

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ГИНЕКОЛОГИИ (учебное пособие)

Пешев Л.П., Ляличкина Н.А., Нечайкин А.С.,
Фоминова Г.В., Тюрина Е.П.

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва», Саранск,
e-mail: peshev.lev@yandex.ru*

Учебное пособие «Диагностические и лечебные манипуляции в гинекологии», второе издание, выпущено в 2013 году сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии медицинского института ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» в соответствии с ФГОС и программой дисциплины «Акушерство и гинекология», предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия». Пособие составлено с использованием собственных научных исследований авторов по проблемам инновационных технологий в высшем медицинском образовании. Оно включает методические положения и дидактические приемы по оптимизации одного из основных разделов медицинского образования – освоению студентами практических навыков по изучаемой дисциплине – гинекологии.

Основная цель издания – помочь студенту (или начинающему врачу) в короткий промежуток времени найти ответы на основные вопросы практической гинекологии, устранить пробелы в знаниях классических и современных методов обследования гинекологических больных, выполнении манипуляций и операций; подготовиться к государственной аттестации.

Иллюстрированный материал (фото, таблицы, схемы) наглядно отражают важнейшие этапы выполнения гинекологических операций.

Учебное пособие изложено на 84 страницах, включает введение, главы клинических, специальных методов обследования гинекологических больных, правила предоперационной подготовки и технику выполнения типичных брюшнополостных и влагалищных гинекологических операций (позапно). Заключительные разделы учебного пособия содержат контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами ответов по каждому практическому занятию.

Для объективной оценки уровня усвоения студентами практических навыков сотрудниками кафедры разработаны инновационные технологии контроля знаний с использованием рейтинг-системы, в которой каждая существенная операция (СО) имеет количественную оценку (в баллах).

Такая система позволяет в конце цикла суммировать набранные студентом баллы и персонализировать его рейтинг.

Контрольные тестовые задания являются первым этапом клинической подготовки студентов, а выбор лечебной тактики при решении ситуационных задач способствует развитию у них клинического мышления.

Пособие имеет гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, рекомендовано для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов и интернов специальности «Акушерство и гинекология», а также врачей смежных специальностей.

В связи с востребованностью учебное пособие в 2013 году издавалось дополнительным тиражом.

Педагогические науки

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ПРАКТИКИ (учебно-методическое пособие)

Вараксин В.Н., Ефремова О.И.

*ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный
педагогический институт имени А.П. Чехова»,
Таганрог, e-mail: vnvaraksin@yandex.ru*

Учебно-методическое пособие «Рабочий дневник практики», подготовлено в виде одного из инновационных направлений, выбранных при организации и проведении учебных и производственных практик для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки 050400.62 психолого-педагогическое образование профиль «Психология образования».

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения по специальности 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «Психология образования») выдвигает определенные требования к организации и проведению практик. Все виды практики по

названной специальности подготовлены для ознакомления студентов с важнейшими видами и средствами психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, как в школе, так и в семье. Практика предусматривает также развитие личностных, профессионально значимых качеств у студентов, будущих психологов образования: готовит к восприятию себя и других, к эмпатии, положительному самовосприятию.

В учебно-методическом пособии представлены основные виды бланков отчетной документации, также пособие рекомендует ряд форм учебной и практической деятельности, с помощью которых у студентов-практикантов происходит накопление необходимых профессиональных психолого-педагогических навыков и компетенций в период совместной деятельности в учреждениях различного типа и с детьми разного возраста.

Различные виды практик, в которых студенты пребывают в период обучения, необходимы