовных ценностей.

Как найти для себя ту единственную образовательную траекторию, которая позволит подростку еще в школе осознанно выбрать оптимальное для себя направление многоуровневой подготовки в вузе? Как с первого курса учебы начать формировать научно-техническую интеллектуальную собственность, а в магистратуре открыть малое предприятие и начать предпринимательское дело по реализации школьных задумок, студенческих ноу-хау, рацпредложений и изобретений?

Это можно сделать вопреки консервативной системе школьного и высшего образования, если с малолетства приучать себя к выявлению технических противоречий во всем и вся вокруг себя, а затем набирать умения и навыки выработки по ним научно-технических решений. Но только государство может создать изобретателей как слой общества.

Далее продолжим тезаурус, который относятся к научно-техническому творчеству.

Индивидуализация – выделение одной личности или особи (*индивидуума*) по её отличительным свойствам; принятие во внимание особенностей каждой единицы при изучении совокупности предметов или явлений [3, с. 269]. Здесь и далее для сопоставления одних и тех же иностранных терминов принят словарь иностранных слов 1955 года издания из-за того, что сло-

варь 1989 года издания является редуцированной версией. При совпадении объема понятия приводится определение термина только по словарю русского языка 2004 года издания.

Индивидуализм – (от франц. *individualisme*). 1. Нравственный принцип идеологии и морали, согласно которому интересы отдельной личности, индивидуума ставятся выше интересов общества, коллектива. 2. Стремление к выражению своей личности, своей индивидуальности в противопоставлении себя коллективу. Поведение, выражающее такое поведение. Индивидуалистический [1, с. 244].

Индивидуализм – буржуазное воззрение, противопоставляющее эгоистические интересы отдельной личности (*индивидуума*) интересам общества, ставящее личные, своекорыстные интересы выше общественных; социальной основой индивидуализма является наличие антагонистических общественных классов, частная собственность на средства производства, капиталистическая эксплуатация трудящихся и конкуренция [3, с. 269].

Ныне можно только удивляться тому, что платформой стремления к выражению своей личности через творческую деятельность, оказывается, является теория классовой борьбы, права на частную собственность и жесточайшая конкуренция на рынке. Тупость в нашей стране – столетиями была не пороком, а государственной болезнью и даже национальной идеей против власть имущих (не зря Емеля дурачок является русским национальным героем).

Индивидуальность – 1. Индивидуальный. 2. Совокупность характерных своеобразных черт, отличающих какого-либо человека от другого (*национальная индивидуальность, сохранить свою индивидуальность*). 3. Отдельная личность, индивидуум (*коллектив состоит из многих индивидуальностей*) [1, с. 244]. *Здесь все же гораздо яснее: индивидуальность – 1. Совокупность свойств и особенностей каждого существа (индивидуума), отличающих его от других существ того же вида. 2. Личность, существо как обладатель свойств, присущих только ему [3, с. 270].*

Сравнение показывает, что термин из словаря иностранных слов 1955 г. четче по объему понятия, раскрывает определение слова. Это означает одно: партийная цензура изменила только слово «индивидуализм», заранее понимая как атрибут враждебной советскому строю силы.

Индивидуальный – (от лат. *individuus* – неделимый). 1. Личный, присущий только данному индивидууму, отличающий

его (*этот художник очень индивидуален*). 2. Находящийся в индивидуальном пользовании, распоряжении; отдельный (*индивидуальное хозяйство*). 3. Единоличный, производимый отдельными лицами; не коллективный (*индивидуальная трудовая деятельность*). 4. Относящийся каждому в отдельности; особенный для каждого лица, случая (*индивидуальное обучение, индивидуальный пошив одежды*). 5. Отдельный, единичный (*индивидуальный случай*) [1, с. 244].

Индивидуум – (от лат. *individuum* – неделимое). 1. Отдельный живой организм, особь. 2. Отдельный человек, личность [1, с. 244].

