

Содержание дисциплины профессионально ориентировано с учётом профиля подготовки аспирантов вузов медико-фармацевтического профиля СПХФА и содействует реализации задач в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – изучение истории науки во временном развитии, имеющее первостепенное значение для формирования у слушателей способности к теоретическому, методологическому, абстрактному научному мышлению, а также знакомство с философскими аспектами наук медико-фармацевтического профиля. Основными задачами курса являются: определение природы науки как социокультурного феномена во всей его сложности и противоречивости; демонстрация содержательной структуры науки, её основных элементов и их функций; выделение основных этапов и закономерностей развития науки (естествознания); иллюстрация особенностей научного познания на каждом из выделенных этапов; выявление философских аспектов профилирующих в фармацевтическом вузе дисциплин: химии, медицины, биологии, фармации.

Синтез естественнонаучного и гуманитарного знания на современном этапе является одним из ключевых требований современного высшего образования. Умение ориентироваться в мировоззренческих вопросах науки, знание ее истории повышает творческий потенциал современного специалиста, содействует более глубокому пониманию проблем, стоящих перед обществом сегодня, а, следовательно, и установлению открытий в различных областях теории и практики. Фундамент любой научной дисциплины определяется знанием ее истории, в которой фокусируются основные этапы становления науки, противоречия, достижения. Осознается логика формирования этих проблем, связь различных исторических периодов историко-научного генезиса. История и методология науки занимается вопросами исторических типов научной рациональности, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции и многими другими.

В число требований, предъявляемых к специалисту с высшим образованием сегодня, входит формирование научно-технической и гуманитарной культуры, что обусловлено, в том числе, знанием истории и перспектив развития науки и техники в условиях современной техногенной цивилизации, её эволюции. Эти вопросы являются ключевыми для понимания генезиса мировой и российской цивилизации, глобального характера основных проблем современности и перспектив их возможного решения. Знакомство с основными философскими аспектами науки, а также отдельных областей конкретно-научных дисциплин направлено на взаимодействие научно-технических, социальных и этических проблем, без которого немис-

лимо дальнейшее развитие современной науки и техники. Изучение курса «История и философия науки» призвано способствовать расширению общей эрудированности, развитию теоретического мышления и творчества, обогащению культуры и научного мировоззрения личности и профессионала.

Методологическую основу курса составили философские принципы развития и системности, исторический и логический подходы, а также дисциплинарные принципы биологии, химии, фармации, медицины, технических и гуманитарных наук. К числу оснований курса относятся такие методологические принципы, как принципы историзма, детерминизма, системности и другие, составляющие общий методологический фундамент теории научного исследования и использования научных открытий в практической деятельности.

СТРАНИЦЫ НАШИХ БИОГРАФИЙ: СЛОБОЖАНСКИЙ КРАЙ – ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ. КНИГА 3. ХУТОРЯНЕ

Юров Ю.И.

*Губкинский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова,
Губкин, e-mail: Yurov-nauka@mail.ru*

Ещё не исчезла людская память о поколениях тех, кто родился в грозные предвоенные и военные годы, кто пережил многочисленные трагические события.

Мы должны быть благодарны людям, которые сохраняют память и дают возможность молодому поколению изучать славное прошлое наших предков.

Очень многие малочисленные населённые пункты России и других ныне самостоятельных государств, бывших союзных республик, исчезли и продолжают исчезать с лица земли. Но это были полноценные населённые пункты с соответствующей экономической и социальной инфраструктурой.

Жители таких исчезнувших хуторов и их дети и внуки с глубоким чувством сожаления рассказывают о жизни на хуторах людей, их обычаях.

Думается, что следует прислушаться и согласиться с размышлениями тех, кто не соглашается с тем, чтобы жизнь при советской власти рисовали только чёрными тонами краски. Все честные люди сознательно работали, поднимали страну из разрухи, отстраивали и строили, создавали то, на чём нынешние поколения работают и живут. Надо беречь всё хорошее, что ими создано и материальное, и духовное, и на его основе идти вперёд.

Необходимо срочно приостановить разрушение хуторов и сёл, по возможности их восстанавливать, налаживать там производство и строительство. Там реально сегодня можно организовать зоны отдыха, туристические

маршруты и т.д. Это будет способствовать созданию новых рабочих мест, что так важно на нынешнем этапе для молодёжи.

