

тия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья (санитарно-просветительная работа по гигиеническим вопросам).

Цель практики – формирование умений и навыков ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Соответствующий ФГОС перечень знаний, умений, навыков предъявляет опережающие требования к компетенциям студентов 2 курса. Они еще не имеют достаточных знаний по инфекционным болезням, микробиологии, хирургическим болезням и т.д. Для решения этой проблемы может быть использован доминантно-контекстный подход (ДК-подход), основанный на принципе доминанты А.А. Ухтомского [1].

Целью нашей работы стало повышение эффективности учебного процесса при экономии учебного времени и формирование у студентов способности быстрого и системного усвоения знаний и навыков для дальнейшего профессионального использования.

При ДК-подходе учебная информация должна быть организована в виде системы, состоящей из доминанты (содержательное ядро учебной информации), периферии (множество не входящих в содержательное ядро дидактических единиц), контекста (совокупность логических и ассоциативных связей между всеми элементами системы) [2]. Мы использовали способы задания общего контекста системы учебной информации: целеполагание, задание константного параметра, ключевое слово, «лозунг», рефрен, совокупность «скрытых» факторов образования, аксиологический приоритет, задание ритма учебного процесса. В частности, с помощью рефрена, принудительно осуществляется доминантная связь в системе учебной информации (например, соблюдение правил асептики и антисептики в лечебных учреждениях при прохождении практики). Создание совокупности «скрытых» факторов образования – сама обстановка лечебно-профилактических учреждений задает

контекст. Одним из самых мощных способов задания контекста является ритм учебного процесса. Использование интернет-технологий с целью подготовки презентаций студентов на соответствующие темы, которые формируют мотивационную основу обучения, стимулируют активную самостоятельную работу и интеллектуальное развитие студентов. Становится возможной трансформация учебного материала в интерактивные варианты.

Обучение с использованием учебных материалов, организованных на основе ДК-подхода способствует экономии учебного времени при повышении эффективности образовательного процесса и формировании у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Литература:

1. Касатиков А.А. //Доминантно-контекстный подход как основание организации содержания учебной информации в системе повышения квалификации. Автореф. ...канд. пед. наук. Краснодар, 2007. - 22с.

2. Касатиков А.А., Остапенко А.А. // Педагогическая система: теория, история, развитие. - Коллективная монография. - Под ред. В.П. Бедерхановой, А.А., Остапенко. - М.: Народное образование. - 2014. -128с

**НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБУЧЕНИИ
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В
УСЛОВИЯХ ГБУЗ «КРАЕВАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №1
ИМ. ПРОФ. С.В. ОЧАПОВСКОГО»**

Сизова Л.А., *Ильченко Г.В.

ГБУЗ «ККБ №1

им. проф. С.В. Очаповского»

Краснодар, Россия

**МАОУ ВПО «Краснодарский*

*муниципальный медицинский институт
высшего сестринского образования»*

Краснодар, Россия

Актуальная проблема непрерывного повышения квалификации работни-

ков здравоохранения в условиях Краевой клинической больницы №1 им. проф. С.В. Очаповского решаются с учетом возможности медицинских сестёр получать необходимую для них информацию на рабочем месте. По словам доцента, к. п. н., зав. кафедрой педагогики и психологии МАОУ ВПО КММИВСО: «Ценность такой системы повышения квалификации - в возможности получать информацию по конкретно заявленной теме, профессионально и лично – значимой для медицинского работника»

Система повышения квалификации кадров в нашем учреждении представлена разными её формами:

- Наставничество внутри каждого отделения при приеме на работу молодых специалистов, выпускников учебных заведений; при приеме на работу специалиста, работающего в отделении другого профиля.
- Ежемесячные групповые семинары.
- Научно-практические конференции по актуальным темам.
- Циклы тематического усовершенствования, организуемые факультетом повышения квалификации МАОУ ВПО КММИВСО.

В процессе обучения молодого специалиста идеологи образования – наставники вновь пришедших на работу осознавали, что специалист – это и субъект, и объект культуры, он и продукт, и творец этой культуры, и имея высшее профессиональное сестринское образование (менеджеры сестринского дела) адекватно своему назначению уделяли внимание как содержательно – процессуальным, так и профессионально значимым качеством медицинских сестер, по призванию пришедших на работу в ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.В. Очаповского».

В сферу лично значимых ориентиров молодого специалиста входят профессиональные ценности и идеалы, что предполагает необходимость соотношения с ними своих действий, про-

считывая возможные их последствия, прогнозируя возможные результаты. Личностные качества (забота, сочувствие, искренность, благородство, любовь, уважение к людям, интеллигентность) определяют стиль профессиональной деятельности специалиста.

