

В разделе 4 представлены описания практических работ. Структура каждой работы включает: тему; цель работы; задания для самостоятельной подготовки к конкретной работе, основанные на изучении теоретических сведений; индивидуальные задания к практической работе (25 вариантов); пример выполнения типового задания; вопросы для самоконтроля.

В приложении 1 означены основные диагностические сообщения о типичных ошибках, обнаруживаемых на этапе трансляции и выполнения программ на используемых языках.

В приложении 2 представлен перечень комбинаций клавиш, автоматизирующих работу пользователя в средах программирования.

Приложение 3 содержит форму отчёта, который должен представляться студентом по каждой работе.

Содержание практических работ соответствует дидактическим единицам (ДЕ) согласно ФГОС ВПО указанных направлений подготовки.

Рекомендуется для студентов высших профессиональных учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 050100.62.09.1.2362 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Информатика»; 010200.62.10.1.2362 «Математика и компьютерные науки» профиль подготовки «Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии», 051000.62.09.1.2362 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Информатика и вычислительная техника».

Рецензенты: У.М. Маллабоев, д-р физ-мат. наук, профессор ТГСПА им. Д.И. Менделеева; С.И. Смирнов, канд. физ-мат. наук, доцент, зав. кафедрой электроэнергетики ТИИ, филиала ТюмГНГУ в г. Тобольске.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (сборник тестов)

Книжник С.В., Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф.
Кумертауский филиал ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный университет», Кумертау,
e-mail: nr@kfosu.edu.ru

Сборник Книжник С.В., Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф. «Информационные технологии» предназначен для контроля знаний студентов по материалу учебного модуля «Приложения MS Office» дисциплины «Информационные технологии» в вузе.

Контроль – одна из важных составляющих проверки эффективности преподавательской деятельности. Если проверочный материал грамотно составлен и проведен в надлежащие сроки, это дает преподавателю четкую картину о том, насколько качественно усвоен материал, какие пробелы в знаниях имеются у учащихся, на какие темы при повторении изученного необходимо обратить внимание. В сборнике

в качестве формы проведения контроля знаний выбрано тестирование. Оно в короткие сроки позволяет проверить качество усвоенного материала сразу по нескольким разделам, поэтому широко применяется в практике. Тестовые задания, представленные в сборнике, преподаватель может творчески использовать при проведении текущего тематического контроля и итоговой аттестации.

Тестовые вопросы разбиты на разделы в соответствии с основными темами учебного модуля «Приложения MS Office»: «Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft PowerPoint», «Microsoft Access», «Microsoft Publisher», «Microsoft Outlook».

Представленные в сборнике тесты имеют следующую структуру:

- 1) собственно вопрос (*основа вопроса*);
- 2) если требуется, то поясняющий материал;
- 3) варианты ответов.

В заданиях использованы такие формы *основ вопроса, как:*

- *вопросительная основа* – это полноценный вопрос, который заканчивается вопросительным знаком;
- *основа – требование* – в вопросе звучит требование выполнить действие: «Укажите...», «Выберите...».

Каждый тестовый вопрос содержит всю дополнительную информацию, представленную в виде рисунка и/или текста, необходимую для точного понимания сути вопроса и выбора правильного ответа.

Хорошим помощником в выполнении тестовых заданий является «Словарь терминов», размещенный в Приложениях к сборнику. К нему можно обратиться, если возникают проблемы в понимании какого-либо термина.

Для самопроверки выполненных заданий в Приложениях к сборнику представлена карта ответов на вопросы.

Сборник тестов Книжник С.В., Анищенко В.А., Барсукова Д.Ф. «Информационные технологии» адресован студентам, изучающим дисциплину «Информационные технологии», а также преподавателям, ведущим данную дисциплину.

МАТЕМАТИКА: КУРС ЛЕКЦИЙ И ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (учебное пособие)

Петунина И.А.

Кубанский государственный аграрный университет,
Краснодар, e-mail: petunina.ia 60 @ mail.ru

Настоящее пособие представляет собой одну из версий базового курса лекций для студентов направления обучения «Экономика».