Коллектив – (от лат. *collectivus* – собирательный, сборный). Группа лиц, объединённых общей деятельностью, общими интересами [1, с. 278]. **Коллектив** – совокупность людей, объединённых одинаковыми целями; в частности – объединение людей, связанных постоянной совместной работой или деятельностью, напр. коллектив рабочих, коллектив служащих какого-либо предприятия или учреждения, коллектив театра [3, с. 332].

Коллективный – 1. Общий, совместный; принадлежащий коллективу (*коллективная работа*). 2. Свойственный коллективу, основанный на общности труда, интересов (*коллективный дух*). 3. Существующий, предназначенный для коллектива (*коллективное снабжение*). Коллективность [1, с. 278].

Коллективный – (от лат. *collektivus, colligere* – собирать) – общий, совместный; коллективный договор – двустороннее обязательство, заключенное на определенный срок между рабочими или служащими, в лице профсоюзных организаций, и администрацией предприятия или учреждения [3, с. 332].

Персонал – (от лат. *personalis* – личный). Личный состав какого-либо учреждения, предприятия или часть этого состава, объединённая по профессиональным признакам (*персонал театра, персонал учреждения, технический персонал*) [1, с. 520].

Персональный – (от лат. *personalis* – личный). 1. Персонал. 2. Касающийся только данного человека, личный (*персональная выставка, персональный компьютер*). Персонально [1, с. 520].

Персонификация – (от лат. *persona* – лицо, личность + *facere* – делать). Олицетворение, представление отвлечённого понятия в человеческом образе [3, с. 532].

Персонифицировать – олицетворить – олицетворять, представить – представлять – неодушевленный предмет или отвлечённое

понятие в образе одушевлённого существа (*персонифицировать зло в образе дьявола*). Наделить – наделять неодушевлённые предметы свойствами одушевлённых существ. Персонифицироваться. Персонификация [1, с. 520].

Персонифицировать – олицетворять, представлять в лицах общие понятия [3, с. 532].

Качественный – 1. Качество (*средние качественные показатели*). 2. Обладающий высоким качеством (*качественные продукты*). 3. **Качественное прилагательное**. Обозначающее качество или свойство предмета, которое может проявляться с разной степенью. Качественность [1, с. 266].

Качество – 1. Существенный признак, свойство, отличающее один предмет или одно лицо от другого (*необходимые качества педагога*). 2. Степень достоинства, ценности, пригодности вещи, действия и т.п., соответствия тому, какими они должны быть (*обеспечить качество продукции*). 3. *Филос.* Существенная определённость предмета, явления или процесса, в силу которой он является данным, а не иным предметом, явлением или процессом. 4. Разница в ценности между тяжелой фигурой (*ладья*) и легкой (*конём, слоном*) в шахматной игре, Качественный [1, с. 266].

Интенсивный – (от франц. *intensiv* (*intensive*)). 1. Напряжённый, усиленный (*интенсивное движение транспорта*). Давящий наибольшую производительность (*интенсивный метод*). 2. Яркий, густой (о цвете). Интенсивность. Интенсивно [1, с. 246].

Интенсивный – (от франц. *Intensive*, лат. *intension* – напряжение). напряжённый, усиленный; *интенсивное сельское хозяйство* – система сельскохозяйственного производства, основанная на относительно крупных капитальных вложениях на единицу используемой земельной площади. ... (*Далее рассуждения о капиталистическом сельском хозяйстве*) [3, с. 532].

Интенсификация – (от франц. *intensification*). Увеличение напряжённости (интенсивности); *интенсификация сельского хозяйства* – см. *интенсивное сельское хозяйство* [3, с. 532].

Интенсифицировать – сделать – делать более интенсивным (*интенсифицировать сельское хозяйство*). Интенсифицироваться. Интенсификация. Интенсифицирование [1, с. 246].

Экстенсивный – (от лат. *extensivus* – расширяющийся, удлиняющийся). Направленный вширь, связанный с количественным увеличением, распространением (*экстенсивное расширение рынков, экстен-*

сивное земледелие). Экстенсивность. Экстенсивно [1, с. 949].