В поле зрения наставников – воспитателей адаптация молодых специалистов к профессиональному коллективу, в котором существуют традиции, нормы и стандарты поведения, межличностные отношения, морально-психологический климат.

Вхождение в профессиональное сообщество предполагает конкретизацию функциональных обязанностей молодого специалиста, и этому Школа молодого специалиста уделяет большое внимание.

Цикл лекций посвящается профессиональной компетентности молодого специалиста, включающей три аспекта:

- проблемно-практический – адекватность распознавания и понимания ситуации, адекватная постановка и эффективное выполнение целей, задач, норм в данной ситуации;
- смысловой – адекватное осмысление производственной ситуации в более общем социально культурном контексте;
- ценностный – способность к правильной оценке ситуации, ее сути, целей, задач и норм с точки зрения собственных и общезначимых ценностей.

Профессиональная компетентность включает практическую (специальную) компетентность, социальную, психологическую, информационную, коммуникативную, экологическую, валеологическую, и по всем составляющим профессиональной компетентности молодым специалистам предлагается фундаментальный информационно-содержательный материал, анализируемый на практических занятиях с использованием ситуационных задач, разыгрывания ролей, принятия решений и т.д.

Наставники, обучающие специалистов, являются заместителем главного врача по работе с сестринским персоналом, президент Краснодарской региональной общественной организации медицинских сестер Кубани

Гаранина О.П.; главная медицинская сестра больницы Сизова Л.А.; заведующая учебно-методическим центром Марьенко Е.А.; старшие медицинские сестры отделений краевой клинической больницы им. проф. С.В. Очаповского - мастера и профессионалы высокого класса, преданные профессиональному долгу, любящие эту жизнь во всех ее проявлениях и состоятельных эту любовь передать молодым, только вступающим в удивительный мир профессиональной деятельности – все выпускники МАОУ ВПО Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования.

Традиционно Школа молодого специалиста завершается праздником и вручения сертификатов о прохождении цикла обучения и вступления в коллектив медицинских сестер краевой клинической больницы №1 им. проф. С.В. Очаповского.

6 апреля 2012 года в конференц - зале Центра грудной хирургии состоялся праздник – День молодого специалиста для медицинских сестер, пришедших на работу в течение последнего года – это традиция передачи трудовой эстафеты наставниками, молодым специалистам, прошедшим курс обучения и профессионально значимого воспитания.

Праздничность в настроении ветеранов, молодых специалистов; в оформлении зала, в обилии цветов, гостей, улыбок и ожидания... Звучит гимн медицинской сестры.

Старшая медицинская сестра ожогового отделения Е.А. Пацюра, приветствуя присутствующих, отмечает, что календарь дарит много праздников, но этот праздник особенный, так как молодежь – это будущее и надежда страны.

Человек, Профессия, Работа
Можно выбрать, поменять, уйти
Но большое счастье и заслуга
На всю жизнь профессию найти.

Молодых специалистов приветствуют Ольга Павловна Гаранина, Лариса Александровна Сизова, уважаемые и пользующиеся заслуженным авторитетом среди коллектива клиники.

С особым вниманием все слушали историю больницы, которая в 2016 году отметит 200- летний юбилей.

В больнице, тогда Екатеринодарском войсковом госпитале, в 1847 году побывал выдающийся русский хирург Николай Иванович Пирогов, прооперировавший здесь несколько пациентов, причем здесь впервые им был применен эфирный наркоз и отметивший, что госпиталь «устроен прекрасно, здание совершенно новое и выстроено недавно». В истории больницы велико имя профессора Станислава Владимировича Очаповского, заслуженного деятеля СССР, депутата Верховного Совета СССР, после смерти, которого Постановлением Совета народных комиссаров СССР больнице присвоено его имя.

В 2002 году начал функционировать Центр грудной хирургии, и жители края и Южного федерального округа получили возможность современной диагностической помощи и лечения, кардиохирургической и онко-торакальной патологии.

Сегодня ГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.В. Очаповского» крупнейшее лечебно – профилактическое учреждение юга России, за год выполняется около 49 000 операций, более 60 000 пролеченных в стационаре пациентов, уже выполнено более 300 трансплантаций различных органов, осуществляется более 500 000 консультаций в поликлиники. В клинике работает более 3 500 сотрудников различных специальностей.

Начинается ответственный момент вручения свидетельства об окончании цикла молодого специалиста.

