

нительную характеристику лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему.

В учебном пособии используется рубрикация с жесткой структурой текста, благодаря которой легко и удобно пользоваться пособием, находить искомое.

Приводится список условных сокращений, списки рекомендуемой литературы для подготовки к занятиям и использованной литературы.

Учебное пособие является дополнением к основному учебнику и его изучение окажет

действенную помощь студентам в усвоении сложного и трудоемкого материала по разделу «Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы».

Учебное пособие имеет практическую значимость, внедрено в учебный процесс на кафедре фармакологии и фармации Медицинского института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Авторами изданы аналогичные учебные пособия по другим разделам дисциплины.

Физико-математические науки

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ПРАКТИКУМ (учебно-методическое пособие)

Буслова Н.С., Клименко Е.В., Оленькова М.Н.

*ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная
социально-педагогическая академия
им. Д.И. Менделеева», Тобольск,
e-mail: klimeva@yandex.ru*

Ускорение темпов научно-технического прогресса и производства формирует высокие требования к современным специалистам. Актуальной задачей высшего образования является подготовка выпускников, обладающих широким спектром компетенций.

Современный специалист в области информатики должен уметь использовать многообразие средств информационных технологий, а при необходимости самостоятельно разрабатывать программные продукты, используя универсальные языки программирования. Универсальные языки программирования высокого уровня предназначены для решения широкого круга задач. Достоинством языков высокого уровня является низкая трудоемкость программирования. К недостаткам этих языков следует отнести высокую сложность их освоения в полном объеме.

Данное учебно-методическое пособие представляет собой руководство для эффективного изучения студентами дисциплин, связанных с созданием программ: «Программирование», «Языки и системы программирования», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Основы компьютерных наук». Данные дисциплины составляют основу профессиональной подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Профессиональное обучение» (профиль Информатика и вычислительная техника), «Педагогическое образование» (профиль Информатика), «Математика и компьютерные науки» (профиль Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии) соответствующих государственных стандартов.

При разработке программ прикладного характера специалист должен владеть всеми современными методами программирования,

и уметь подбирать соответствующий язык. В учебно-методическом пособии приводятся основные понятия алгоритмизации и программирования на наиболее распространённых языках Паскаль и Си. Для реализации алгоритмов представлены свободно распространяемые программные аналоги сред Turbo Pascal и C++ – PascalABC и Visual C++ соответственно. Выбор этого программного обеспечения обусловлен необходимостью самостоятельного выполнения студентами заданий по отработке навыков программирования во внеучебное время. Установка данных сред осуществляется студентами на личные персональные компьютеры через сеть Интернет посредством свободного доступа к информационным ресурсам.

Содержание и практические задания пособия направлены на формирование у студентов умений и навыков в области программирования с учётом адаптации знаний, полученных ранее на предыдущих уровнях образования.

Учебно-методическое пособие состоит из: введения; четырёх разделов, заключения, списка основных понятий, трёх приложений, списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов.

Во введении обоснована необходимость и цель создания учебно-методического пособия, указаны характерные особенности построения материала.

В разделе 1 рассматриваются примеры разработки алгоритмов решения типовых задач, даются подробные объяснения методики их решения и приводится схема разработанного алгоритма. Эта методика и схема алгоритма являются основой для разработки алгоритмов решения подобных задач, предлагаемых для самостоятельного выполнения.

В разделах 2 и 3 приводятся примеры программирования типовых алгоритмов, описанных в разделе 1. Программы решения типовых задач являются основой для освоения программирования на конкретных языках высокого уровня. Также в данных разделах даются рекомендации для решения оригинальных задач и приводятся ответы.

В разделе 4 представлены описания практических работ. Структура каждой работы включает: тему; цель работы; задания для самостоятельной подготовки к конкретной работе, основанные на изучении теоретических сведений; индивидуальные задания к практической работе (25 вариантов); пример выполнения типового задания; вопросы для самоконтроля.

В приложении 1 означены основные диагностические сообщения о типичных ошибках, обнаруживаемых на этапе трансляции и выполнения программ на используемых языках.

В приложении 2 представлен перечень комбинаций клавиш, автоматизирующих работу пользователя в средах программирования.

Приложение 3 содержит форму отчёта, который должен представляться студентом по каждой работе.

Содержание практических работ соответствует дидактическим единицам (ДЕ) согласно ФГОС ВПО указанных направлений подготовки.

Рекомендуется для студентов высших профессиональных учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 050100.62.09.1.2362 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Информатика»; 010200.62.10.1.2362 «Математика и компьютерные науки» профиль подготовки «Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии»; 051000.62.09.1.2362 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Информатика и вычислительная техника».

Рецензенты: У.М. Маллабоев, д-р физ-мат. наук, профессор ТГСПА им. Д.И. Менделеева; С.И. Смирнов, канд. физ-мат. наук, доцент, зав. кафедрой электроэнергетики ТИИ, филиала ТюмГНГУ в г. Тобольске.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (сборник тестов)

Книжник С.В., Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф.
Кумертауский филиал ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный университет», Кумертау,
e-mail: nr@kfosu.edu.ru

Сборник Книжник С.В., Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф. «Информационные технологии» предназначен для контроля знаний студентов по материалу учебного модуля «Приложения MS Office» дисциплины «Информационные технологии» в вузе.

Контроль – одна из важных составляющих проверки эффективности преподавательской деятельности. Если проверочный материал грамотно составлен и проведен в надлежащие сроки, это дает преподавателю четкую картину о том, насколько качественно усвоен материал, какие пробелы в знаниях имеются у учащихся, на какие темы при повторении изученного необходимо обратить внимание. В сборнике

в качестве формы проведения контроля знаний выбрано тестирование. Оно в короткие сроки позволяет проверить качество усвоенного материала сразу по нескольким разделам, поэтому широко применяется в практике. Тестовые задания, представленные в сборнике, преподаватель может творчески использовать при проведении текущего тематического контроля и итоговой аттестации.

Тестовые вопросы разбиты на разделы в соответствии с основными темами учебного модуля «Приложения MS Office»: «Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft PowerPoint», «Microsoft Access», «Microsoft Publisher», «Microsoft Outlook».

Представленные в сборнике тесты имеют следующую структуру:

- 1) собственно вопрос (*основа вопроса*);
- 2) если требуется, то поясняющий материал;
- 3) варианты ответов.

В заданиях использованы такие формы *основ вопроса, как:*

- *вопросительная основа* – это полноценный вопрос, который заканчивается вопросительным знаком;
- *основа – требование* – в вопросе звучит требование выполнить действие: «Укажите...», «Выберите...».

Каждый тестовый вопрос содержит всю дополнительную информацию, представленную в виде рисунка и/или текста, необходимую для точного понимания сути вопроса и выбора правильного ответа.

Хорошим помощником в выполнении тестовых заданий является «Словарь терминов», размещенный в Приложениях к сборнику. К нему можно обратиться, если возникают проблемы в понимании какого-либо термина.

Для самопроверки выполненных заданий в Приложениях к сборнику представлена карта ответов на вопросы.

Сборник тестов Книжник С.В., Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф. «Информационные технологии» адресован студентам, изучающим дисциплину «Информационные технологии», а также преподавателям, ведущим данную дисциплину.

МАТЕМАТИКА: КУРС ЛЕКЦИЙ И ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (учебное пособие)

Петунина И.А.

Кубанский государственный аграрный университет,
Краснодар, e-mail: petunina.ia 60 @ mail.ru

Настоящее пособие представляет собой одну из версий базового курса лекций для студентов направления обучения «Экономика».