Появление данного издания обусловлено необходимостью совмещения в одной книге широко изложенного теоретического материала, практикума и сборника заданий в достаточно компактной и максимально доступной для восприятия форме. Это особенно важно для учащихся заочной формы обучения, не имеющих возможности работать с различными литературными источниками. Для более полного и глубокого изучения математики автор предлагает воспользоваться учебниками, указанными в списке литературы.

Третье издание представляет собой переработанное и значительно расширенное по содержанию, по сравнению с первыми, учебное пособие.

При его создании учитывался опыт применения предыдущих изданий в учебном процессе вузов г. Краснодара.

Третье издание состоит из трех самостоятельных частей.

Первая часть содержит все разделы основного курса математики от линейной алгебры до теории рядов.

Вводная глава полностью предназначена для самостоятельного изучения. Автор считает возможным объединять в ней начальные сведения теории множеств и математического анализа, так как они излагаются в курсе элементарной математики и оперирование ими начинается с первых разделов линейной алгебры.

Во вторую часть включены теория вероятностей, математическая статистика и теория корреляции.

Третья часть полностью посвящена разделам прикладной математики.

Материал курса лекций изложен на основании классического подхода. Сначала в теоретической части соответствующего раздела содержатся все необходимые положения в описательном варианте (так как курс предназначен для студентов нематематических специальностей). Затем приведены алгоритмы решения характерных задач и рассмотрены соответствующие примеры.

Каждый раздел завершает глава, посвященная экономическим приложениям математики в форме простейших моделей.

В каждой из частей соответствующую главу завершают задания для самостоятельной работы.

Курс лекций содержит материал, который можно использовать для самостоятельной работы: это отдельные главы, задания общего характера в каждом разделе и индивидуальные задания (на 30 вариантов каждое).

В тексте пособия приведены примеры и задания, в которых использованы результаты научно-исследовательской работы автора.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ (учебное пособие)

Татьяненко С.А.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный
нефтегазовый университет», филиал «Тобольский
индустриальный институт», Тобольск,
e-mail: tatianenco@mail.ru

Известно, что заочная форма обучения отличается от очной формы тем, что значительная часть учебного времени отводится на *самостоятельное* (без помощи преподавателя) изучение учебного материала. Во время экзаменационных сессий для студентов организуются лекции и практические занятия, однако они носят по преимуществу обзорный характер. Их цель – обратить внимание на общую схему построения соответствующего раздела курса, подчеркнуть важнейшие места, указать главные практические приложения теоретического материала, привести факты из истории науки. Деятельность преподавателя направлена, прежде всего, на то чтобы оказать помощь студенту в его самостоятельной работе.

Учебное пособие «Аналитическая геометрия» призвано облегчить студентам-заочникам самостоятельное овладение основами аналитической геометрии. Именно с этого раздела начинается, как правило, знакомство студентов с курсом математики в техническом вузе; поэтому особенно важно, чтобы заочник не был с самого начала обескуражен трудностями и почувствовал уверенность в своих силах.

Основным методом аналитической геометрии является метод координат, поэтому содержание пособия выходит за рамки аналитической геометрии и отражает тот курс, который стал уже традиционным во многих технических вузах. В этом курсе можно выделить три темы: элементы линейной алгебры, векторная алгебра и аналитическая геометрия.

Пособие содержит базовую часть (*обязательную для усвоения информации*) и дополнительный материал. Дополнительный материал представлен в виде доказательств некоторых фактов, выводов формул, утверждений, некоторых интересных фактов, а также в виде отдельных тем. Поэтому его можно использовать в процессе обучения математике для студентов всех технических направлений подготовки бакалавров включая очную форму обучения.

Каждому модулю предшествует краткое резюме о содержании предыдущих модулей, контрольные вопросы по ранее пройденному материалу, цели и план модуля, глоссарий. Цели изучения каждого модуля традиционно представлены как цели обучения, развития и воспитания; сформулированы в виде результатов обучения, выражены в действиях студента и разделены по категориям целей.

Методические рекомендации, приведенные в начале пособия, помогут в организации