Настоящая книга – это память для людей пожилого возраста, это уникальная возможность для молодых людей ознакомиться с исторической правдой своей малой родины.

Память – это основа совести, культуры и ценностей. Беречь память – это моральная обязанность каждого и наших потомков. Память – наша наибольшая ценность и богатство.

Эта книга является логическим продолжением первых двух книг из цикла «Страницы наших биографий: Слобожанский край – прошлое и настоящее», в которой на основе обширных архивных материалов, периодических изданий и воспоминаний бывших жителей ныне заброшенных хуторов Ново – Андреевка и Тарасово

Великобурлукского района Харьковской области, как части Восточной Слобожанщины, приведены краткая история образования этих населённых пунктов, быт и условия проживания, культура и обычаи, отношения между людьми, взаимовыручка в трудные предвоенные, военные и послевоенные годы.

Примечательно, что дети, внуки и правнуки бывших хуторян с большим интересом откликнулись на предложение о написании этой книги. Многие из них предоставили автору фотографии и документы из семейных архивов.

Книга может быть семейной реликвией для каждой семьи хуторян, так как она содержит родословные материалы. Она может так же быть полезной краеведам, историкам а так же всем, кто интересуется судьбой своего родного края, заброшенных хуторов и своей малой родины.

Медицинские науки

ПАРОДОНТОЛОГИЯ (учебное пособие)

Бритова А.А.

*ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»,
Великий Новгород, e-mail: britova@mail.ru*

Учебное пособие «Пародонтология» составлено в соответствии с Федеральной государственной образовательной программой обучения (2011 г.) по специальности «Стоматология» для студентов и преподавателей стоматологического факультета вузов. Учебное пособие является руководством для подготовки студентов к практическим занятиям, лекциям, самостоятельной работе, зачетам, контролю знаний при решении тестовых заданий, экзаменам, производственной практике по терапевтической стоматологии. Структура учебного пособия: оглавление, введение с указанием цели издания, критериев оценки знаний студентов, компетенции (знать, уметь), тематический план практических занятий и самостоятельной работы студентов, изложение тем практических занятий в соответствии с тематическим планом по главам, ситуационные задания, примерные вопросы к зачёту и экзамену, тестовые задания с эталонами ответов, рецепты, электив, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Разделы классификации болезней пародонта, методы исследования больных, протоколы обследования и комплексного лечения изложены с учётом новых научных достижений в теории и практике пародонтологии.

В учебное пособие включены разделы, такие как понятие о пародонтальном комплексе, клинические аспекты морфологии и физиологии пародонта. Классификации заболеваний пародонта: Международная классификация болезней пародонта МКБ-10, 1997; Классификация

Всесоюзного научного стоматологического общества (1983, г. Ереван); Классификация I Интернационального пародонтологического съезда (США, Иллинойс, 1999).

Обследование больных с заболеваниями пародонта включает основные и дополнительные методы, оценку общего состояния пациента, состояния зубов, дёсен, рецессии десны, фуркационных дефектов, индексную оценку состояния пародонта и гигиены полости рта.

Дополнительные, функциональные и специальные методы обследования больных: забор материала для микробиологического исследования, функциональные методы, лучевую диагностику. Акцентируется внимание на ведении документации и заполнении одонтопародонтограммы.

Освещаются этиология, патогенез и патологическая анатомия воспалительных форм заболеваний пародонта, пародонтоза и идиопатических поражений пародонта. Роль пародонтопатогенной микрофлоры, состояния иммунной системы, роль личной гигиены полости рта, сопутствующих заболеваний, а также травматической окклюзии, местных травматических факторов.

Дана клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических гингивитов: катарального, язвенного, гиперпластического, в том числе гингивита беременных, юношеского, при сахарном диабете, интоксикации организма солями тяжелых металлов (висмут, свинец, ртуть, золото, мышьяк), обострения хронических гингивитов. Гингивиты рассматриваются как начальная стадия пародонтита.

Даны клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтита локализованного, генерализованного и агрессивных форм пародонтита. Описаны особенности клинических проявлений идиопатических заболеваний пародонта (пародонтолиз). Результаты обследования доводятся до сведения пациентов.