

*Экономические науки***ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ)  
(монография)**

Гуремина Н.В.

*Дальневосточный федеральный университет,  
Владивосток, e-mail: russianbeauty@yandex.ru*

Актуальность изучения вопросов инновационного развития обусловлена необходимостью формирования конкурентоспособной экономики региона, основывающейся на продвижении к более высоким укладам и обеспечивающей увеличение ее вклада в решение проблем социально-экономического развития.

Целью данного исследования является анализ инновационной деятельности и разработка рекомендаций по активизации региональных инновационных процессов, развитию инновационной инфраструктуры в Приморском крае.

В первой главе монографии рассмотрены государственные основы регулирования инновационной деятельности, которые включают в себя выработку и проведение инновационной политики на основе инновационных прогнозов, стратегий, программ, проектов, а также организационные, экономические (финансовые) и правовые условия для ее успешной реализации и получения социально-экономического эффекта.

Поддержка развития научно-технической и инновационной деятельности в РФ на государственном уровне осуществляется за счет федеральных целевых программ, но привлечь бюджетное финансирование в регион возможно путем софинансирования из средств регионального бюджета, в котором должна содержаться статья расходов по поддержке фундаментальной и прикладной науки, разработке научно-технической продукции для нужд региона (в Приморском краевом бюджете подобные статьи отсутствуют). При помощи этих программ планируется создание основы для качественного изменения структуры российской экономики и ее перехода к модели устойчивого инновационного развития.

Во второй главе был сделан анализ инновационного потенциала региона с учетом его социально-экономического положения и имеющегося научно-технического задела. Проведенный анализ экономической ситуации в крае позволил выявить ряд проблем в данной области:

– в последние годы было зафиксировано отставание значений индекса физического объема ВРП от среднего уровня по Российской Федерации, при этом структура ВРП характеризу-

ется значительным преобладанием доли услуг (транспорт, оптовая и розничная торговля);

– недостаточно используется значительный ресурсный потенциал в сфере сельского хозяйства, рыболовства и рыбоводства, высокий уровень износа основных фондов, что препятствует развитию и повышению конкурентоспособности производимой в регионе продукции;

– высокий уровень зависимости от конъюнктуры на внешних рынках, отсутствие высокотехнологичных секторов экономики и снижение инновационной активности создает дополнительные риски для долгосрочного развития региона.

Что касается инновационного потенциала края, то он очень высок, его сильные стороны заключаются в следующем:

– концентрация научно-исследовательских, академических и отраслевых учреждений, сохранивших свой кадровый и технологический потенциал;

– наличие сильной образовательной базы по подготовке кадров;

– формирование и развитие составных элементов инновационной инфраструктуры;

– совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы в сфере науки и инноваций.

При этом следует отметить, что большинство разработок ученых ДВО РАН ориентировано на выпуск малотоннажной, но весьма дорогостоящей (высокотехнологичной) продукции, не требующей значительных энергетических и транспортных расходов, что говорит о конкурентоспособности на региональном и отечественном рынках и рынках стран АТР. Но отсутствие полноценной инфраструктуры инновационной деятельности замедляет процесс коммерциализации этих разработок, что можно заметить по отсутствию социально-экономического эффекта.

Несмотря на высокий инновационный и научно-технический потенциал Приморского края были выявлены основные проблемы развития инновационной деятельности: отставание регионов Дальнего Востока в развитии инновационной инфраструктуры; низкий уровень использования научных разработок и слабая инновационная активность предприятий реального сектора экономики (технологической отставание); низкий уровень поддержки инновационной деятельности со стороны органов власти.

В третьей главе с учетом анализа социально-экономического развития Приморья, высокого инновационного потенциала и изученного опыта других регионов РФ был проведен анализ

инновационной активности организаций края и даны рекомендации по развитию инновационной инфраструктуры Приморского края. Активизация работы по развитию инновационной деятельности и инфраструктуры в крае, вовлечение в экономику современных наукоемких технологий, развитие предпринимательства, образования и инновационных структур позволит найти оптимальный вариант, когда край будет представлять интерес в качестве инфраструктурного объекта с высоким научным, научно-технологическим, образовательным и производственным потенциалом.

Книга адресована специалистам (теоретикам и практикам) в области инновационного менеджмента, исследования региональных инновационных процессов.

С монографией можно ознакомиться на официальном сайте Издательского дома LAP Lambert Academic Publishing:

<https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-659-40830-4/Теория-и-практика-инновационного-развития-региона>.

#### Список литературы

1. Гуремина Н.В. Инновационная активность организаций Приморского края: анализ, проблемы и перспективы развития // В мире научных открытий. – 2012. – № 6. – С. 59–70.

2. Гуремина Н.В. Анализ создания научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 № 217-ФЗ // В мире научных открытий. – 2011. – Т. 15. – № 3.1. – С. 604–609.

### ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД))

Гуремина Н.В.

*Дальневосточный федеральный университет,  
Владивосток, e-mail: russianbeauty@yandex.ru*

Утвержден Школой экономики и менеджмента ДВФУ (2012, 161 с.).

Учебно-методический комплекс дисциплины «Инновационный менеджмент» разработан для студентов магистратуры по направлению 080200.68 «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению и Положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в состав дисциплин по выбору студентов профессионального цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (24 часа), самостоятельная работа (72 часа).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в курс ин-

новационного менеджмента и его научные основы, концептуальная модель управления инновациями и ориентация на рынок, система и характеристика источников финансирования, интеллектуальная собственность как средство интенсификации бизнеса, разработка и презентация инновационного проекта.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» логически связана с такими курсами, как «Основы менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Экономика предприятия», «Теория организации», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. К общекультурным компетенциям относятся:

– способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);

– способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);

– способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);

– свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);

– обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

К профессиональным компетенциям относятся:

– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

– способность разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);

– умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

– способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

– способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);

– владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);

– владение методами стратегического анализа (ПК-7);

– способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8).

Учебно-методический комплекс включает в себя:

– рабочую учебную программу дисциплины (РУПД);