Для процедуры вручения приглашаются О.П. Гаранина и Л.А. Сизова; фамилии оглашает заведующая учебно – методическим центром Е.А. Марьенко.

Вручение свидетельств прерывается приветственными словами гостей торжества: директора краевого базового медицинского колледжа Т.Р. Табатадзе, преподавателями отделения повышения квалификации колледжа, представителями Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования, заместителями главного врача по работе с сестринским персоналом и главными медицинскими сестрами лечебных учреждений города Краснодара и Краснодарского края.

На праздник приглашены специалисты сестринского дела – ветераны, проработавшие свыше 35 лет в краевой больнице.

У каждого свой мир и рейтинг.
Вот человек и прост, и тих,
И ненавязчив, незаметен,
А мир и держится на них!

Больные в ней души не чают:
Она внимательно, чутка,
И ждут ее, с утра встречая.
Она понятна и близка.

Ах, если б встреч таких почаще,
Побольше бы людей таких –
Простых, хороших, настоящих!
Ведь мир и держится на них!

23 ветерана на сцене со словами напутствия.

Это Медведева Галина Михайловна, общемедицинский стаж 44 года, работает в физиотерапевтическом отделении Краевой клинической больницы с 1968 года и уже более 35 лет – старшей сестрой этого отделения.

От природы обладает организаторскими способностями и рационально применяет их в своей работе. Очень любит сотрудников, преданных своему делу и уважающих пациентов, хотя в работе не выделяет никого.

Предпочитает активный отдых. Очень любит работать на даче и читать историческую литературу.

Халиль Разиев Абубачировна общемедицинский стаж около 44 лет. Она является настоящей «сестрой милосердия», что отражает не только профессиональную, но и моральную сторону ее работы. Чуткий, душевной теплоты человек, умеющий найти подход к каждому пациенту и способный создать благоприятную атмосферу на рабочем месте. Это лучший наставник для молодых сестер, ежегодно передающий накопленный опыт. Разиев Абубачировна имеет благодарственное письмо от администрации Краснодарского края, а также является «Отличником здравоохранения», заслуженным работником здравоохранения Кубани.

Наумова Наталья Анатольевна – начала свою трудовую деятельность в больнице 35 лет назад в должности фельдшера санитарной авиации в маленьком бараке, выезжала в районы на непригодных автомобилях, летала на кукурузниках.

Наталья Анатольевна является одним из организаторов детской санитарной авиации, активно внедряет в работу средства компьютеризации, освоила новую реанимационную аппаратуру.

Тысячи больных в крае обязаны ей быстротой, оперативной организацией консультаций.

Многие фельдшера получили путевку в жизнь у Натальи Анатольевны, а вся ее биография является ярким примером верности служения избранной профессии.

Помимо профессиональных навыков, Наталья Анатольевна прививает молодежи любовь к театру, литературе, Кубанской природе, передает лучшие семейные традиции.

Озерова Светлана Яковлевна начала свою трудовую деятельность в микрохирургическом отделении в 1964 году, где заведующей кафедрой глазных болезней была Надежда Васильевна Оча-

повская, жена легендарного врача – офтальмолога, заслуженного деятеля науки, профессора Станислава Владимировича, заведовавшего этим отделением около 40 лет и чье имя сегодня носит наша больница. Работая и обучаясь у столь именитых людей, она не могла, да наверное, и не имела право отставать, став квалифицированным специалистом.

Уже 35 лет Светлана Яковлевна работает старшей медицинской сестрой отделения микрохирургии глаза, бережно хранит и передает от одного поколения другому лучшие традиции, является ветераном труда. За многолетний и добросовестный труд неоднократно награждалась благодарностями и почетными грамотами Краевой клинической больницы.

Спасибо! – ласково и нежно
Готовы мы сказать не раз,
Вам всем, не тем далеким прежним,
А тем, – какие вы сейчас!

Особым теплом и заботой была проникнута торжественная часть чествования ветеранов, награжденных подарками, цветами. Большая часть ветеранов имеют в трудовой книжке одну запись о месте работы.

Гончарова Валентина Дмитриевна с 1962 по 1992 годы – главная медицинская сестра больницы. С 2002 года являлась внештатным специалистом департамента здравоохранения по работе с сестринским персоналом. Обладая природным даром ораторского искусства, интеллигент и организатор на генетическом уровне, Валентина Дмитриевна постоянно совершенствовала себя, предъявляя высокие требования и к своему коллективу. С 1987 года она регулярно преподавала на циклах повышения квалификации медицинских сестер Краевого базового медицинского колледжа, а с 2002 года – и в институте высшего сестринского образования. В возрасте 64 лет она наконец-таки смогла реализовать свою давнюю мечту о высшем образова-

нии, поступив в институт высшего сестринского образования, который окончила с отличием.