Экстенсивный – (от лат. *extensivus* – расширяющий, удлиняющий). В противоположность *интенсивному* означает не качественное, а лишь количественное увеличение, расширение, распространение; *экстенсивное сельское хозяйство* – система сельскохозяйственного производства в капиталистических странах, основанная на весьма небольших капиталовложениях на единицу используемой земельной площади; характеризуется хищническим использованием земли, жестокой эксплуатацией трудящихся ради получения максимальной прибыли, слабым развитием техники и низкими урожаями (*противоположное интенсивное сельское хозяйство*) [3, с. 532].

В начале XXI века выяснилось, что в сельском хозяйстве нашей страны происходило ровно наоборот – явно преобладало экстенсивное сельское хозяйство за счет распашки новых степных целинных земель и болот на Нечерноземье с последующими экологическими катастрофами в степях и пожарами на бывших болотах.

Образ – 1. Внешний вид, облик наружность, внешность. 2. Живое, наглядное представление о ком-чём-либо, возникающее в воображении, мыслях кого-либо. 3. *Филос.* Форма восприятия сознанием явления объективной действительности; отпечаток, воспроизведение сознанием предметов и явлений внешнего мира (*мысленные образы вещей находятся в сознании в непрерывном движении и изменении*). ... [1, с. 433].

Образ и образец – вещь подлинная, или снимок с неё, точное подражание ей, вещь примерная, служащая мериллом, для оценки ей подобных. модель, израз, выкройка, лекало, и вообще вещь, по размеру и подобию коей другие вещи должны изготовляться. *Дай образец на всякую вещь. Образец честности* – пример, требующий подражания. *Не по образцам зима и лето бывает, по воле Божьей. ... Образчик* – образец, частица той вещи, по точному примеру коей требуется товар. *Образчик рассуждений его можно видеть на каждой странице его. Образцовый* – служащий образцом, или вообще к нему относящийся, примерный, отличный, превосходный. *Образ* – вид, внешность, фигура, очертанье (в чертах или в плоскостях); подобие предмета, изображенье его. *Бог создал человека по образу и подобию своему. По образу – как я, по уму – свинья. По образу – блажен муж, а по делам – вскую шатаешься.* Род, вид, дух, направленье, сущность. *Образ мыслей. У каждого свой образ речи.* Образец, при-

мер. Способ, средство. *Каким бы образом попасть мне к ним в дом?* Порядок, расположение, устройство. *Дело было, происходило таким образом. Войска расположены таким образом, что легко и скоро могут собраться.* Портрет, подобие чье-либо, политиче, писаное лицо; икона. *Образа не купят, а меняют. Лежат под образами – умирать. Я хоть образ со стены мыму!* – клятва. **Образник** – иконник, пишущий образа, или торгующий ими. **Образной** оклад. **Образная доска.** **Образная** – моленная, комната убранная образами, где обычно большой кивот, лампадка, свечи, ладаница, налож с Евангелием. Покой, где божница, кивот, кивот; часовенка. **Образоносец** – оброчник, богописец, носящий икону в крестном ходу; их бывает по несколько пар. **Образотворенье** – начертанье, писанье образов, изображений; выделка из камня, из глины и прочих вещей, подобий чему-либо. **Образовать, образовывать** что – ображать, давать вид, образ; обтесывать или слагать, составляя нечто целое, отдельное. *Из мертвого мрамора образуют живое наличие.* Устраивать, учреждать, основывать, создавать, сводя в оно целое. *Образовать армию, войско.* **Образовать собою** – знаменовывать, означать, представлять, или изображать, составлять вещественно. *Обряды веры иносказания, он образуют истины веры. Берег, на повороте реки, образует крутой мыс.* -кого – совершать, улучшать духовно, просвещать; иногда придавать наружный лоск, приличное, светское обращение; что и составляет разницу между просвещать и образовать. *Науки образовывают ум и знания, но не всегда нрав и сердце.* **Образованье гор из толщи земной.** **Образованье гласного суда.** **Образованье ума и нрава.** **образованье присягающего** – прикладка к образу, целованье, клятва. –*молодых* – благословенье их образом и целованье его ими, в виде обета. **Образованность** – просвещенье; внешний лоск. **Образованный** человек – плучивший образование, научившийся общим сведениям, познаниям. Научно развитой; воспитанный; приличный в обществе; знающий светские обычаи. *Первое – умственно образованье; второе – внешнее* [6, с. 426–427].

