освещения сначала общих вопросов медицинской генетики, а затем – специальных вопросов клинической генетики стоматологических заболеваний, что делает его самодостаточным для освоения предмета.

Авторами освещены вопросы профилактики наследственных болезней, медико-генетическое консультирование в различные возрастные периоды. Для подготовки пособия авторами использован материал учебников по медицинской генетики (под редакцией Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина, Л.В. Акуленко, Е.А. Богомазов, В.Г. Тактаров, Л.Д. Ильяшенко, А.Н. Петрин, О.М. Захарова), монографий других авторов и источников периодической печати по медицинской генетики отечественной и зарубежной литературе.

Печатается на основании требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 0602012 – «Стоматология».

Материал, изложенный в учебном пособии «Основы клинической генетики в стоматологической практике», является весьма своевременным, актуальным, имеет целенаправленную практическую значимость и представляет интерес для студентов, ординаторов и слушателей ИДПО, обучающихся в высших учебных заведениях по основной образовательной программе стоматология.

Материал систематизирован, изложен последовательно, представлен на достаточно высоком методическом уровне. Отличительной особенностью является, то, что в его основу положен многолетний опыт изучения генетических заболеваний у детей на кафедре детской стоматологии с ортодонтией ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ (учебное пособие)

Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Юденкова С.Н., Русанова Т.А., Гарькавец С.А., Алешина Е.О., Борисова Э.Г.

Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, e-mail: pobedaest@mail.ru

Учебное пособие подготовленно кафедрой детской стоматологии с ортодонтией Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко в 2014 году.

Повышение качества образовательного процесса включает в себя много работы по подготовке и изданию учебников для самостоятельной работы студентов. Подготовка современного врача стоматолога возраста должна базироваться на знаниях о профилактике основных стоматологических заболеваний, а также некариозных поражений у детей, в зависимости от этиологии, патогенеза и клинического течения диагностики. В связи с этим при организации стоматологической помощи детям необходимо предусмотреть в первую очередь возможность предупреждения основных стоматологических заболеваний.

Студенты стоматологи недостаточно ориентируются в организации, составлении и проведении профилактических мероприятиях тех или иных заболеваний у детского населения из-за недостатка литературы.

В детской стоматологии необходимо перейти от хирургического подхода лечения заболеваний к медицинской стратегии, которая подразумевает приоритет профилактической помощи, раннее выявление индикаторов риска основных стоматологических заболеваний, индивидуальное планирование лечебно-профилактических программ. Все это должно быть обеспечено новыми парадигмами обучения стоматологов на до- и последипломном уровнях. Поэтому создание учебного пособия по основным вопросам пропедевтики стоматологических заболеваний у детей является обоснованным и своевременным. Изложенные в пособии материалы, рассчитаны на студентов стоматологов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО.

В представленном учебном пособии, в полном объеме отражены основные стоматологические заболевания детей раннего, дошкольного и школьного возраста, их профилактика и лечение. Описаны основные принципы оказания лечебно-профилактической стоматологической помощи детям. В работе также рассмотрены последовательность и преемственность профилактических и лечебных мероприятий, начиная с антенатального периода развития и в течение всего периода детства. Отображен мониторинг стоматологической заболеваемости и основных факторов риска, имеющих к ней отношение, в целях разработки массовых программ профилактики и ее коррекции по показаниям, оценки качества стоматологической помощи. Внесены авторские разработки по комплексу методов профилактики и лечения, а также скрининг-тестов основных стоматологических заболеваний у детей в возрастном аспекте.

Авторами освещены проблемы, касающиеся комплексного воздействия на наиболее важные факторы риска стоматологических заболеваний, в первую очередь на поведенческих. Раскрываются вопросы приоритетных мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний, основанной на воспитании у ребенка привычек здорового образа жизни в семье, которые формируются с участием персонала, занимающегося здоровьем и воспитанием детей. Анализируется система диспансеризации, как активного метода динамического наблюдения за состоянием здоровья

как практически здорового детского населения, так и больных, страдающих длительно текущими хроническими заболеваниями.

Для подготовки пособия авторами использован материал учебников по пропедевтики стоматологических заболеваний у детей под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой, Е.Е. Маслака, Е.В. Васманова, монографий других авторов и источников периодической печати по профилактике стоматологических заболеваний у детей отечественной и зарубежной литературы. Печатается на основании требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060201 «Стоматология».

В учебное пособие «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» включены задания в тестовой форме и ситуационные задачи для подготовки к занятиям. Материал, изложенный в учебном пособии «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей», является весьма своевременным, актуальным, имеет целенаправленную практическую значимость и представляет интерес для студентов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО, обучающихся в высших учебных заведениях по основной образовательной программе стоматология.

Даны рекомендации по организационно-методической работе в детской стоматологии, ее планирование, анализ деятельности учреждений, разработке мероприятий, направленных на повышение качества и объема стоматологической помощи детскому населению, а также по разработке и составлению комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Материал систематизирован, изложен последовательно, представлен на достаточно высоком методическом уровне. Отличительной особенностью является то, что в его основу положен многолетний опыт изучения организации стоматологической помощи детям, а также проведение и составление индивидуальной программы профилактики у детей на кафедре детской стоматологии с ортодонтией ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

СБОРНИК УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ГИГИЕНЕ ПИТАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ (учебное пособие)

Липатов Г.Я., Калинина Н.И., Борисенко Л.А., Нарицына Ю.Н., Гилёва Ю.М.

ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Екатеринбург, e-mail: isaeva20a@yandex.ru

Сборник учебных заданий предназначен для внеаудиторной самостоятельной и аудиторной работы студентов IV курса медико-профилактического факультета медицинского университета и составлено в соответствии с ФГОС ВПО и учебной программой по дисциплине «Гигиена питания».

В учебном пособии систематизированы, обобщены и конкретизированы сведения по основным темам дисциплины: «Гигиенические основы физиологии и биохимии питания», «Питание отдельных групп населения», «Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов, их гигиеническая характеристика», « Государственный санитарный надзор».

Каждая тема занятия изложена по единой схеме и включает: цель занятия, актуальность темы, требуемый исходный уровень знаний для усвоения материала, задания для внеаудиторной и аудиторной работы студентов.

В блоке заданий для внеаудиторной работы авторами разработаны вопросы для самоподготовки к занятию, тестовые задания для самоконтроля.

Сборник учебных заданий является дополнением к основному учебнику и его изучение окажет действенную помощь студентам в усвоении сложного и трудоемкого материала по дисциплине «Гигиена питания».

Сборник учебных заданий имеет практическую значимость, внедрен в учебный процесс на кафедре гигиены и профессиональных болезней Уральского государственного медицинского университета.

СОВРЕМЕННЫЙ ВРАЧ: ОСОБЕННОСТИ, ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (монография)

Сокол А.Ф., Шурупова Р.В.

Москва, e-mail: akraisa@gmail.com

В книге отражен многолетний опыт авторов в изучении особенностей современного врача и некоторых путей оптимизации его профессиональных и личностных качеств.

Анализируя личность врача, в ней можно выделить несколько граней:

1) грань профессиональной культуры;
2) грань мыслительной деятельности;
3) грань профессиональных знаний и умений;
4) грань общей культуры и общечеловеческих качеств.

Все грани, естественно реализуются в интегральной и согласованной форме. Это, однако, не исключает их раздельного изучения и последующего синтеза полученных данных.

Монография состоит из предисловия, 4 глав и послесловия.

Структура монографии

Глава 1: **МИР ОБРАЗОВ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ**

Образ болезни и образ больного

Образ врача

Образ врача-педагога в системе высшего медицинского образования в России