За всю свою трудовую деятельность Валентина Дмитриевна имела множество наград и благодарностей. В 2008 году награждена нагрудным знаком южного федерального округа «За солидарность, сотрудничество и верность профессии».

Лихалетова Нина Гавриловна – бессменная старшая сестра краевой консультативной поликлиники воспитала не одно поколение медицинских сестер. В поздравительном альбоме к ее пятидесятилетию юбилею коллеги посвятили ей такие строки: неиссякаемая душевная доброта, ум и смекалка, верность нелегкому благородному делу передается молодому поколению.

Сто дел ты делать успеваешь,
Попробуй труд твой подытожь!
Покоя никогда не знаешь
И никогда не устаешь.

Высшей радостью для нее было любимое дело!

Абросимова Тамара Ивановна – сестра хозяйка отделения эндокринологии с 1987 по 2006 год.

Тамара Ивановна пришла в эндокринологическое отделение в возрасте 39 лет. Красивая, яркая и веселая она сразу покорила сердца пациентов и сотрудников.

За 19 лет работы неоднократно награждалась администрацией больницы благодарностями, грамотами и денежными вознаграждениями.

Будучи женой боевого офицера, прошедшего войну в Афганистане, очень любила и ценила жизнь, любила путешествовать по России. До последнего дня своей жизни она находилась на работе, можно даже сказать, что и умерла на работе.

В отделении до сих пор помнят и любят Тамару Ивановну. Светлая ей память!

Если бы сегодня мы – нынешнее поколение медицинских сестер, имели возможность обратиться к ним, мы бы выразили им слова благодарности за труд и внесенный вклад в становление, и развитие нашей больницы!

Профессиональное сообщество медицинских сестёр ККБ №1 им. проф. С.В. Очаповского совместно с факультетом повышения квалификации МАОУ ВПО КММИВСО и в дальнейшем будет прилагать значительные усилия к тому, что бы специалисты сестринского дела, проявляющие инициативу в увеличении собственного багажа накопленных знаний, составили в перспективе основную массу в структуре сестринских кадров.

Литература:

1. Белялова М.А., Гаранина О.П. Тематическое повышение квалификации в профессионализации менеджера сестринской службы ЛПУ // Материалы международной научно-практической конференции «Методология, теория и практика непрерывного медицинского образования. – Краснодар: МОУ ВПО КММИВСО, 2006. – С. 75-79.

2. Ильченко Г.В. Возможные направления последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием // Сборник научных работ преподавателей, молодых учёных и студентов. – Краснодар: МОУ ВПО КММИВСО, 2009. – С. 6-7.

3. Мельник М.Г., Мельник Е.Г. Возможности информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе медицинского ВУЗа // Межд. журн. эксперимент. образования. – М.-2013. – №4. – С. 189-190.

4. Рамонова Л.П., Бондаренко П.П., Запрудина Г.Г., Мельник Е.Г., Егорова Н.А. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса [Журнал] // Межд. журн. эксперимент. образования. – М. – 2012 г. – №4. – С. 204-206.

5. Салалыкина Е.В., Лынова Е.Н. Современные коммуникационные про-

цессы в организации деятельности медицинского персонала // Сборник материалов I международной (X Всероссийской) научно-методической конференции РИЦ БашГУ- 2014 – С.160-162

ВОЛОНТЕРСТВО КАК РЕСУРС ЛИЧНОСТНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Сокол В.А., Походенко В.П.

*МАОУ ВПО «Краснодарский
муниципальный медицинский институт
высшего сестринского образования»
Краснодар, Россия*

Быть счастливым счастьем других - вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской науке.

Н. И. Пирогов

Во всем мире профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере, а также морально-этическим качествам, прежде всего, отзывчивости, состраданию, бескорыстию, чуткости, готовности в любую минуту, невзирая на обстоятельства, прийти на помощь.

Духовность современного молодого человека ослаблена из-за окружающего его множества разнообразных источников сильного воздействия негативного характера (подростковая преступность, наркомания, безработица, кризис духовности, падение нравственных ориентиров, низкий уровень общей культуры и патриотизма, негативные демографические процессы). Поэтому формирование нравственных ценностей и жизненных ориентиров у будущих медицинских работников является одной из самых важных задач для педагогического коллектива нашего института. Новое время требу-