Образец – 1. Примерный, показательный или пробный экземпляр какого-либо материала, изделия и т.п., по которому можно составить представление о подобных материалах или изделиях или изготовить их (*образец почвы, продажа товаров по образцам*). ... 4. Вид, форма, способ, устройство (*винтовка нового образца*). Образцовый [1, с. 433].

Образный – 1. Представляющий что-либо, посредством образов; содержащий

в себе образ (*образный строй музыкального произведения*). 2. Яркий, красочный, живой (*образный язык*). Образность. Образно [1, с. 433].

1. Образование – 1. Образовать и образоваться. 2. То, что образовалось, возникло в результате какого-либо процесса (вулканические образования) [1, с. 433].

2. Образование – 1. Процесс усвоения знаний; обучение, просвещение (*право на образование; с чего начать свое образование?*). Развитие, совершенствование (ума, вкуса, характера и т.п.). *Чтение будет содействовать образованию вашего вкуса.* 2. Совокупность знаний, полученных в результате обучения. *Среднее образование. Дать детям образование. Человек без образования* (нигде не учившийся, кроме средней школы). Получил блестящее образование. Образовательный [1, с. 433].

Образованный – получивший образование (2.О.), имеющий разносторонние знания (*быть образованным человеком, образовать ум*). Отличающийся высокой степенью культуры, образования; просвещенный (образованный народ). Образованные. Образованность [1, с. 433].

1. Образовать – 1. Создать, вызвать появление, возникновение чего-либо (*озеро образовано в результате разлома земной коры*). Составить целое (*близко расположенные районы образуют избирательный округ*). 2. Организовывать, учредить, основывать что-либо (*образовать новый театр*). Образовывать. Образовываться. Образование [1, с. 433].

2. Образовать – Устар. Дать образование (2.О.). усовершенствовать, развить, выработать [1, с. 433].

1. Образовываться – 1. Получится, появится, возникнут (*после дождя образовались лужи*). 2. Организовываться, учреждаться, сформироваться (*образуется новое спортивное общество*). 3. Устроится, уладится (*не беспокойтесь, со временем всё образуется!*). Образовываться. Образование [1, с. 433].

2. Образовываться – устар. Стать образованным; получить образование (2.О.). Усовершенствоваться, развиться. Образовываться [1, с. 433].

Образумить, образумлять, образумливать кого – надоумить, обратить к разуму, рассудку, заставить опомниться, опамитовать кого-либо, наставить на добрый, истинный путь, отклонить от дела дурного, вредного, безрассудного. *Как бы образумить этого человека, он выходит из себя; он делает глупости; он разорится.* -ся – быть образумлену; опомниться, придти в себя, покинуть глупости, безумие свое;

очувствоваться, очнуться от обморока, от беспамьяства [6, с. 427].

Из сопоставлений терминов из словарей В.И. Даля и иностранных слов со смыслами слов современного русского языка следует, что давно пора образовать российское население, которое свято еще верить в навязанные тотальной идеологией новообразования XX века типа «советский человек» и «советский народ» определения. Они выхолощенные, безотносительные не только к Богу, но и к самому человеку с бездушными изобретениями.

Обрекать, обречь кого, что на что, **обрешу** црк. – посвящать, предназначать, определять, жертвовать. *Человек обречен на игрище страстей. -ся* – быть обрекаемому, обрекать себя на что-либо. *Он обрётся монашеству. Старые грехи обрекаются на забвенье. Я обрекся службе* – дал обет, зарок служить. Обреканье, обрэк. [6, с. 427].

Обретать, обрести или **обрести** что – найти, сыскать, отыскать, добыть, раздобыть, разжиться чем-либо, получить; стяжать, усвоить себе. *Не обретая суетной славы, обретёшь покой. -ся* – оказываться, являться; быть познаваемому; находиться, быть. *По смерти, обрелось у него никому неведомое богатство. Обретение, обретенье* – нахождение, находка. *Новое обретенные науки* – открытие. **Обретатель, -ница** – изобретатель, находчик [6, с. 427].

