

заканчивается заданиями с вопросами дискуссионного характера, для нахождения ответов на которые необходимо не только познакомиться с рекомендованной литературой, но сформулировать собственную четко и убедительно аргументированную точку зрения на обсуждаемую проблему.

Учебник адресован в первую очередь студентам педагогических вузов и факультетов иностранных языков, учителям и преподавателям иностранных языков. Он также рекомендован Научно-методическим советом по иностранным языкам Министерства образования и науки РФ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям.

Modern trends in Russian education and strive for its modernization presuppose large-scale introduction of ICT into foreign language teaching.

However, there still doesn't exist a thoroughly selected and systematized minimum of special knowledge which could serve a guide on how to use technologies in teaching foreign languages.

This textbook is an effort to select, process and structure the most meaningful and significant information for that particular kind of specialists

The textbook adheres to a «from general to particular» principle of presenting material starting with the issues of contemporary education, its new paradigm, aims and goals and then considering its alternative forms like distance education with its theory, didactic principles, strategies and methods of teaching foreign languages.

It is addressed to students of departments of pedagogy, teachers of foreign languages and to all who are interested in the issues of integrating technologies into FLT.

### *Химические науки*

#### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ В ТАБЛИЦАХ (учебное пособие)**

Платонова Н.А., Чекулаева Г.Ю.

*Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань,  
e-mail: obschhim@mail.ru*

В учебном пособии «Фармацевтическая химия в таблицах», рекомендованном Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности Фармация (№ 159/05.05-20 от 15.05.2014), в сжатой и наглядной форме в 72 таблицах сконцентрирован материал в соответствии с Программой по фармацевтической химии для студентов фармацевтических вузов (факультетов), по разделу – специальная фармацевтическая химия и Рабочей программы дисциплины, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060301 «Фармация».

Учебное пособие предназначено для работы на лекциях и самостоятельной работы студентов во вне учебное время.

Таблицы в наглядной форме объединяют группы лекарственных средств в соответствии с химической классификацией; реакции наиболее распространенных катионов, анионов, функциональных групп органических соединений, используемых в фармацевтическом анализе для подлинности и количественного определения; химические структуры ряда фармацевтических субстанций. В таблицах используются различ-

ные приемы работы со структурами фармацевтических субстанций:

1) приведены латинские, химические названия и формулы (это позволяет грамотно соотнести химическое название с формулой и торговым названием);

2) приведены латинские и химические названия (подразумеваемая самостоятельную работу студентов по построению формул);

3) приведены названия и формулы (подразумеваемая самостоятельную работу студентов по составлению химических названий).

Для ряда фармацевтических субстанций, имеющих важное значение в связи с их широким использованием в медицине и в связи с наличием распространенных функциональных групп, в таблицах приведены реакции, наиболее часто используемые для анализа.

Пособие способствует формированию у специалистов по направлению подготовки (специальности) 060301 «Фармация» следующих профессиональных задач **в области контрольно-разрешительной деятельности:**

– организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;

– организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;

– организация мероприятий по валидации методик анализа;

– выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;

– выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;

– осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;

**в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:**

– самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации.

Данное пособие способствует развитию у выпускников следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:**

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

– способность и готовность принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

– способность и готовность к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов;

– способность и готовность организовывать, обеспечивать и проводить контроль каче-

ства лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций;

– способность и готовность определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества лекарственных средств в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными правовыми документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования;

– способность и готовность к участию в организации функционирования аналитической лаборатории;

– способность и готовность определить способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями;

– способность и готовность проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи;

– способность и готовность интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств;

– способность и готовность проводить декларирование качества лекарственных средств;

– способность и готовность работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения).

*Экономические науки*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА ПО ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИЮ: МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА (учебное пособие)**

Беляев В.И., Бутакова М.М., Соколова О.Н.  
АлтГУ, Барнаул, e-mail: butakova@econ.asu.ru

Учебное пособие посвящено вопросам подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра по укрупненной группе направлений подготовки высшего образования «Экономика и управление».

Структурно и содержательно учебное пособие соответствует логике подготовки, написания и защиты ВКР бакалавра, представлено пятью главами, последовательно раскрывающими данные вопросы:

**Глава 1.** Подготовка бакалавров укрупненной группы направлений подготовки (УГНП) «Экономика и управление» в многоуровневой системе высшего образования.

1.1. Содержание подготовки бакалавров УГНП «Экономика и управление».

Предпосылки перехода высшего образования РФ на многоуровневую систему. Формирование правового обеспечения многоуровневой системы высшего образования в РФ. ФГОС ВПО: содержание и развитие. Направления развития многоуровневой системы высшего образования в Российской Федерации.

1.2. Оценка качества подготовки бакалавров УГНП «Экономика и управление».

Текущая аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов. Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов.

**Глава 2.** Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра УГНП «Экономика и управление» в структуре основной образовательной программы.

2.1. Назначение выпускной квалификационной работы бакалавра: цели и задачи студента, отличие ВКР от других письменных контрольных и квалификационных работ.

ВКР бакалавра: что это такое? Цели и задачи студента при выполнении им ВКР. Письменные работы, выполняемые студентами бакалавриата в процессе обучения, имеющие практическое значение при формировании навыков написания