

Каждый считающий себя гражданином России должен быть ответственен за свои взгляды, действия, поступки, которые оставляют неизгладимый след в сложной, неоднородной, противоречивой российской социальной структуре. Не разделяющим эту точку зрения следует помнить – победителей в межэтнических, социальных конфликтах не было, и быть не может, и тем, кто стремится к получению выгоды из них, следует заострить своё внимание на личной, персональной ответственности,

не зависимо от статуса и положения в обществе, в частности тех, кто оказывает влияние на общественное мнение, духовно-нравственный и морально-психологический климат в обществе. Здесь впору отметить один из многих афоризмов Н.М. Карамзина: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, не смотря на все школы»².

2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aforism.su/avtor/309.html>.

Психологические науки

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (наглядное учебное пособие)

Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф.

*Кумертауский филиал ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный университет», Кумертау,
e-mail: nr@kfosu.edu.ru*

Наглядное учебное пособие Анищенко В.А., Барсуковой Д.Ф. «Психология профессиональной деятельности» предназначено для **использования преподавателем на лекциях и семинарских занятиях у студентов направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки – Автомобили и автомобильное хозяйство. Учебное пособие составлено с учетом требований** Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2009 г. № 706.

Наглядное учебное пособие имеет следующую структуру: лекционный материал, задания к семинарским занятиям, заключение трудового договора (выдержки из ТК РФ), психологические тренинги, глоссарий.

В первом разделе наглядного учебного пособия «Лекционный материал» освещен материал 8 лекций, отражающих основное содержание дисциплины. Каждая тема делится на несколько вопросов, к которым имеются иллюстрации в виде таблиц, блок-схем, рисунков. Разработанные лекции представляет большую ценность для преподавателей и студентов, так как они созданы в соответствии с последними требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и направлены на развитие общекультурных компетенций у будущих выпускников.

В разделе «Задания к семинарским занятиям» в сжатом виде представлена тема, вопросы,

выносимые на изучение, и план. Четко показана структура каждого занятия, что позволяет студенту быстро сориентироваться во время подготовки.

В разделе «Заключение трудового договора (выдержки из ТК РФ)» приведен основной материал, который необходимо знать будущему выпускнику при трудоустройстве. Содержание данного раздела отражает права и обязанности работодателя и соискателя.

В разделе «Психологические тренинги» указаны цель и содержание тренингов, направленных на создание имиджа делового человека, формирование креативных умений в решении сложных задач, успешном трудоустройстве.

В разделе «Глоссарий» размещен словарь основных терминов, которые употребляются в наглядном пособии. «Глоссарий» может помочь студенту быстро сориентироваться в самостоятельном изучении тем.

Представленный курс лекций может применяться как преподавателем во время лекционных и семинарских занятий, так и в самостоятельной работе студентов при изучении дисциплины.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (электронный курс лекций)

Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф.

*Кумертауский филиал ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный университет», Кумертау,
e-mail: nr@kfosu.edu.ru*

Электронный курс лекций «Психология профессиональной деятельности» предназначен для его непосредственного использования при проведении преподавателем лекций у студентов направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки – «Автомобили и автомобильное хозяйство». Курс разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических

машин и комплексов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2009 г. № 706.

Электронный курс включает в себя восемь лекций, полностью освещающих содержание учебной дисциплины. Представленные материалы позволяют ознакомить студентов с основными психологическими характеристиками профессиональной деятельности, а также психологическими закономерностями продуктивного и эффективного её осуществления. Электронный курс включает таблицы и иллюстрации для лучшего усвоения материала. Разработанные лекции представляет большую ценность для преподавателей и студентов, так как они созданы в соответствии с последними требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и направлены на развитие общекультурных компетенций у будущих выпускников. Представленный курс лекций может применяться как преподавателем во время лекционных занятий, так и в самостоятельной работе студентов при изучении дисциплины.

Электронный курс лекций содержится в одном файле. Со стартовой страницы возможен переход к тематическому плану лекций, аннотации, выходным данным. Тематический план лекций включает в себя восемь основных тем, которые рассматриваются по заданному плану.

Для реализации проекта электронного курса лекций «Психология профессиональной деятельности» было использовано программное средство для подготовки презентаций Microsoft Power Point 2007. Чтобы внедрить электронный курс лекций «Психология профессиональной деятельности» в образовательный процесс, необходимы: проектор, компьютер Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2.8 Ghz, экран и лицензионная программа Microsoft Power Point 2007.

КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (учебное пособие)

Борко Т.И.

*Тюменский государственный университет,
Институт филологии и журналистики,
Тюмень, e-mail: borkot@mail.ru*

Учебное пособие «Культурная антропология» предназначено для студентов специальности «Психология». Построенный с учетом специфики профессионального образования курс рассчитан не столько на изучение теорий антропологии, сколько на совместное размышление учащихся и преподавателя о тех или иных формах культуры, через которые раскрываются сущностные свойства человека. Таким образом, объектом изучения является человек как существо, которое производит культуру

и одновременно создает самого себя средствами культуры.

В первой главе излагается история науки о человеке, дается обзор проблем дисциплины «Культурная антропология», определяются задачи изучения курса, уточняется его место среди прочих направлений гуманитарного знания. Цель преподавания данной дисциплины автор видит в том, чтобы показать студентам, с помощью каких механизмов культуры происходит становление и развитие человека в процессе филогенеза и каким образом язык, миф, искусство, религия порождают те качества в обществе и индивиде, которые можно считать собственно человеческими.

В пособии рассмотрены такие виды культурной деятельности, которые возникли в глубокой древности, у самых истоков человеческого существования. В соответствующих главах автор попытается выяснить, как они способствовали формированию и закреплению антропологических свойств и качеств, как воздействовали на дальнейшее развитие общества. Среди таких культурных механизмов прежде всего следует назвать язык. По мнению К. Клакхона, нет ничего более человеческого, как в отдельном человеке, так и в целом народе, чем способность передавать абстрактные идеи посредством языка. Только человеку дана возможность беседовать об условиях, которые находятся в противоречии с реальностью¹. Во второй главе рассматриваются теории происхождения языка (на уровне филогенеза), его функции как средства идентификации (на уровне этногенеза и онтогенеза). Раскрываются возможности анализа структуры, лексики и грамматики для выявления ценностей и смыслов определенной культуры, показано, как посредством языка выстраиваются другие семиотические системы, такие как мифология, религия.

Мифология является богатейшим материалом для изучения того, как происходило развитие сознания. Описывая в наглядных чувственных образах наши ощущения, эмоции, восприятия, миф позволяет осуществить «кархеологию сознания», предположить, что происходило в психике древнего человека у самых истоков истории. В третьей и четвертой главах анализируются мифы о происхождении человека и культуры, выявляется психологическое значение фигур тотема и трикстера, отдельно рассматриваются мифологические представления о душе. Так, постепенно складывается картина воззрений человека на самого себя, образы мифа раскрываются в аспекте самопознания. Этому же способствует изучение этнографических данных и обрядовой деятельности, демонстрирующих архаичные формы поведения

¹ Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. С. 175.