Таким образом, один и тот же термин по объему понятия в советское время был разделен на две части. Первая показывает образование материальных объектов, что удачно может быть применено к объектам изобретательской деятельности. А вторая – относится к образованию ума. Но тогда не получается целостности личности, то есть симбиотического роста и развития духа, души и тела от самостоятельного повышения способностей к творчеству.

Для молодого человека (школьника и затем студента) важным является гармоничное развитие личности. А это означает только одно: образование тела спортивными способами и образование ума познавательными методами должны в педагогике рассматриваться только совместно. Ныне получается отрыв образования ума (совокупности знаний, умений, навыков и традиций) от процессов образования тела молодых людей. Целостное понимание как можно большего количества психических и физиологических черт личности позволит создать принципиально новую методологию научно-технического творчества для молодёжи.

Обучаться – 1. Обучиться. 2. Проходить курс наук, получать образование где-либо (*обучаться в школе*). Обучение [1, с. 437].

Обучить – сообщить, привить кому-либо какие-либо знания, навыки; научить (*обучить ремеслу, обучить стрелять из винтовки*). Обучать. Обучаться. Обучение [1, с. 437].

Обучиться – усвоить какие-либо знания, приобрести какие-либо навыки, научиться (*обучиться чтению и письму, обучиться ездить верхом*). Обучаться. Обучение [1, с. 437].

Учить – кого. Передавать кому-либо какие-либо знания, навыки, воспитывать какие-либо качества. Учить грамоте. Учить музыке. Учить ходить на лыжах. Учить бережливости. 2. *кого*. Давать образование, обеспечивать кому-либо возможность учиться. *Сейчас детей с шести лет учат. 3. кого*. Преподносить уроки, обогащать опытом, пониманием окружающего. Жизнь учит и самых нерадивых. 7. Обосновывать, развивать (какую-либо мысль, теорию и т.п.). *Философия учит, что все люди смертны. 8. что*. Повторяя, запоминать, усваивать. *Учить басню наизусть. ...* [1, с. 884].

Учить кого, чему, **учивать** – наставлять, обучать, научать, преподавать что-либо, передавать знанье, умение свое другому. *И медведя учат, и только человека. Учить* – школить, держать строго, часто наказывая, для нравственного образования, послушания. *Учи жену без детей, а детей без людей* – жури, брани, наказывай. *Учить что* – учиться, заучать, затверживать. *Мы учим теперь среднюю историю, нас учат ей. Учиться чему* – быть учиму; упражняться по своей воле, перенимать что-либо у других, усвоить себе науку, умение, знание. *Не учишь пиво пить, учишь деньги копить. Ученье* войска – обучение и упражнение в выправке, построениях, ружейных приемах, стрельбе. *Сытое брюхо к ученью глухо. Учение* – отдельная часть, отрасль науки, образующая нечто целое. *Учение о свете, о тепле есть часть физики. Учение Коперника. Училище* – всякое заведение для обучения чему-либо: школа, гимназия. *Высшее училище* – академия, университет. *Приходское, народное училище*. Училище земледельное, лесное. **Училищные расходы, -пороки. Учитель, -ница** – наставник, преподаватель, профессор, обучатель. *Учитель письма, рисованья, истории. Учительный муж* стар. – ученый, *-ое послание* – поучительное. **Учительское место, звание, -ие приёмы. Учительствовать** црк. – учить, поучать, наставлять, быть в завании, в должности учителя. **Учительша** – жена учителя [6, с. 685].

Учиться – 1. Усваивать, приобретать какие-либо знания, навыки. *Учиться английскому языку. Учиться играть на рояле. 2. Быть учащимся* какого-либо учебного за-

ведения. *Учиться в школе. Учиться на курсах повышения квалификации. 3. на кого.* Обучаясь, приобретать какую-либо профессию, специальность. *Учиться на врача. 4. чему.* Воспитывать, вырабатывать в себе какое-либо качество, умение. *Учиться уметь вести себя в обществе. Учиться владеть собой.* 5. Приобретать жизненный опыт, понимание окружающего. *Учиться на чужих ошибках.* Учёба. Учение [1, с. 884].

Творение – произведение, результат творчества [1, с. 822].

Творец – 1. Тот, кто творит, создаёт что-либо творчески, создатель. Создатель (*народ – творец и создатель*). ... [1, с. 822].

Творить – 1. Создавать, созидать в процессе творческой деятельности материальные или духовные ценности (*подлинный актёр всегда творит*). 2. Делать, совершать (*творить добро*) [1, с. 822].

Творить что – давать бытие, сотворять, созидать, создавать, производить, рождать. *Творить умом* – создавать научно или художественно. Производить, делать, исполнять, чинить. *Творить суд и правду. Творить память по ком* – поминать. *Стар.* Мнить, думать, считать, почитать, принимать за что, за кого-либо; обвинять в чем-либо. **Творки** творить стар. – дело делать. растворять или разводить в жиже, распускать, месить или замешивать. *Творить хлебы, тесто или квашню* – ставить, месить. *Творить известь* – размешивать на воде. –**ся** – быть твориму. Црк. и стар. притворяться, прикидываться, принимать вид. *Тут, слышу, чудеса творятся!* **Творение** – всё созданное, сотворённое; создание, тварь. И *козявка Божье творение*. Сочинение, и вообще всё, созданное умом человека. *Какой это человек, это жалкое, болезненное твореньеце!* **Творец** – Бог, Создатель, Мироздатель. *Творец неба и земли.* Делатель, производитель, исполнитель, изобретатель, сочинитель, основатель. **Творило** – сосуд. В коем что-либо растворяется, особый ящик, или оббитая досками яма, в коей разводят известь на воде с песком. Вешняк, мельничный затвор, заставка, подъемный заслон, для удержания и спуска воды, по надобности, в запруде. Ярс. западня, затвор, лаз в подполье, в погреб, либо на чердак; подъемная дверь. **Творитель бед, добра, чудес.** **Творчество** – творение, сотворение, созидание, как деятельное свойство. *Творчество поэта.* **Творческий дар** немногим дан [6, с. 644].

Твориться – делаться, совершаться, происходить (*в моей душе творится нечто невообразимое*) [1, с. 822].

Творческий – 1. Творчество. 2. Свойственный человеку, наделённому способностью творить, созидать что-либо (*творческая натура, творческий подъем*). 3. Самостоятельно создающий что-либо новое, оригинальное (*творческая интеллигенция*) [1, с. 822].

Творчество – 1. Творить. 2. То, что создано в результате этой деятельности, совокупность созданного, сотворенного кем-либо (*выставка произведений русского народного творчества*) [1, с. 822].

В современных терминах исключены примеры из быта и сельской жизни. Это выхолостило, прежде всего, понимание на конкретных примерах. Атеизм и материализм привел к явной неопределенности многих слов, обозначающих 100 лет назад свойства личности, человека как творца искусственных вещей и теоретических построений по прозрениям от Бога.

В современном толковом словаре русского языка остались непонятные для молодежи философские рассуждения и абстрактные определения. Это при переводе из профессионального жаргона на так называемый «простой» язык (оказывается, он не так уж прост и за десятилетия советской власти был тщательно подвержен политизации) не дает подробного понимания сути поставленной научно-технической задачи. Область применения будущего изобретения расплывается в неопределенности современных русских слов.

Поэтому чаще нужно обращаться к живым определениям В.И. Даля.

Список литературы

1. Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А. Кузнецов. – М.: Ридерз Дайджест, 2004. – 960 с.
2. Словарь иностранных слов. – 18-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1989. – 624 с.
3. Словарь иностранных слов. – 5-е изд., стер. – М.: Госиздат иностранных и национальных словарей, 1955. – 855 с.
4. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы: Толковый грамматич. сл. – М.: Рус. яз., 1989. – 590 с.
5. Брокгауз Ф.А. Энциклопедический словарь. Современная версия / Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 672 с.
6. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 736 с.
7. Мазуркин П.М. Самоорганизация студента в инновационном обучении изобретательской деятельности. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 255 с.